

Durée de la recherche: 2008 – 2009

Titre/thématique de la recherche:

L'impact de la réforme de Bologne sur les flux et la mobilité dans les hautes écoles suisses

Laufzeit des Projekts: 2008 – 2009

Titel/Thema des Projekts:

Auswirkungen der Bologna-Reform auf die Studierendenströme und auf die Mobilität an den Schweizer Hochschulen

Institution: Office fédéral de la statistique (OFS), 2010 Neuchâtel, www.bfs.admin.ch

Personne à contacter | Kontaktperson: Pascal Strubi (Pascal.Strubi@bfs.admin.ch); Jacques Babel (Jacques.Babel@bfs.admin.ch)

Brève description de la recherche: La réforme de Bologne a bouleversé les cursus d'études dans les hautes écoles suisses. Le principal changement est le découpage des anciennes études diplôme ou licence en des études bachelor, suivies ou non d'études master. La réforme a été introduite dans les hautes écoles universitaires (HEU) dès 2001 et dans les hautes écoles spécialisées (HES) dès 2005, on dispose donc maintenant d'un recul suffisant pour analyser les parcours des étudiants dans le système de Bologne et les changements apportés par cette réforme. L'OFS a effectué ce travail sur la base du relevé des étudiants et de celui des examens des hautes écoles suisses.

L'analyse montre par exemple que le taux de passage entre le bachelor HEU et le master HEU est très élevé (90%) et que seule une très faible minorité d'étudiants entre sur le marché du travail directement après le bachelor. Elle montre aussi que la réforme de Bologne a eu un impact positif sur le taux d'obtention d'un premier diplôme dans les HEU. En ce qui concerne la mobilité géographique au niveau international après le niveau bachelor, on constate pour les HEU que le nombre d'étudiants étrangers venant en Suisse faire leur master domine nettement les flux d'étudiants partant à l'étranger après un bachelor obtenu dans une HEU suisse. La perméabilité entre les différents types de hautes écoles est pour l'instant limitée et la proportion d'étudiants qui changent de type de haute école après le bachelor n'excède pas 2% de ceux qui continuent au master. En revanche, environ 10% des entrants HEU au niveau bachelor se réorientent au cours de leurs études bachelor, même temporairement, vers une HES ou une HEP. Les trajectoires inverses restent rares.

Kurzbeschreibung: Die Bologna-Reform hat die Studiengänge an allen Schweizer Hochschulen gründlich verändert. Die wichtigste Änderung besteht darin, dass die traditionellen Lizentiats- und Diplomstudiengänge durch eine zweistufige Ausbildung mit den Studienzyklen Bachelor und Master ersetzt werden. Nachdem die Reform an den universitären Hochschulen (UH) seit 2001 und an den Fachhochschulen (FH) seit 2005 eingeführt wurde, ist nun genügend Zeit vergangen, um den Studienverlauf der Studierenden im Bologna-System und die durch die Reform veranlassten Veränderungen zu analysieren. Diese Untersuchungen des BFS stützen sich auf die Erhebung der Studierenden und jene der Abschlüsse an den Schweizer Hochschulen.

Die Analyse zeigt etwa, dass die Übertrittsquote vom UH-Bachelor zum UH-Master sehr hoch (90%) ist und nur einige wenige Studierende sich direkt nach dem Bachelor in den Arbeitsmarkt eingliedern oder dass die Bologna-Reform sich positiv auf das Erlangen eines ersten UH-Diploms ausgewirkt hat. Bei der räumlichen Mobilität auf internationaler Ebene nach der Bachelorstufe ist für die UH festzustellen, dass wesentlich mehr ausländische Studierende in die Schweiz kommen, um einen Master zu erlangen, als Studierende nach einem Bachelorabschluss an einer Schweizer UH ins Ausland gehen. Die Hochschuldurchlässigkeit ist noch sehr gering; weniger als 2% der Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen, die mit dem Masterstudium weiterfahren, wechseln den Hochschultyp. Etwa 10% der UH-Eintritte auf Bachelorstufe hingegen wechseln zu einem späteren Zeitpunkt ihres Bachelorstudiums – manchmal auch nur vorübergehend – an eine FH oder eine PH. In der umgekehrten Richtung finden kaum Wechsel statt.

Publications | Veröffentlichungen: (OFS). *Baromètre de Bologne 2009 : Impact de la réforme de Bologne sur les flux et la mobilité dans les hautes écoles suisses*. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique (OFS), 2009, 19 p. (en PDF sur EDUDOC: edudoc.ch/record/34484)

(BFS). *Bologna-Barometer 2009 : Auswirkungen der Bologna-Reform auf die Studierendenströme und auf die Mobilität an den Schweizer Hochschulen*. Neuenburg: Bundesamt für Statistik, 2009, 19 S. (als PDF auf EDUDOC: edudoc.ch/record/34483)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: statistique descriptive; analyses de flux; analyses longitudinales

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Suisse

Type de recherche | Art des Projekts: recherche dans le cadre des activités régulières de l'OFS

Mandant de la recherche | Auftraggeber: formellement: Confédération helvétique

Financement | Finanzierung: dans la cadre du budget de l'OFS

Descripteurs (IDES): *études universitaires; *réforme; *mobilité des étudiants; (Bologna); études universitaires; cursus scolaire; statistique descriptive

Deskriptoren (IDES): *Hochschulstudium; *Reform; *studentische Mobilität; (Bologna); Hochschulstudium; Bildungslaufbahn; deskriptive Statistik

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.