



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
e-mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Bildungsforschungs- und -entwicklungsprojekte

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche et le développement éducationnels

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca e lo sviluppo educativi

ISSN 1013-6258

Durée de la recherche Laufzeit des Projekts:

02:076

2001 – 2002

Titre de la recherche. Titel des Projekts:**Pratiques en matière d'éducation nutritionnelle, et comportements alimentaires des élèves dans la partie francophone du canton de Berne****Ernährungsbezogene Unterrichtsaktivitäten und Essgewohnheiten der Schülerinnen und Schüler im französischsprachigen Teil des Kantons Bern****Institution:**

Office de recherche pédagogique, Les Lovières 13, 2720 Tramelan, tél. 032 486 07 36

Chercheurs. Bearbeiter des Projekts:

Simone Baeriswyl

Personne à contacter. Kontaktperson für Rückfragen:

Simone Baeriswyl, École normale de Bienne/HEP BEJUNE, chemin de la Ciblerie, 2503 Bienne, sbp@freesurf.ch

Brève description de la recherche:

Cette recherche a abordé, par le biais d'une enquête menée auprès de 870 élèves de 57 classes dans 11 établissements scolaires des cycles préprimaire et primaire, les habitudes alimentaires des élèves francophones bernois: le petit déjeuner, la récréation du matin, les boissons et aliments consommés dans la journée en dehors des repas sont successivement analysés. Les enseignants titulaires de classe ont également répondu à un questionnaire portant sur leurs pratiques d'éducation nutritionnelle.

Pour ce qui est des habitudes alimentaires des enfants, les résultats de l'enquête montrent un certain décalage avec les idées reçues courantes. Ainsi, par exemple, les enseignants pensent que les élèves ne mangent plus de fruits pendant la pause du matin. À en croire les élèves, par contre, c'est là la collation la plus souvent consommée (par 32% des élèves; suivent le petit pain et les croissants : 25%, la tartine : 20%, le chocolat : 16%, les biscuits et les pâtisseries : également 16%, la barre de céréales : 14%). Par ailleurs, les enseignants soutiennent que les élèves mangent trop de chips et d'autres salés gras, alors que 4% seulement des élèves affirment en consommer à la récréation de 10 heures.

En gros, les résultats de l'enquête révèlent que la grande majorité des élèves de la partie francophone du canton de Berne mangent à peu près correctement. Quelques déviances sont naturellement apparues et confirment que les principes de base de la nutrition sont encore insuffisamment connus ou compris. Vu l'importance de la nutrition pour un développement sain des jeunes, il serait légitime, aux yeux de l'auteure du rapport, d'accorder à cette thématique une certaine place dans l'enseignement. Or, les deux tiers des enseignants participant à l'enquête consacrent tout au plus 1 à 6 leçons par année aux problèmes de l'alimentation, ce qui est plutôt peu.

Le rapport se termine sur une série de propositions adressées aux enseignants désireux d'approfondir le sujet. Il ne s'agit pas d'inculquer certains comportements aux élèves, mais de leur donner les moyens de garder liberté et esprit critique face à la publicité grandissante faite autour de la nourriture.

Kurzbeschreibung des Projekts:

Diese Befragung bei 870 Schülerinnen und Schülern aus 57 Klassen an elf Schulen des französischsprachigen Teils des Kantons Bern (Vorschul- und Primarstufe) interessierte sich für die Ernährungsgewohnheiten der Jugendlichen: Frühstück sie, und wenn ja, was? Was nehmen sie in der grossen 10-Uhr-Pause zu sich? Welche Getränke konsumieren sie vor allem? Was essen sie sonst noch zwischen den Mahlzeiten? Gleichzeitig wurden auch die Klassenlehrer zum Gewicht befragt, das sie den ernährungsbezogenen Themen im Unterricht beimessen, und zu den behandelten Aspekten der Ernährung.

Was die kindlichen Ernährungsgewohnheiten betrifft, so fallen unter anderem die Unterschiede zwischen den Vorurteilen, die diesbezüglich in der Erwachsenenwelt kursieren, und den selbstdeklarierten Verhaltensweisen der Schülerinnen und Schüler auf. So äussern etwa die Lehrerinnen und Lehrer die Ansicht, die Kinder ässen heutzutage in der grossen Pause kaum mehr Früchte; glaubt man hingegen den Kindern, so sind Früchte das Nahrungsmittel, das in der 10-Uhr-Pause am meisten konsumiert wird (von 32% der Antwortenden), gefolgt von Brötchen / Croissants (25%), der Brotschnitte (20%), Schokolade (16%), Biskuits und Patisseriewaren (ebenfalls 16%) und dem Getreideriegel (14%). Andererseits bemängeln die Lehrpersonen, die Kinder ässen zu viele Chips und anderes salzhaltiges Gebäck mit viel versteckten Fetten; glaube man aber den Kindern, so nehmen ganze 4% während der Morgenpause derartige Nahrungsmittel zu sich.

Im ganzen deuten die Ergebnisse darauf hin, dass sich die meisten Schülerinnen und Schüler des französischsprachigen Teils des Kantons Bern einigermaßen gut ernähren. Natürlich gibt es Ausnahmen, die als Indikator für die Tatsache gelten können, dass die Prinzipien einer richtigen Ernährung nur teilweise verstanden werden. Angesichts der grossen Bedeutung richtigen Ernährungsverhaltens für eine gesunde Entwicklung der Kinder und Jugendlichen wäre, so die Meinung der Autorin des Berichts, die Forderung nach angemessener Behandlung des Themas im Unterricht sicherlich legitim. Nun hat es sich aber gezeigt, dass zwei Drittel der Unterrichtenden die Ernährung in einer bis höchstens sechs Lektionen pro Jahr thematisiert; dies sei wohl zu wenig.

Der Bericht schliesst mit einer Reihe von Empfehlungen zuhanden jener Lehrerinnen und Lehrer, die sich vertieft mit dem Thema auseinandersetzen wünschen. Der Autorin geht es ausdrücklich nicht darum, den Jugendlichen bestimmte Verhaltensweisen aufzuzukroyieren; vielmehr sollen sie befähigt werden, auf mündige Weise kritisch mit der auf sie einströmenden Menge an Propaganda der Lebensmittelindustrie umzugehen.

Descripteurs (EUDISED):

*éducation nutritionnelle; *nutrition; *programme d'études; objectif pédagogique; finalité de l'éducation; matière d'enseignement; contenu de l'éducation

- *méthodologiques*: questionnaire; entretien

Deskriptoren (EUDISED):

*Ernährungserziehung; *Ernährung; *Curriculum; Lehrziel; Erziehungsziel; Lehrfach; Bildungsinhalt

- *methodologisch*: Fragebogen; Interview

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Publications. Veröffentlichungen:

Baeriswyl, Simone. *Entre raison et gourmandise : rapport de recherche sur les pratiques en matière d'éducation nutritionnelle*. Tramelan: Office de recherche pédagogique, 2002, 54 p.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Méthodes de recherche. Methodische Anlage des Projekts:

enquête auprès d'un échantillon représentatif de classes préscolaires et primaires, questionnaire (rempli par une enquêtrice lors d'une interview individuelle avec les enfants du préscolaire et de 1P/2P; rempli de manière individuelle, mais en présence d'une enquêtrice répondant à des questions éventuelles dans le cas des élèves 3P-6P); enquête écrite auprès des enseignants de ces classes

Délimitation géographique. Geographischer Raum:

Jura bernois et Bienne

Type de recherche. Art des Projekts:

enquête menée suite à une initiative de la personne responsable du projet

Mandant de la recherche. Auftraggeber des Projekts:

formellement: Office de la formation du personnel enseignant et des adultes (OFPA), Direction de l'instruction publique du canton de Berne

Financement. Finanzierung:

non précisé