

## INFORMATION

### POUR CONTRÔLER LA VALEUR DES EXAMENS

Périodiquement, les médias se font l'écho des problèmes de l'évaluation scolaire. C'est ainsi que la presse française a largement diffusé récemment les résultats d'une expérience de cotation multiple d'épreuves du baccalauréat. Les désaccords entre correcteurs étaient flagrants\*.

Le problème est connu depuis longtemps. Les chercheurs en éducation tentent d'y faire face en éclairant les sources d'erreur affectant leurs mesures. Ils ont élaboré pour cela au cours des dernières années une méthode statistique particulière, qu'ils ont appelée d'un terme anglo-saxon peu élégant: la théorie de la généralisabilité. Un nouvel ouvrage vient d'être publié à ce propos en anglais, accompagné d'un logiciel spécialisé (appelé EduG), qui permet de savoir quelle confiance on peut accorder à des résultats d'examen ou de mesure, (en s'appuyant naturellement sur certains recoupements, ou plans d'expérience). Divers types d'intervention pour réduire les erreurs en découlent directement.

Le Groupe de travail de la Société Suisse de Recherche en Éducation : "Édumétrie - Qualité de la mesure en Éducation", a fait développer le logiciel EduG qui exécute ces études statistiques. Ce programme pour PC Windows, élaboré par Educac (Canada), peut être téléchargé gratuitement, en français et en anglais, avec son Guide d'utilisation dans chaque langue, sur le site:  
<http://www.irdp.ch/edumetrie/index.htm>

Sous l'égide du même groupe suisse, un livre de vulgarisation vient d'être publié en anglais pour présenter cette théorie et en offrir de nombreux exemples (résolus et à traiter). On peut s'informer sur cet ouvrage en se rendant sur le site qui lui est consacré:

<http://www.psypress.com/applied-generalizability-theory/>

Le livre est vendu par Routledge, à New York et Londres, et peut s'acheter sur Internet, mais on peut aussi le commander en librairie avec la référence suivante:

**Applying Generalizability Theory using EduG**  
**par Jean Cardinet, Sandra Johnson, et Gianreto Pini**

Published by: Routledge Academic

Quantitative Methodology Series ISBN: 978-1-84872-829-5

Broché, 240 p. Librairie: £18.99 (33 CHF-21€); Internet: £17.09 (29 CHF-19€)

Cet ouvrage à visée didactique propose de nombreux exemples de calcul de l'erreur standard sur la mesure, autrement dit de la marge d'erreur avec laquelle on doit compter si l'on prend des mesures dans divers secteurs des sciences humaines et sociales (éducation, psychologie, sociologie, médecine, etc.). Sont décrites en particulier, mais sans faire usage d'approche mathématique sophistiquée, les opérations qui permettent de déterminer les facteurs qui exercent une influence négative sur la précision des mesures. On peut alors intervenir pour améliorer la qualité du dispositif utilisé.

Groupe Édumétrie – Qualité de la Mesure en Éducation

---

\* Suchaut, B. (2008). *La loterie des notes au bac. Un réexamen de l'arbitraire de la notation des élèves. IREDU Working paper. Dijon: Institute for Research in the Sociology and Economics of Education*