



Rapport d'activités 2018



SKBF | CSRE

Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation

Entfelderstrasse 61 | CH-5000 Aarau | Schweiz

Fon +41 62 858 23 90 | Fax +41 62 858 23 99

info@skbf-csre.ch | www.skbf-csre.ch

Contenu

-
- A | 4** documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse
-
- B | 6** information sur les projets suisses de recherche en éducation
-
- C | 12** coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale en matière de recherche en éducation
-
- D | 18** analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation
-
- E | 20** établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation
-
- F | 20** Personnel
-
- | **21** Publications de collaboratrices et collaborateurs du CSRE
-
- | **26** Conférences et cours donnés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE
-

Rapport d'activités 2018 du CSRE

Par ses activités et ses prestations, le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) contribue à renforcer la recherche éducationnelle en Suisse. Le Centre s'attache à promouvoir le dialogue entre les milieux concernés – politique, pratique de la formation, administration et recherche, et à favoriser une gestion efficiente de l'éducation en assumant des tâches qui servent les intérêts des divers acteurs de l'éducation en Suisse. Le CSRE s'acquitte de ses tâches sur la base de la convention de prestations établie pour la période 2018–2020, qui définit les axes prioritaires suivants:

-
- A** documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

 - B** information sur les projets suisses de recherche en éducation

 - C** coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale en matière de recherche en éducation

 - D** analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation

 - E** établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation
-

L'année sous revue était placée sous le signe de la publication du rapport 2018 sur l'éducation, lequel a été présenté et publié en quatre langues en juin 2018.

Outre les tâches prioritaires mentionnées ci-dessus, la convention de prestations conclue pour la période 2018–2020 prévoit explicitement la possibilité, pour les cantons comme pour la Confédération, de confier des mandats au CSRE moyennant une indemnisation totale des coûts. C'est dans le cadre de ce mandat que le CSRE héberge également depuis 2014 le secrétariat «Banque de données de tâches» pour la vérification des compétences fondamentales.

La Commission de surveillance du CSRE réunit des représentants de la Confédération et des cantons. La délégation de la Confédération comprend le Secrétariat d'État à l'éducation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), représenté par Josef Widmer et Therese Steffen. Quant aux cantons, ils sont représentés par la CDIP, en la personne de Manuele Bertoli (conseiller d'État du canton TI), qui préside la commission, et par Susanne Hardmeier (secrétaire générale de la CDIP). Durant l'année sous revue, la Commission de surveillance a siégé une fois.

A Documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

A.1 Information sur la recherche en éducation

L'information sur la recherche en éducation a été remaniée et se présente depuis 2017 sous la forme d'un magazine qui connaît un franc succès, comme le montre le nombre de téléchargements après chaque parution d'un nouveau numéro. Le magazine est envoyé cinq fois par an par voie électronique à 2362 personnes et services (situation au 14 janvier 2019). Tous les numéros peuvent être consultés et/ou téléchargés à tout moment sur le site Internet du CSRE. En 2018, le magazine a été téléchargé 8381 fois (contre 6300 l'année précédente). De ce fait, le nombre de visites du site Internet correspondant a également augmenté de 1263, passant de 101 099 visiteurs en 2017 à 107362 en 2018.

En 2018, comme précédemment, la page de titre de chacun des cinq numéros du magazine a été consacrée à une chercheuse ou un chercheur et à ses travaux de recherche. Le premier numéro a dressé le portrait du professeur Dominik Petko de la Haute école pédagogique de Schwytz et de l'université de Zurich. Il a répondu à des questions portant sur son programme de recherche *Learning with serious games. Is fun playing the game a predictor of learning success?*, mis au point en collaboration avec Nina Imlig-Iten. Dans le deuxième numéro, Marion Dutrévis de l'université de Genève a fait l'objet de la page de titre pour son travail de recherche *Les attitudes et aspirations scientifiques des filles et des garçons à Genève*. Les co-auteurs du projet étaient Anne Soussi et Philippe A. Genoud. Dans le troisième numéro, la professeur Doris Edelmann de la Haute école pédagogique de Berne a répondu à des questions au sujet de sa thèse d'habilitation «*Chancengerechtigkeit und Integration durch frühe (Sprach-)Förderung? Theoretische Reflexionen und empirische Einblicke*». La page de titre du quatrième numéro a été consacrée à un portrait du professeur Bruno Suchaut, qui présentait son étude longitudinale *Les parcours des élèves dans les gymnases vaudois: une analyse longitudinale*, menée sous la direction de Cynthia Vaudroz. Enfin, le cinquième numéro contenait une interview du professeur Andrea Lanfranchi de la Haute école de pédagogie curative au sujet de son étude *ZEPPELIN 0-3: «Theoretische Grundlagen, Konzept und Implementation des frühkindlichen Förderprogramms PAT – Mit Eltern Lernen»*, réalisée en collaboration avec Alex Neuhauser.

Fin 2018, la banque de données sur la recherche en éducation contenait au total 3421 entrées. Durant l'année sous revue, elle a enregistré 120 nouveaux projets de recherche (contre 122 l'année précédente). Comme toujours, il s'agissait de projets de recherche publiés et la plupart du temps achevés dans le domaine de la recherche en éducation (concernant la Suisse) menés en Suisse ou à l'étranger.

Sur les 120 projets nouvellement intégrés, 91 (contre 91 l'année précédente) émanent de la partie germanophone, et 29 (31) de la partie francophone ou italophone du pays. Parmi l'ensemble des projets, 31 (38) ont été réalisés avec la participation d'une haute école pédagogique ou d'une haute école spécialisée. Par ailleurs, 75 travaux (63) entrent dans la rubrique «recherche universitaire», 26 d'entre eux (20) étant des thèses de doctorat. Le nombre d'institutions administratives au niveau cantonal, régional et fédéral ayant pris part à un projet de recherche s'élève à 16 (18). Au total, 25 (24) projets ont été menés avec la participation de plus d'une institution.

La répartition des projets en fonction des différents niveaux d'enseignement était la suivante:

École obligatoire/éducation de la petite enfance: 62 (contre 49 l'année précédente)

Secondaire II: éducation de base (gymnase/école de culture générale) et formation professionnelle initiale: 21 (contre 29 l'année précédente)

Établissements d'enseignement supérieur (universités, EPF, HES, HEP): 16 (22)

Enseignement professionnel supérieur et formation continue supérieure: 3 (5)

Projets non spécifiques à un niveau ou type d'enseignement particulier: 18 (17)

A.2 Collaboration avec d'autres centres de documentation

La collaboration avec le Centre de compétences suisse en sciences sociales (FORS) s'est poursuivie sur le mode habituel, de sorte que tous les projets recensés dans la base de données sur la recherche en éducation ont également été enregistrés dans l'inventaire des recherches du FORS. L'intégration dans la base de données du FORS prive toutefois nos informations de leur dimension bilingue, car le FORS ne publie les informations que dans une seule langue, à savoir la langue nationale correspondante.

A.3 Bibliothèque du CSRE

Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation possède une bibliothèque qui réunit plus de 12 000 ouvrages et documents portant sur la recherche éducationnelle en Suisse et à l'étranger. Une bonne moitié d'entre eux sont rédigés en allemand, un peu plus d'un tiers en français. La bibliothèque est principalement utilisée par les collaborateurs et collaboratrices du CSRE, mais elle est ouverte à toute personne intéressée. Les ouvrages et documents ne peuvent

pas être empruntés. Depuis la fin 2004, la bibliothèque est dotée d'un catalogue électronique unique. Outre des monographies, la bibliothèque abrite aussi quelques douzaines de revues scientifiques ou ayant trait à la pratique.

B Information sur les projets suisses de recherche en éducation

B.1 Informations succinctes destinées à la presse pédagogique

Depuis plus de dix ans, le CSRE envoie régulièrement aux rédactions de revues scolaires cantonales et à d'autres périodiques pédagogiques, des informations tirées de la dernière édition du magazine d'information sur la recherche en éducation portant sur certains projets de recherche achevés. Depuis 2017, ce périodique est publié quatre ou cinq fois par an sous la forme d'un magazine en ligne présentant les projets par niveaux d'enseignement. En 2018, ces informations ont été envoyées à 35 rédactions de Suisse alémanique, six de Suisse latine ainsi qu'à six autres qui éditent une publication bilingue, lesquelles les reçoivent une semaine avant les abonné-e-s du magazine.

Les rédactions publient régulièrement des informations concernant des projets ou renvoient à la banque de données Recherche en éducation gérée par le CSRE. Durant l'année sous revue, 93 informations concernant des projets tirées du magazine du CSRE ont été publiées dans des revues et bulletins. Les rédactions prennent de plus en plus souvent l'initiative de prélever elles-mêmes dans la banque de données les projets de recherche qui les intéressent et de les diffuser ensuite. Deux raisons font qu'il nous est impossible de déterminer le nombre précis de parutions: premièrement, nous ne recevons que rarement un justificatif de publication. Deuxièmement, nous ne pouvons rechercher les parutions que dans les revues dont nous disposons. Il est donc probable que les informations sur les projets paraissent en plus grand nombre sans que nous en ayons connaissance. Certains bulletins électroniques, PANORAMA par exemple, publient aussi des informations du CSRE.

Commission rédactionnelle de la revue

«Empirical Research in Vocational Education and Training»

Lancée sur l'initiative de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), cette revue scientifique a été reprise par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Elle a conclu un partenariat institutionnel avec le Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB, institut allemand pour la formation professionnelle), sis à Bonn. Son vice-président, le professeur Hubert Ertl, est devenu l'un des rédacteurs en chef adjoints de la revue. Durant l'année sous revue, la maison d'édition a déposé une demande d'admission dans le «Web of Science» (index des mots-clés d'accès aux citations dans le domaine des sciences sociales). Une première décision à ce sujet est attendue pour 2019. Le CSRE assume, d'une part, la responsabilité générale

de la revue, son directeur occupant le poste de rédacteur en chef et, d'autre part, se charge du suivi du travail logistique Maria A. Cattaneo officiant comme assistante éditoriale. L'année sous revue a été marquée par une forte hausse du nombre des contributions proposées, qui est passé de 68 en 2017 à 94 en 2018. Le nombre total d'articles publiés est toutefois resté inchangé, avec 14 articles comme l'année précédente. Parmi les 94 nouvelles contributions proposées en 2018, 65 ont été refusées, 11 transmises à d'autres revues de la maison d'édition Springer et 17 acceptées ou déjà publiées en 2018. Le taux de refus des articles proposés en 2018 s'élevé donc à 82% (contre 86% l'année précédente). En 2018, deux numéros spéciaux mettant en avant des directeurs scientifiques invités ont été publiés: «Test motivation and test conditions in domain-specific assessments in VET» par les professeurs Kögler et Robitzsch, ainsi que «Assessing Financial Literacy as a Basis for Designing and Evaluating Interventions in Vocational and Adult Education and Training» par les professeurs Aprea, Fürstenau et Wuttke.

On observe avec satisfaction une nouvelle forte augmentation du nombre de téléchargements d'articles qui, avec plus de 60 000 en 2018, ont représenté une hausse de presque 20% par rapport à l'année précédente, après celle de 50% déjà enregistrée entre 2016 et 2017. Tout aussi réjouissants sont les indices pour l'impact de citation de la revue, dont la légère hausse s'est poursuivie en 2018 par rapport à 2017. Avec des indicateurs de 0,74 (CiteScore) et 0,357 (SCImago Journal Rank), la jeune revue ERVET se situe déjà dans la bonne moyenne des publications comparables.

Commission rédactionnelle de la revue «Éducation permanente»

Le CSRE est représenté au sein de la commission rédactionnelle de la revue suisse pour la formation continue Éducation permanente (EP). À ce titre, il assume surtout des tâches de coordination, mais participe aussi au contenu rédactionnel. Ce faisant, le CSRE s'attache à contribuer à garantir une revue spécialisée et moderne qui propose des articles à la fois variés et basés sur des travaux scientifiques de qualité dans le domaine de la formation continue. La revue Éducation permanente étant le seul périodique spécialisé suisse consacré à la formation continue, un rôle important revient à cette revue dans le transfert d'informations entre la pratique et la recherche. La revue s'attache également à maintenir le dialogue entre les trois régions linguistiques de la Suisse. Le lien entre recherche et pratique est assuré, d'une part, directement par la composition de la commission rédactionnelle, d'autre part grâce à la rubrique réservée à la recherche. Celle-ci rend compte, en les résumant, des résultats de travaux de recherche récents sur la formation continue ou invite des chercheurs à présenter leurs études. Cette rubrique reçoit d'ailleurs un accueil favorable auprès des lecteurs praticiens.

Commission rédactionnelle de la revue «Education + Training»

Depuis 2003, le directeur du CSRE est membre du comité éditorial consultatif de la revue Education + Training. Publiée en Angleterre (par les éditions Emerald), cette revue scientifique (dont les textes font l'objet d'une double validation aveugle) se consacre aux travaux de recherche à cheval entre formation et emploi, ainsi qu'à la formation dans le monde du travail.

Commission rédactionnelle de la revue «Evidence based HRM»

Le directeur du CSRE a été choisi en 2011 pour siéger au comité éditorial consultatif de la revue «Evidence based HRM».

Édition de la collection «Empirische Berufsbildungsforschung»

En collaboration avec les professeurs Susan Seeber, Reinhold Nickolaus et Niclas Schaper, le directeur du CSRE assume la direction éditoriale de la collection «Empirische Berufsbildungsforschung», publiée par la maison d'édition allemande Franz Steiner. Quatre volumes sont déjà parus dans la collection.

Expertises

Stefan Denzler a rédigé des expertises pour les revues «Educational Researcher» et «Beiträge zur Lehrerbildung». Stefanie Hof a rédigé deux rapports d'expertise pour les revues «Education Economics» et «Social Science Research».

B.2 Site Internet du CSRE et autres services d'information

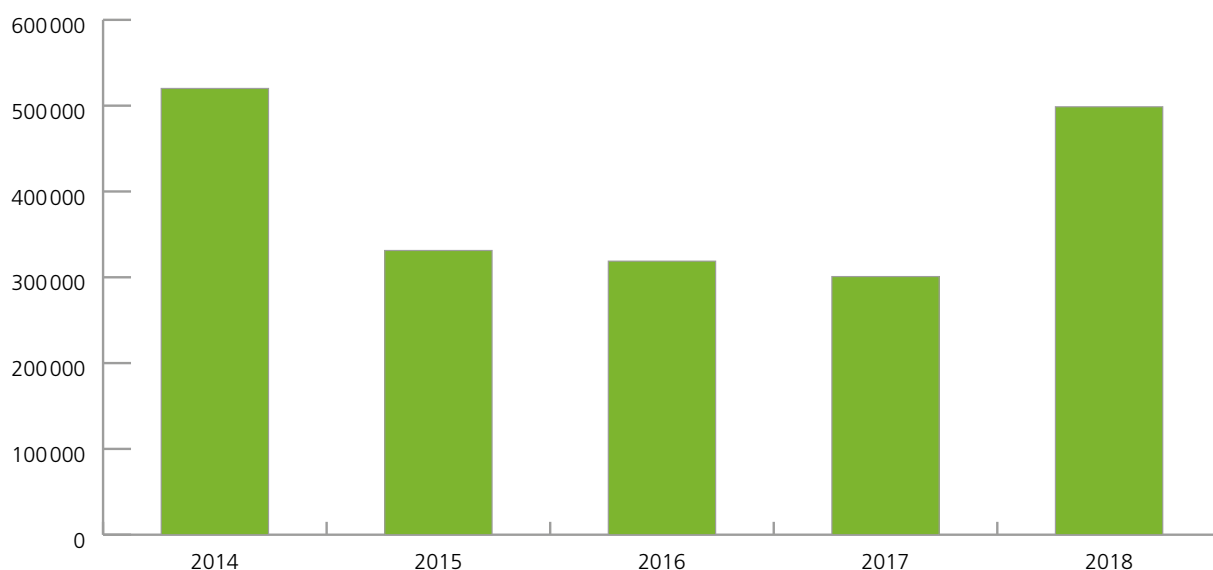
En 2018, le CSRE a entièrement remanié son site Internet afin, notamment, de le rendre compatible avec tous les équipements, d'envoyer les nouvelles informations à temps, par flux RSS, aux personnes intéressées et de rendre les informations diffusées sur Internet compatibles, grâce à l'application CSRE, avec les applications smartphone pour Apple et Android.

Le CSRE a également fait son entrée sur les médias sociaux. Environ 150 tweets ont été postés sur Twitter et, à la fin de l'année, le compte Twitter du CSRE recensait déjà plus de 170 followers. Le CSRE est également présent en tant qu'institution sur Facebook.

Avec la publication du rapport 2018 sur l'éducation, le site Internet du CSRE a enregistré une hausse des visites de près de 40% par rapport à l'année précédente, sans toutefois renouer avec le record de visites enregistré en 2014, également année de publication du rapport sur l'éducation. Ce record s'explique par le fait qu'en 2014, des versions électroniques du rapport étaient disponibles gratuitement sur le site Internet du CSRE (voir également chapitre E).

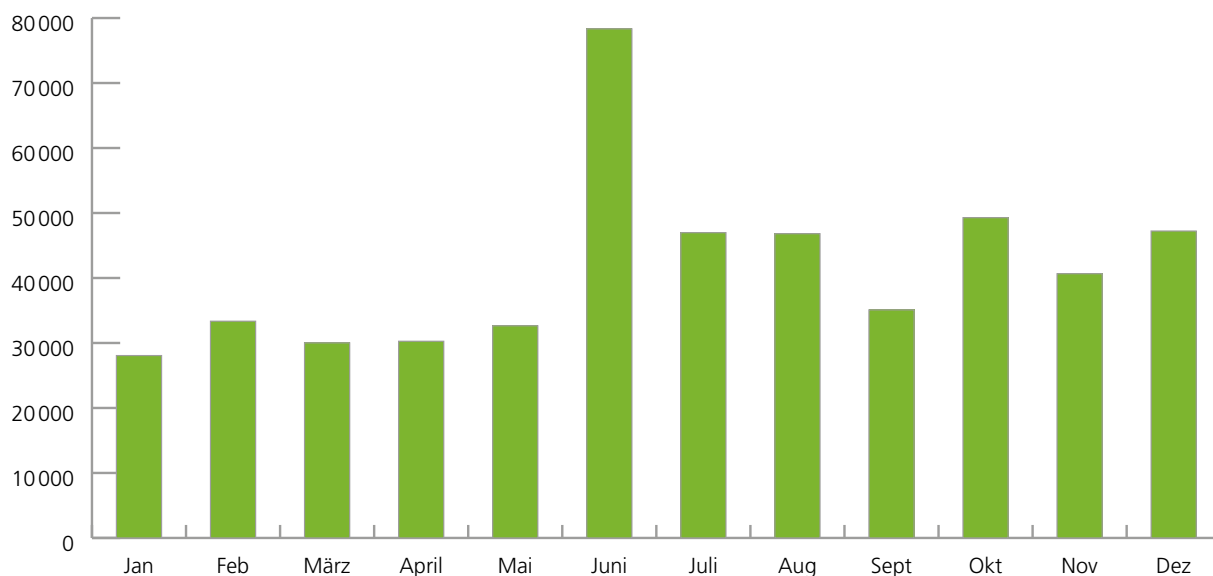
[> voir graphiques à la page suivante](#)

Nombre annuel de vues du site Internet du CSRE, 2014 à 2018



L'effet du rapport sur l'éducation se voit aisément aussi dans les chiffres mensuels d'accès aux pages du CSRE. En juin, le nombre de pages visitées a augmenté d'environ 30 000 pour atteindre presque 80 000.

Nombre mensuel de vues du site Internet du CSRE (2018)



Comme les années précédentes, le CSRE a assuré la gestion des sites Internet du Netzwerk Begabungsförderung (réseau pour la promotion de talents), de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et du CIDREE.

B.3 Relations publiques

En 2018, le stand d'exposition du CSRE a été présenté pendant trois jours au congrès annuel de la SSRE à l'université de Zurich.

B.4 Expertises effectuées par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Durant l'année sous revue, plusieurs collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont pris part à des auditions ou conseillé des services administratifs et des cantons sur les questions en matière de recherche éducationnelle. Ce faisant, ils ont contribué à la meilleure diffusion des connaissances issues de la recherche en éducation auprès des acteurs de l'administration les plus divers. Les principales activités de conseil, expertises et participations au sein de commissions d'experts durant l'année sous revue ont été les suivantes:

Présidence du Comité de l'économie de l'éducation de l'Association pour la politique sociale (Verein für Socialpolitik) de 2017 à 2019, et adhésion au sein du comité directeur élargi de l'Association pour la politique sociale (Stefan Wolter)

Siège au sein du conseil scientifique de l'Institut pour l'évaluation externe des écoles du degré secondaire II (IPES) (Stefan Wolter)

Collaboration au sein du groupe de travail «Formation» de l'Union patronale suisse et d'Économie suisse (Stefan Wolter)

Membre du conseil directeur de l'organisation ICT Berufsbildung (ICT Formation professionnelle suisse) (depuis 2013) (Stefan Wolter)

Membre du jury de la fondation Hans Huber (Stefan Wolter), qui a décerné en 2018 le prix de la meilleure entreprise formatrice à l'UBS

«Ambassadeur» de la campagne «Ready» lancée par la fondation Jacobs pour soutenir la promotion en faveur de la petite enfance (Stefan Wolter)

Collaboration au sein du groupe de suivi «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation» de l'Office fédéral de la statistique (Andrea Diem)

Participation à l'atelier «Sélectivité sociale» du Conseil suisse de la Science (Andrea Diem)

Membre du comité consultatif du projet financé par le FNS intitulé «Fachmittelschule»
(L'école de culture générale), lancé par la HEP FHNW (Chantal Oggenfuss)

Activité de conseil du Directeur de l'instruction publique du canton de Saint-Gall concernant
la restructuration de la Haute école spécialisée de Suisse orientale (Stefan Wolter)

Participation au séminaire stratégique de l'Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et
de la formation professionnelle du canton de Berne (Stefan Wolter)

C Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation

C.1 Gestion des secrétariats de conférences de coordination et de sociétés

CODICRE-CH

Le CSRE gère le secrétariat de la Conférence suisse des directeurs/directrices des centres de planification, développement et recherche en éducation (CODICRE) et organise les sessions plénières de celle-ci. Chantal Oggenfuss assure cette fonction depuis 2015. En collaboration avec le bureau de la CODICRE, qui est formé de représentant-e-s de toutes les régions de la CDIP, elle prépare et préside les assemblées, qui se tiennent deux fois par an à Neuchâtel et Aarau. La CODICRE compte 18 cantons membres ainsi qu'un représentant de la Principauté de Liechtenstein, de la CDIP, de l'ECH et de la VSLCH.

Un aspect important de ces assemblées est l'échange institutionnalisé entre les cantons sur les projets et développements en cours. De plus, certains sujets d'actualité y sont approfondis. Lors de l'assemblée de printemps, le CSRE a présenté le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Les auteur-e-s ont exposé les résultats des chapitres sur les degrés scolaires et mis en évidence les principaux liens entre les différents degrés.

La première partie de l'assemblée d'automne a été consacrée à la thématique «Modernisation de la statistique de l'éducation». Jacques Babel (Office fédéral de la statistique) a montré dans son exposé quelles données de l'OFS sont combinées ou peuvent l'être sur demande. Il a également donné un aperçu des analyses longitudinales (LABB) de l'OFS sur les transitions et les parcours dans le domaine de la formation. Dans la seconde partie, Monika Bucher (directrice adjointe D-EDK) a présenté l'analyse des grilles horaires du plan d'études²¹. S'est ensuivie une présentation de projets cantonaux dans les domaines Numérisation ainsi que Médias et informatique. Tina Ammer (directrice de projet au service d'enseignement obligatoire du canton de Lucerne), Monika Bucher (directrice adjointe D-EDK) et Annick Challet Jeanneret (Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel) ont présenté chacune dans un bref exposé l'utilisation de différentes plateformes.

Secrétariat du Prix suisse de la recherche en éducation

Le CSRE coordonne pour le compte du comité de coordination Monitoring de l'éducation l'organisation et le déroulement du Prix suisse de la recherche en éducation, autrefois attribué sous le nom de prix CORECHED. Après la dissolution de la CORECHED fin 2016, ce prix de recherche a été relancé sous un nouveau nom.

Durant l'année sous revue, le CSRE a commencé les préparatifs du prix. Un jury d'experts international a été constitué pour évaluer les travaux proposés. L'appel à candidatures pour le prix a été lancé au début de l'été et communiqué par envoi direct de dépliant d'information aux hautes écoles et aux institutions ainsi que par le biais d'un site Internet. À la fin de l'année, une petite douzaine d'articles de recherche avaient été soumis, qui sont maintenant examinés par le jury. La remise du prix aura lieu à l'automne 2019.

SGBF

Le CSRE gère le secrétariat de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE). Celui-ci s'occupe de la préparation et du suivi des affaires du conseil ainsi que de l'organisation de l'assemblée générale. Il lui incombe également d'informer les membres de la SSRE par l'envoi de bulletins électroniques (4 durant l'année sous revue, plus 16 actualités brèves), de tenir la comptabilité de la société et de gérer son site Internet.

Le conseil de la SSRE, au sein duquel siège un représentant du CSRE, discute des affaires de la société, suit les préparatifs du congrès et de sa préconférence, et prépare l'assemblée annuelle. Durant l'année sous revue, le conseil s'est réuni à quatre reprises à Berne.

Du 27 au 29 juin 2018 s'est tenu le congrès annuel de la SSRE à Zurich, avec pour thème «Formation – Politique – État». Son organisation a été menée par la SSRE en collaboration avec l'Institut des sciences de l'éducation de l'université de Zurich. Le congrès a offert aux chercheurs en éducation l'occasion de participer à de nombreuses séances plénières et parallèles, à des ateliers et à des présentations visuelles qui portaient sur le thème du congrès ou sur d'autres travaux de recherche.

Lors de la préconférence sur le thème «Politique de l'éducation et recherche en éducation» consacrée à la relève scientifique, Stefan Denzler a tenu le discours d'ouverture sur l'interaction entre la politique de l'éducation et la recherche en éducation. Dans les ateliers qui ont suivi, les doctorant-e-s ont présenté des projets en rapport avec la politique de l'éducation. Ces projets ont été ensuite commentés par les participants et par des responsables de l'administration de l'éducation.

C.2 Gestion de réseaux

Réseau «Begabungsförderung»

Le réseau «Begabungsförderung» (réseau pour la promotion de talents) est géré et administré par le CSRE sur mandat du bureau de la Conférence des directeurs de l'instruction publique des cantons germanophones et bilingues (D-EDK; cf. rapport annuel de la D-EDK). Le réseau regroupe 562 personnes issues des milieux de l'éducation, de la recherche et du conseil, ainsi que les responsables des projets destinés à promouvoir les talents dans tous les cantons germanophones et bilingues. Les responsables de projets cantonaux et le groupe de suivi se réunissent au

printemps et à l'automne à l'occasion d'une journée respectivement d'une demi-journée de formation continue et d'échanges. Lors des deux sessions, les participants ont vivement échangé sur les projets en cours et les évolutions observées dans leurs cantons.

Lors de la rencontre de printemps organisée le 4 mai 2018, les responsables de projets cantonaux ont participé à des discussions en petits groupes sur les tendances en matière de soutien aux élèves surdoués et de promotion de talents. L'après-midi, Yvonne Kesseli, responsable de projets pour le canton de Thurgovie, a présenté la nouvelle offre cantonale de soutien aux élèves surdoués et de promotion de talents sous forme de journées d'impulsion et d'ateliers. Ce projet pilote sur trois ans est proposé à des écoles professionnelles et cantonales. Ensuite, Marco Stühlinger, responsable de la formation de la communauté d'écoles secondaires Eduzis de Niederhasli, a présenté le modèle d'école de la communauté. Dans les classes de base, le temps est partagé entre un enseignement classique et des phases d'approfondissement en toute tranquillité. À l'issue des exposés, les responsables de projets cantonaux se sont intéressés aux possibilités et enjeux de telles offres.

Lors de la réunion d'automne, qui s'est tenue le 27 septembre 2018, Urs Wilhelm, directeur adjoint de la section Organisation du département École obligatoire, a présenté les travaux de groupe sur le soutien aux élèves surdoués et la promotion de talents dans le canton d'Argovie. La responsabilité de ces travaux, autrefois attribuée au canton, incombe à présent à la communauté scolaire. Les approches possibles et les difficultés potentielles liées à une nouvelle gestion ont été discutées en séance plénière. Les responsables de projets cantonaux ont ensuite autorisé l'appel à candidatures pour l'analyse des questionnaires sur le soutien aux élèves surdoués et la promotion de talents dans les cantons alémaniques. Début décembre 2018, ce mandat a été attribué à Marie-Theres Schönbächler, directrice du Centre d'évaluation de la formation de la Haute école pédagogique de Berne.

Le 17 novembre 2018, le réseau Begabungsförderung et les organisateurs du prix LISSA ont conduit la réunion automnale commune annuelle sur le soutien aux élèves surdoués et la promotion de talents. Le thème de la réunion, «Verschiedene Lernorte in der Begabungsförderung: Vernetzt Lernen auf der Sekundarstufe I», a attiré 100 participants à la HEP de Lucerne. Les exposés des professeurs Victor Müller-Oppliger (FHNW) et Dominik Petko (PH SZ) ont fourni une base théorique et didactique disciplinaire pour la discussion. Des ateliers axés sur la pratique ont donné aux participants la possibilité de discuter d'applications concrètes pour leurs propres cours.

C.3 Représentation au sein de commissions et de groupes d'experts nationaux

Comité de coordination Monitorage de l'éducation

Le directeur du CSRE est membre d'office du Comité de coordination Monitorage de l'éducation, dans lequel la Confédération (SEFRI) et les cantons discutent de toutes les questions concernant le monitoring de l'éducation, mais aussi de la représentation de la Suisse dans les instances internationales et/ou gouvernementales telles que l'OCDE, PISA ou Euridyce.

Commission d'experts Statistique de l'éducation de l'OFS

Le CSRE est représenté par son directeur au sein de ce groupe d'experts. Le groupe a traité des innovations en matière de relevés statistiques et de leurs conséquences sur la statistique de l'éducation. Il a par ailleurs examiné les résultats de sondages récents. Durant l'année sous revue, le directeur du CSRE a présenté à la commission d'experts le nouveau rapport sur l'éducation ainsi que les travaux de recherche menés par le CSRE sur le thème de l'abandon des études à l'université.

Commission pédagogique de l'ECH

Le CSRE est représenté depuis de longues années au sein de la commission pédagogique de l'Association faîtière des enseignantes et des enseignants suisses. Durant l'année sous revue, la commission s'est réunie lors de deux sessions spéciales pour discuter de thèmes d'actualité tels que le soutien aux élèves surdoués, les activités créatrices techniques et textiles, les profils professionnels des enseignants, la santé. Le CSRE y est représenté par Chantal Oggenfuss. Celle-ci a notamment présenté le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse lors de la session d'automne.

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Le directeur du CSRE est invité permanent aux sessions plénières et assemblées annuelles de la CDIP et membre d'office de la COCRE (Commission de coordination de la recherche en éducation) de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

C.4 Représentation au sein d'organisations internationales

Comité des politiques d'éducation (EDPC) de l'OCDE

Depuis 2000, la CDIP est représentée par le directeur du CSRE au sein du Comité des politiques d'éducation («Education Policy Committee») de l'OCDE. Durant l'année écoulée, le comité a tenu deux séances ordinaires à Paris. Le directeur du CSRE préside par ailleurs le Groupe d'experts nationaux sur l'éducation et la formation professionnelle (GEN EFP), un sous-groupe de l'EDPC. Ce groupe d'experts s'est réuni une fois. En 2018, son mandat a été élargi et inclut depuis la thématique de la formation des adultes.

OECD – CERI

Depuis 1999, le directeur du CSRE représente à titre personnel la Suisse au sein du comité de pilotage du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) de l'OCDE, sur ordre de la Confédération et des cantons. Le comité directeur a tenu deux sessions régulières en 2018. Actuellement, la Suisse n'est impliquée dans aucun projet du CERI en dehors du programme de travail ordinaire.

Consortium d'Institutions pour le Développement et la Recherche en Education en Europe (CIDREE)

Le CSRE est membre de cette organisation non gouvernementale qui regroupe les principales institutions nationales européennes actives dans la recherche en éducation. Le secrétariat du CIDREE est géré par le CSRE depuis 2012.

En mars a eu lieu à Ljubljana en Slovénie la rencontre annuelle des coordinateurs nationaux du CIDREE. Les débats ont principalement traité des échanges internationaux sur des sujets d'actualité en matière de formation ainsi que sur la stratégie du CIDREE. Cette rencontre a permis d'initier plusieurs réunions d'experts et projets d'envergure internationale, qui ont été menés au cours de l'année sous revue par différents pays membres, notamment au sujet de la promotion de la matière Art et des activités créatrices au degré primaire, des environnements numériques d'apprentissage, de l'approche éducationnelle des plans d'études au degré primaire et de l'étude MINT. Le CSRE était représenté par Chantal Oggenfuss.

En 2018, dans le cadre d'un projet CIDREE mené en collaboration avec les responsables de projet de sept rapports nationaux sur l'éducation, le CSRE a publié un aperçu intitulé «National Education Reports in Selected European Countries». Cette documentation contient un bref descriptif des différents rapports sur l'éducation autrichien, allemand, luxembourgeois, norvégien, écossais et suisse. La seconde partie contient l'aperçu comparatif qui, en plus des six pays mentionnés précédemment, comprend également la France. Ce travail a permis d'obtenir pour la première fois un aperçu comparatif de différents rapports nationaux sur l'éducation. Cet aperçu est le résultat d'un premier échange et d'une collaboration entre les responsables de projets des différents rapports nationaux sur l'éducation au-delà des frontières linguistiques. La publication a été précédée par deux rencontres d'experts au sein du CIDREE. En 2016, le CSRE a reçu les responsables de projet des différents rapport nationaux pour échanger sur les différentes approches et stratégies, ainsi que sur les différences et points communs dans la conception des rapports sur l'éducation. La deuxième rencontre s'est tenue en 2017 à Édimbourg en collaboration avec le gouvernement écossais. Sous la direction du CSRE, les participants ont discuté des premiers résultats obtenus dans le cadre de ce travail comparatif concernant les rapports nationaux sur l'éducation des pays européens concernés.

La conférence annuelle du CIDREE ainsi que l'assemblée générale se sont déroulées en novembre 2018 à Luxembourg. Lors de la conférence annuelle, des articles de l'annuaire 2018 «International Approaches to STEM Education» (CIDREE Yearbook) ont été présentés et complétés par des exposés et des ateliers.

Après avoir traité des affaires statutaires, l'assemblée générale a accueilli l'Estonie comme nouveau membre du consortium. En outre, de nouvelles propositions d'activités communes pour 2019 ont été discutées et précisées. Enfin, l'assemblée générale a validé la candidature de la Suisse pour l'organisation de la conférence annuelle du CIDREE et de l'assemblée générale 2020, et pour la publication de l'annuaire 2020.

La composition actuelle du comité directeur du CIDREE est maintenue pour une année supplémentaire. Pour de plus amples informations, veuillez vous reporter au nouveau site www.cidree.org

Réseau EIPPEE

Issu d'un projet de l'UE, le réseau international Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe (Politiques et pratiques en éducation en Europe informées par des preuves, EIPPEE) réunit des institutions nationales en charge des échanges et des transferts de connaissances entre la recherche, la politique, l'administration et la pratique. Pour le CSRE, qui lui-même se consacre à ce travail depuis 40 ans, il est important d'être représenté dans ces réseaux et groupes de travail et de pouvoir suivre et influencer directement leur développement.

Le réseau EIPPEE a pour but de favoriser l'élaboration de fondements scientifiques à l'intention de la politique et de la pratique dans les domaines de l'éducation et de la formation. Ses thèmes prioritaires sont le transfert des résultats de la recherche vers la pratique, la sensibilisation au besoin de mener des travaux de recherche de qualité, l'amélioration de la capacité des usagers et la diffusion de preuves scientifiques sous une forme appropriée (méta-études, synthèses ou revues systématiques, etc.). Le CSRE y est représenté par Stefan Denzler.

Réseau européen d'experts en économie de l'éducation (EENEE)

EENEE est le réseau des principaux centres de recherche et experts européens en économie de l'éducation. En tant que «think tank» de l'UE, il est financé par la Direction générale de l'éducation et de la culture (DG EAC) de la Commission de l'UE. Sa coordination est désormais assurée par le Centre for European Policy Studies (CEPS). Depuis la création de l'EENEE, le directeur du CSRE lui sert de conseiller externe <http://www.eenee.de/de/eeneeHome.html>

D Analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation

Pendant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont participé à plusieurs projets de recherche. Par ailleurs, par le biais de son Centre de recherche sur l'économie de l'éducation à l'université de Berne, le directeur du CSRE a dirigé d'autres projets de recherche qui ont fourni une foule d'informations qui se sont avérées très utiles pour le monitoring de l'éducation. Comme les années précédentes, le CSRE s'est efforcé, par le biais de ces projets, de générer des connaissances systémiques dans les secteurs où l'administration de l'enseignement manquait de données et d'informations. Durant l'année sous revue, les travaux du CSRE ont toutefois principalement porté sur le rapport 2018 sur l'éducation, la majeure partie des autres travaux de recherche potentiels devant rester au second plan.

Mobilité géographique des diplômé-e-s universitaires

Sur la base des données fournies par les enquêtes menées auprès des diplômé-e-s suisses, le CSRE a analysé les facteurs personnels et structurels de la mobilité nationale des diplômé-e-s universitaires. Les flux d'émigration et d'immigration enregistrés dans les différents cantons montrent que le bilan net des cantons dotés d'universités diverge considérablement de celui des cantons qui n'en possèdent aucune. De grandes différences ont également été constatées au sein de ces deux groupes. Certains facteurs mis en évidence lors d'analyses précédentes (performances personnelles, semestre de mobilité, prise de fonctions à l'université à l'issue des études, etc.) lesquels peuvent influencer la décision des étudiant-e-s de rester après leurs études dans le canton où ils les ont suivies, de retourner dans leur canton d'origine ou de s'installer dans un autre canton, ont été pris en considération dans les analyses multivariées. Outre les facteurs d'influence personnels, l'analyse a également considéré les facteurs économiques d'impulsion et d'attraction du comportement de mobilité, notamment les différences entre les cantons en termes de rendement économique et de charge fiscale. Les résultats ont été publiés au cours de l'année sous revue dans un document de réflexion (IZA No. 11349) et paraîtront en 2019 dans une revue scientifique spécialisée.

Données longitudinales PISA 2012 (SEATS)

En préparation du rapport 2018 sur l'éducation, le CSRE, en coopération avec l'université de Berne (Maria Zumbühl), a étudié le parcours scolaire des adolescents qui avaient participé en 2012 en Suisse au test PISA et qui se trouvaient en 9e classe à cette date. Cette analyse est rendue possible grâce au rapprochement des résultats du test PISA et des données administratives de l'Office fédéral de la statistique. Les premiers résultats concernant la transition I ainsi que ceux concernant les différences et les déterminants de la transition chez les jeunes suisses et les jeunes issus de l'immigration ont déjà été publiés dans un document de réflexion en 2017 et 2018. D'autres publications suivront dès que d'autres années de formation supplémentaires pourront être intégrées dans le jeu de données existant.

Abandons des études dans les universités suisses

En 2014, la CORECHED a chargé le CSRE de mener une étude approfondie sur les abandons dans les universités suisses. Sur mandat du vice-recteur de l'enseignement de l'université de Berne et en collaboration avec ce dernier, le CSRE a donc réalisé, au cours du semestre d'automne 2014/2015, un sondage auprès des étudiants en premier semestre à l'université de Berne. Le CSRE continuera de suivre cette cohorte ainsi que les cohortes suivantes durant leurs études, sur la base des informations recueillies à l'université. À cet effet, les informations relatives aux notes et crédits ECTS obtenus ont pu être combinées aux données LABB de l'Office fédéral de la statistique. Le rapprochement de ces jeux de données permet d'identifier et de suivre les étudiants qui quittent l'université de Berne et poursuivent leurs études dans une autre haute école. Il permet en outre de différencier les abandons et les changements d'université. Différents résultats concernant la corrélation entre les performances à la fin du gymnase, les performances au cours des études supérieures et le parcours académique ont été publiés dans le rapport 2018 sur l'éducation. En outre, des résultats détaillés de l'année sous revue concernant les cinq premiers semestres ont été publiés dans le Staff Paper 21 du CSRE.

E **Établissement des rapports sur l'éducation (rapports 2018, 2014 et 2010 sur l'éducation en Suisse)**

Rapport 2018 sur l'éducation

Le rapport présenté en juin 2018 à la presse a été imprimé en trois langues (D/F/I) et publié en anglais également comme version électronique. 1 200 exemplaires imprimés ont été remis aux mandants, auxquels s'ajoutent 208 livres et 326 versions électroniques distribués gratuitement. Les ventes représentent 1415 livres et 346 versions électroniques. Au total, 2 823 livres et 672 versions électroniques ont donc été distribués au cours de l'année sous revue.

Rapport 2014 sur l'éducation

Le rapport présenté le 11 février 2014 à la presse a été imprimé en trois langues (D/F/I) et publié également en anglais comme version électronique. Sous cette forme, il a été consulté plus de 11 000 fois sur Internet. Jusqu'à la fin de l'année sous revue, 3 180 exemplaires imprimés ont été distribués ou vendus et, toutes langues confondues, le rapport a été consulté plus de 46 000 fois sur Internet. Après la refonte du site Internet du CSRE au mois de juin 2018, les rapports sur l'éducation 2014 et 2010 ont été intégrés dans le «web shop», ce qui ne permet plus de connaître le nombre exact de consultations.

Diffusion et consultation du rapport 2010 sur l'éducation en Suisse

À la fin de l'année sous revue, le CSRE avait diffusé au total 4 094 exemplaires (édition anglaise non comprise) du rapport 2010 sur l'éducation en Suisse. Depuis sa mise en ligne sous forme de version électronique (eBook), le rapport a été consulté près de 42 000 fois dans les trois langues nationales, et plus de 9 000 fois en anglais.

F **Personnel**

Durant l'année sous revue, un nouveau changement important a été observé au sein du personnel. Peter Meyer, qui occupait depuis 1984 les fonctions de bibliothécaire et metteur en page des publications du CSRE, et plus particulièrement des rapports sur l'éducation, est parti à la retraite fin 2018. Il a été remplacé par Sarah Fehr. En 2018, le CSRE a employé 11 personnes en moyenne, qui se sont partagées quelque 7,6 postes à plein temps.

Annexes

Publications de collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Les publications et exposés des collaboratrices et collaborateurs du CSRE constituent deux des principaux canaux permettant de diffuser auprès d'un large public les éléments de connaissances issus de la recherche en éducation. Pour les préparer, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE se basent aussi bien sur leurs propres études que sur les travaux de recherche d'autres scientifiques, qu'ils adaptent afin de les rendre accessibles à un large public. Durant l'année sous revue, ils ont à nouveau publié plus d'une trentaine d'articles dans des revues de praticiens ainsi que près d'une demi-douzaine de présentations originales dans des revues à comité de lecture.

Le CSRE édite depuis 2010 sa propre collection de publications, les «Staff Papers CSRE», qui permettent une diffusion rapide, dans les langues nationales également, des résultats de travaux menés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Un nouveau Staff Paper a été publié pendant l'année sous revue, ce qui porte à 21 le nombre de titres publiés de 2010 à fin 2018. Selon le thème traité et l'intérêt du public, chacun de ces documents est téléchargé au format PDF entre 200 et plus de 1000 fois par an. Les documents consacrés aux hautes écoles sont particulièrement recherchés avec plus de 3 000 téléchargements chacun. Depuis sa publication en 2010, le premier Staff Paper a déjà été téléchargé plus de 7 700 fois. Au total, les documents de travail ont été téléchargés quelque 4330 fois pendant l'année sous revue.

Stefan Wolter

Analysen der frühen Studienverläufe am Beispiel der Universität Bern (SKBF Staff Paper Nr. 21)
(avec Andrea Diem)

Apprenticeship training in England – a cost-effective model for firms? Gütersloh: Bertelsmann Stiftung (avec Eva Joho)

Apprenticeship training in Italy – a cost-effective model for firms? Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
(avec Eva Joho et Samuel Mühlemann)

Are Apprenticeships Business Cycle Proof? (IZA Discussion Paper Nr. 11374) (avec Samuel Lüthi)

Are they coming back? The mobility of university students in Switzerland after graduation
(IZA Discussion Paper Nr. 11349) (avec Chantal Oggenfuss)

Bildungsbericht: Die höhere Berufsbildung verliert an Dynamik, *Panorama*, 3/2018, 14–15

Bildungsökonomische Sicht auf die Lehrerbildung in der Schweiz. *Journal für LehrerInnenbildung*, 2/2018, 20–28 (avec Stefan Denzler)

Bildungssystem Schweiz: Prädikat gut, mit Verbesserungspotenzial. *Die Volkswirtschaft*, 7/2018, 4–8

Brücken ja, Warteräume nein. *Panorama*, 6/2018, 23

Do adult foreign residents prefer academic to vocational education? Evidence from a survey of public opinion in Switzerland. *Journal of Ethnic and Migration Studies* (Aurélien Abrassart; Marius R. Busemeyer et Maria A. Cattaneo)

Does it Pay for Firms: Costs and Benefits of the SkillsFuture Earn and Learn Programme in Singapore (KOF Studies Nr. 115) (avec Thomas Bolli et Ursula Renold)

Does political orientation affect the choice of a university major? *Studies in Higher Education*, 43(11), 1868–1881 (avec Stefan Denzler)

From Dreams to Reality: Market Forces and Changes from Occupational Intention to Occupational Choice (Leading House Working Paper Nr. 149) (avec Katharina Jaik)

Ist Bildung eine rentable Investition? *Die Volkswirtschaft*, 3/2018, 42–43 (avec Maria A. Cattaneo)

Métiers trop exigeants ou choix professionnel erroné? *Educateur*, 7/2018, 38–39

So Similar and Yet so Different: A Comparative Analysis of a Firm's Cost and Benefits of Apprenticeship Training in Austria and Switzerland. *Evidence Based HRM* (avec Luca Moretti; Martin Mayerl; Samuel Muehleemann et Peter Schloegl)

The Strength of Gender Norms and Gender-Stereotypical Occupational Aspirations Among Adolescents (Leading House Working Paper Nr. 151) (avec Andreas Kuhn)

Zu anspruchsvolle Lehrberufe oder falsche Berufswahl? *Bildung Schweiz*, 9/2018, 12

Maria A. Cattaneo

Do adult foreign residents prefer academic to vocational education? Evidence from a survey of public opinion in Switzerland. *Journal of Ethnic and Migration Studies* (Aurélien Abrassart; Marius R. Busemeyer et Stefan C. Wolter)

Ist Bildung eine rentable Investition? *Die Volkswirtschaft*, 3/2018, 42–43 (avec Stefan C. Wolter)

Stefan Denzler

Bildungsökonomische Sicht auf die Lehrerbildung in der Schweiz. *Journal für LehrerInnenbildung*, 2/2018, 20–28 (avec Stefan Wolter)

Die Bedeutung der kognitiven Fähigkeiten angehender Lehrpersonen. Ausführungen zum Bildungsbericht 2018. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 36(2), 282–294

Does political orientation affect the choice of a university major? *Studies in Higher Education*, 43(11), 1868–1881 (avec Stefan Wolter)

Weiterbildung angesichts der demographischen Entwicklung. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 1/2019, 29–33

Zur Wirksamkeit der pädagogischen Hochschulen. *Bildung Schweiz*, 2018/9, 9–10

Andrea Diem

Analysen der frühen Studienverläufe am Beispiel der Universität Bern (SKBF Staff Paper Nr. 21) (avec Stefan C. Wolter)

Nach Uniabschluss stehen die Chancen gut. *UniPress*, Septemberausgabe 2018, 5–7

Wer studiert an Fachhochschulen? *ZHAW-Impact*, 41, 8

Wie steht es um die universitäre Bildung in der Schweiz? *HSG Focus*, 3/2018

Stefanie Hof

Bildungsbericht Schweiz 2018 – Zentrale Ergebnisse In S.G. Huber (Hrsg.). *Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. Köln: Carl Link Verlag (avec Ramona Meier et Chantal Oggenfuss)

Gymnases: cours d'appui et tendance au redoublement. *Educateur*, 8/2018, 38

The impact of work-based education on non-cognitive skills. *Journal of Research in Personality*, 75, 46–58 (avec Thomas Bolli)

Wer es nur mit Nachhilfe ins Gymnasium schafft, repetiert eher. *Bildung Schweiz*, 9/2018, 10–11

Wer sind die Schülerinnen und Schüler, die ins Gymnasium übertreten? Und welche sind erfolgreich? *Gymnasium Helveticum*, 4/18, 6–8

Wer wählt Allgemeinbildung, wer wählt berufliche Grundbildung? *Schulblatt AG/SO*, 11/2018, 10–11

Ramona Meier

Bildungsbericht Schweiz 2018 – Zentrale Ergebnisse In S.G. Huber (Hrsg.). *Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. Köln: Carl Link Verlag (avec Stefanie Hof et Chantal Oggenfuss)

Dépenses différentes selon les cantons, *Educateur*, 8/2018, 39

Einschulungsalter, *4bis8*, 1/2019, 37

Verzögerte Schulbesuche in die Primarstufe, *Schulblatt AG/SO*, 11/2018, 8–9

Chantal Oggenfuss

Bildungsbericht Schweiz 2018 – Zentrale Ergebnisse In S.G. Huber (Hrsg.). *Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. Köln: Carl Link Verlag (avec Ramona Meier et Stefanie Hof)

Are they coming back? The mobility of university students in Switzerland after graduation (IZA Discussion Paper Nr. 11349) (avec Stefan Wolter)

Der Bildung auf der Spur. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 16–17

Personal der obligatorischen Schule. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 19

Swiss Education Report. In SKBF (Hrsg.), *National Reports in Selected European Countries* (S. 13–14) (avec Stefan Wolter)

Wie der Migrationshintergrund die Leistung beeinflusst. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 17–18

Les élèves du degré secondaire I et l'hétérogénéité de leurs performances. *L'Éducateur*, 6/2018 39–41

Un élément du monitoring de l'éducation. *L'Éducateur*, 6/2018, 37–39

Conférences et cours donnés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Durant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs scientifiques du CSRE ont présenté des exposés à l'occasion de près de 80 conférences, colloques, cours, etc.

Stefan Wolter

- 12.1. Was denkt die Schweizer Bevölkerung über das Bildungswesen?
Exposé devant le Rotary Club Zurich, Hôtel Widder, Zurich

- 24.1. Gender, Willingness to Compete and Career Choices along the whole Ability Distribution.
Séminaire de recherche, London School of Economics, Londres

- 25.1. Swiss Apprenticeship System. Conférence devant des collaboratrices et collaborateurs de l'Institute for Apprenticeship, Londres

- 28.2. Das Gymnasium empirisch betrachtet. Journée des écoles moyennes de la ville de Lucerne, campus de Sursee, Sursee

- 1.3. Was denkt die Schweizer Bevölkerung über das Bildungswesen? Exposé devant l'Association des économistes bâlois (VBÖ), université de Bâle

- 27.3. Interview en studio pour Radio Rabe (Berne) sur le soutien scolaire, Berne

- 6.4. Apprenticeship training in England – a cost-effective model for firms?
Présentation des résultats d'étude au centre de conférences J.P Morgan, Londres

- 23.4. Drop-Outs an Universitäten. Présentation devant la Commission d'experts Statistique de l'éducation de l'OFS, Neuchâtel

- 8.6. Gender, Willingness to Compete and Career Choices along the whole Ability Distribution.
35èmes Journées de la Microéconomie Appliquée, université de Bordeaux, Bordeaux

- 11.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, chapitres Loi sur la formation professionnelle (LFPr) et Formation professionnelle supérieure. Présentation au séminaire de gestion de la CDIP concernant le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, Berne

- 18.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Présentation devant la direction du SEFRI, Berne

-
- 19.6. Conférence de presse relative à la présentation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Centre de presse de la Confédération, Berne
-
- 21.6. Présentation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Assemblée plénière de la CDIP, Berne
-
- 22.6. Présentation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. CSEC du Conseil des États, Palais fédéral, Berne
-
- 28.6. Présentation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Discours d'ouverture de la journée des employeurs 2018, hôtel Bellevue, Berne
-
- 5.7. Atelier sur le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Commission de formation professionnelle de l'Union patronale suisse, université de Berne
-
- 13.8. Présentation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Réunion informative pour les collaboratrices et collaborateurs du secrétariat général de la CDIP, Berne
-
- 17.8. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. CSEC du Conseil national, Palais fédéral, Berne
-
- 22.8. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Conseil de l'éducation du canton de Saint-Gall, Bad Ragaz
-
- 28.8. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Réunion informative pour les collaboratrices et collaborateurs du SEFRI, Berne
-
- 20.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Assemblée plénière de Swissuniversities, université de Berne
-
- 26.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Réunion informative pour les collaboratrices et collaborateurs, Secrétariat d'État à la migration, Berne
-
- 5.10. Gender, Willingness to Compete and Career Choices along the whole Ability Distribution. Exposé lors du séminaire de recherche du Jacobs Centre for Youth Development, université de Zurich, Zurich
-
- 10.10. Gender, Willingness to Compete and Career Choices along the whole Ability Distribution. Exposé lors de la journée Leading Houses Tag, EPFL, Lausanne
-

-
- 18.10. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. CSEC du Conseil national, Palais fédéral, Berne
-
- 25.10. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Commission fédérale de la formation professionnelle, SEFRI, Berne
-
- 29.10. Das Gymnasium empirisch betrachtet. Exposé lors de la Retraite des directions des gymnases du canton de Bâle-Campagne, Berne
-
- 29.10. Présentation du rapport sur l'éducation. Exposé lors de la soirée «Brisolée» du Centre Patronal de Berne, Berne
-
- 31.10. Cost-Benefit of Apprenticeship Training. Exposé devant les US Congressional Staffers, HEP de Zurich
-
- 5.11. Apprenticeship training in Italy – a cost-effective model for firms? Débat d'experts à l'occasion de la présentation des résultats d'étude, Fondazione Giacomo Brodolini, Milan
-
- 8.11. Digitalisierung und das Hochschulwesen. Résumé de la séance commune du CSEC-E et de la CSEC-N , Haute école des arts, Zurich
-
- 9.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Exposé lors de la Retraite de la Commission suisse de maturité, Wilen (OW)
-
- 26.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Colloque des cadres et de la directrice de l'instruction publique de la direction de l'instruction publique du canton de Neuchâtel, Neuchâtel
-
- 28.11. Commission d'experts Statistique de l'éducation de l'OFS, Neuchâtel
-
- 5.12. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Netzwerk Bildung Baden (réseau Éducation de Baden), Baden
-
- 11.12. Weiterbildung im Bildungsbericht 2018. Exposé devant la commission de la formation du groupe PS, Palais fédéral, Berne
-

Durant l'année sous revue, le directeur du CSRE a donné un cours sur l'économie de la formation aux étudiants en bachelor à l'université de Berne et aux étudiants en master à l'université de Bâle.

- 12.1. Das Versprechen der Bildung II – Inwiefern und wie wird es eingelöst? Input aus Sicht der Bildungsforschung. Exposé lors de l'atelier de l'Académie Suisse des sciences humaines et sociale, Soleure
-
- 30.5. Die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau. Exposé à l'occasion de l'assemblée annuelle de l'association de quartier de Gönhard, Aarau
-
- 7.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Chapitres HEP et Formation continue. Présentation à la CODICRE, Neuchâtel
-
- 11.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Chapitres HEP et Formation continue présentation lors du séminaire de gestion de la CDIP sur le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, Berne
-
- 27.6. Zum Verhältnis von Bildungspolitik und Bildungsforschung. Discours d'ouverture de la préconférence du congrès de la SSRE à Zurich, université de Zurich
-
- 28.6. Bildungsmonitoring in der Schweiz – Zur Steuerung im Bildungsbereich. Congrès de la SSRE, symposium Rapport sur l'éducation, université de Zurich
-
- 28.8. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen im Schweizer Hochschulsystem. Exposé dans le cadre de la série de manifestations «Hochschulforschung» à la HEP de Zurich
-
- 3.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen im Schweizer Hochschulsystem. Présentation au conseil des hautes écoles spécialisées de la FHNW, Brugg-Windisch
-
- 24.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen im Schweizer Hochschulsystem. Présentation à la commission de gouvernement des hautes écoles spécialisées de la FHNW, Brugg-Windisch
-
- 19.10. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Übergänge im Bildungssystem. Présentation devant la direction du Département éducation, culture et sport du canton d'Argovie, Aarau (avec Chantal Oggenfuss)
-
- 31.10. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Die pädagogischen Hochschulen im schweizerischen Hochschulsystem. Présentation lors de la conférence départementale du degré secondaire I de la HEP de Zurich, Zurich
-

-
- 21.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Die pädagogischen Hochschulen im schweizerischen Hochschulsystem. Présentation devant le Conseil des hautes écoles de la HEP de Zoug, Zoug
-

Andrea Diem

- 7.2. Kompetenz- und interessenorientierte Studienwahl: ein unerreichbares Ideal? Conférence sur la phase d'études initiale, Zurich
-
- 7.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, degré tertiaire. Assemblée plénière de la CODICRE, Neuchâtel
-
- 11.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, hautes écoles universitaires et hautes écoles spécialisées. Séminaire de gestion, Berne
-
- 28.6. Bildungsmonitoring zur Steuerung des Bildungssystems. Exemple d'analyse issu du degré tertiaire, congrès de la SSRE, Zurich
-
- 15.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Befunde zu den im Hochschulbereich relevanten bildungspolitischen Zielen. Assemblée plénière de la SHK, Berne
-

Stefanie Hof

- 7.6. Présentation du rapport sur l'éducation devant la CODICRE, Neuchâtel
-
- 11.6. Séminaire de gestion sur le rapport sur l'éducation, Berne
-
- 27.6. Présentation du rapport sur l'éducation devant la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG), Vaduz
-
- 28.6. Présentation au congrès de la SSRE, Bildungsmonitoring zur Steuerung im Bildungsbereich, Zurich
-
- 26.9. Présentation du rapport sur l'éducation devant le Verein Schweizer Gymnasiallehrer (VSG), Aarau
-

17.10. Présentation du rapport sur l'éducation devant la Conférence des recteurs du degré secondaire II. Canton de Schwyz, Schwyz

5.11. Exposé lors de la réunion automnale du SEFRI sur le rapport sur l'éducation, Berne

Ramona Meier

7.6. Contribution au Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Session de la CODICRE, CIIP, Neuchâtel

11.6. Séminaire de gestion sur le Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse 2018. Maison des cantons, Berne

28.7. *Symposium Bildungsmonitoring zur Steuerung im Bildungsbereich – Analysebeispiele aus der Obligatorischen Schule.* Congrès de la SSRE, université de Zurich, Zurich

24.10. Exposé concernant l'état de la recherche sur le système éducatif suisse. Bildung Bern, HEP Berne, Berne

17.11. Réalisation de la réunion du réseau pour la promotion de talents sur le thème *Verschiedene Lernorte in der Begabungsförderung: Vernetzt Lernen in der Sekundarstufe I.* HEP Lucerne, Lucerne

Chantal Oggenfuss

7.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Assemblée plénière de la CODICRE, Neuchâtel

11.6. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Rencontre des cadres de la CDIP, Berne

7.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Session de la Commission pédagogique de LCH, Weissbad (AI)

7.9. Rapport de tendance 12, *Musik, Kunst und Gestalten in der Volksschule.* Session de la Commission pédagogique de l'LCH, Weissbad (AI)

12.9. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. COSER et Conférence des présidents de de LCH, Berne

-
- 25.9. Schule im Wandel, Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht Schweiz. HEP de Zoug, Zoug
-
- 19.10. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse – Übergänge im Bildungssystem. Direction du département de la formation, de la culture et du sport du canton d'Argovie, Aarau
-
- 24.10. Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht 2018. Rencontre organisée par Bildung Bern, Berne
-
- 2.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Session de la Commission de politique professionnelle de l'Association faîtière des enseignantes et enseignants de Suisse (LCH), Weissbad (AI)
-
- 11.12. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Étudiants en cursus régulier de degré secondaire I, HEP de Zurich, Zurich
-
- 13.12. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Étudiants en cursus de reconversion de degré secondaire I, HEP de Zurich
-

En plus de son activité au sein du CSRE, Chantal Oggenfuss dispense le cours «Travaux scientifiques pour enseignants» à la Haute école pédagogique de Lucerne. Elle est également examinatrice en pédagogie à l'école de culture générale d'Aarau.