
Durée de la recherche: 2008 – 2009**Titre/thématique de la recherche:****L'évaluation des acquis des élèves à l'école obligatoire genevoise**

Laufzeit des Projekts: 2008 – 2009**Titel/Thema des Projekts:****Die Lernstandserhebungen in den Genfer Schulen der Pflichtschulzeit**

Institution: Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique,
12, Quai du Rhône, 1205 Genève, www.geneve.ch/sred/

Chercheurs | Bearbeitung: Anne Soussi, Edith Guilley, Ninon Guignard et Christian Nidegger

Personnes à contacter | Kontaktpersonen: Anne Soussi ([anne.soussi\[at\]etat.ge.ch](mailto:anne.soussi[at]etat.ge.ch)), Edith Guilley
([edith.guilley\[at\]etat.ge.ch](mailto:edith.guilley[at]etat.ge.ch)), Ninon Guignard ([ninon.guignard\[at\]etat.ge.ch](mailto:ninon.guignard[at]etat.ge.ch)), Christian Nidegger
([christian.nidegger\[at\]etat.ge.ch](mailto:christian.nidegger[at]etat.ge.ch))

Breve description de la recherche: Dans la perspective d'une réorganisation de l'enseignement obligatoire en une seule direction pour le primaire et le cycle d'orientation (CO), et des projets d'évaluation externe nationaux et romands, le SRED a été mandaté pour réaliser un état de situation du dispositif existant d'évaluation des acquis des élèves (épreuves cantonales et communes) et pour donner des éléments de réflexion en vue de la nouvelle organisation, en tenant compte des futures évaluations prévues aux niveaux national et romand. L'étude a été réalisée en deux phases. La première phase a été consacrée à une analyse des évaluations externes en Europe et en Suisse romande, à des entretiens avec les principaux acteurs impliqués dans l'élaboration des épreuves cantonales et communes, ainsi qu'à des analyses docimologiques de la qualité technique des épreuves. La seconde phase a permis de compléter l'analyse des épreuves et de récolter l'avis d'un petit échantillon d'enseignants de l'école primaire et du CO. Une analyse de parcours d'élèves de la 7^e à la 9^e en fonction de leurs résultats aux épreuves cantonales de 6P a apporté des renseignements complémentaires.

Les dispositifs d'évaluation existants, aux deux niveaux d'enseignement, sont organisés de manière assez différente: à l'école primaire les épreuves sont élaborées par des formateurs alors qu'au CO elles sont conçues par des commissaires d'épreuves qui sont des enseignants déchargés. Le rapport énumère les points forts et les points faibles des deux manières de faire. L'ensemble des acteurs interrogés sont d'accord de considérer comme un point fort des deux types d'évaluations le fait qu'elles sont communes à tous les élèves d'une volée et qu'elles ont des exigences communes pour une discipline donnée. Ces épreuves permettent de réguler l'enseignement et d'unifier les pratiques. L'étude met en évidence un certain nombre d'éléments dont on peut tenir compte pour améliorer le système actuel lors de la réorganisation de l'enseignement obligatoire.

Kurzbeschreibung: Im Hinblick auf eine Reorganisation des Genfer Pflichtschulwesens mit nur noch einer Leitung für Primarstufe und Orientierungszyklus wurde der SRED beauftragt, eine Situationsanalyse namentlich mit Blick auf die einheitlichen kantonalen Lernstandsbeurteilungen vorzunehmen und dazu Überlegungen zu formulieren, die auch geplante nationale und internationale Erhebungen einbeziehen. Die Untersuchung spielte sich in zwei Phasen ab. Die erste diente einer Analyse der wichtigsten externen Evaluationen in Europa und der Westschweiz, Gesprächen mit den Hauptakteuren der Entwicklung der genferischen Erhebungen sowie dozimologischen Untersuchungen zur technischen Qualität der Prüfungen. In der zweiten Phase wurden die Analysen der Genfer Prüfungen vervollständigt und Meinungen und Standpunkte einer beschränkten Anzahl von Lehrpersonen der betroffenen Genfer Schulen erhoben. Ergänzend kam eine Analyse von Schullaufbahnen im 7. und 9. Schuljahr hinzu, die mit den Resultaten der Lernstandserhebung im 6. Schuljahr in Beziehung gesetzt wurden.

Die Lernstandserhebungen in den beiden Stufen sind recht unterschiedlich konzipiert; auf der Primarstufe werden die Prüfungen von Fachdidaktikern aus der Lehrpersonenausbildung erarbeitet, während auf der Sekundarstufe I entlastete Lehrer die Prüfungen vorbereiten. Der Bericht geht auf die Vor- und die Nachteile der beiden Systeme ein; man ist sich aber darüber einig, dass dadurch, dass die Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler in einem gegebenen Fach dieselben sind, beide Formen der Leistungserhebung sich dazu eignen, regulierend und koordinierend auf den Unterricht zu wirken. Die Untersuchung schliesst mit einer Reihe von Empfehlungen, wie sich das gegenwärtige System anlässlich einer Reorganisation verbessern liesse.

Publications | Veröffentlichungen: Soussi, Anne; Guilley, Edith; Guignard, Ninon; Nidegger, Christian. *Évaluation des acquis des élèves à l'école obligatoire. L'évaluation cantonale et commune: état de situation du dispositif existant, points forts et points faibles, perspectives d'avenir.* Genève: Service de la recherche en éducation (SRED), mai 2009, 115 p. (SRED, 09.013; en PDF sur EDUDOC: edudoc.ch/record/33997)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: analyses de documents; entretiens; analyses secondaires

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Genève

Type de recherche | Art des Projekts: recherche mandatée

Mandant de la recherche | Auftraggeber: État de Genève, Département de l'instruction publique

Financement | Finanzierung: dans le cadre du budget régulier du SRED

Descripteurs (IDES): *niveau de connaissances; *examen; enseignement primaire; secondaire premier cycle; docimologie; pilotage; certification; évaluation externe; (opinions des acteurs); Genève

Deskriptoren (IDES): *Kenntnisstand; *Prüfung; Primarschule; Sekundarstufe I; Examenskunde; Steuerung; Steuerung; Zertifizierung; externe Evaluation; (Meinung der Beteiligten); Genf

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegsexemplar erbeten.