
Laufzeit des Projekts: 2007 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Nord-Süd-Partnerschaft an Pädagogischen Hochschulen –
eine Fallstudie

Durée de la recherche: 2007 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Partenariats Nord-Sud dans les hautes écoles pédagogiques –
une étude de cas

Institution: Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW), Institut Forschung und Entwicklung (<http://www.fhnw.ch/ph/ife/>)

Bearbeitung | Chercheurs: Christine Bänninger, Antonietta Di Giulio, Christine Künzli David

Kontaktperson | Personne à contacter: Christine Bänninger, Pädagogische Hochschule FHNW, Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn, [christine.baenninger\[at\]fhnw.ch](mailto:christine.baenninger[at]fhnw.ch)

Kurzbeschreibung: Die Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW) beteiligt sich seit 2003 am Programm «Nord-Süd-Partnerschaften» der Stiftung Bildung und Entwicklung. In diesem Rahmen unterhält sie eine Partnerschaft mit der Pädagogischen Fakultät der Universität Shkodra in Albanien. Eine derartige Partnerschaft verfolgt zwei Hauptziele: Sie will den Austausch von Wissen und Erfahrungen zwischen zwei Institutionen mit sehr unterschiedlichem Hintergrund erlauben, und bei den auszubildenden Lehrkräften soll sie das Verständnis für Bildung im Kontext weltweiter Zusammenhänge und Abhängigkeiten fördern und zur Erhöhung der Kompetenzen im Bereich der interkulturellen Erziehung und des globalen Lernens beitragen.

Die hier vorgestellte Fallstudie zum Partnerschaftsprojekt der PH FHNW leistet einen Beitrag zur wissenschaftlichen Grundlegung von Nord-Süd-Partnerschaftsprojekten an PHs. Ereignisse und Vorgehen im Partnerschaftsprojekt sowie die Erfahrungen der Projektbeteiligten werden dargelegt und mit geeigneten Ansätzen einer Synthese zugeführt. Die Synthese besteht aus der Beschreibung von sechs Bereichen, die für das Gelingen von Partnerschaftsprojekten von zentraler Bedeutung sind und deshalb bei der Gestaltung, Reflexion und Evaluation solcher Projekte besonders beachtet werden sollten, so z.B. Heterogenität und gegenseitige Erwartungen der Beteiligten, gemeinsame Ziele und persönlicher Nutzen, institutionelle Verankerung und Abbruch des Projekts.

Brève description de la recherche: La Haute École pédagogique de la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest (PH FHNW) participe, depuis 2003, au programme «Partenariats Nord-Sud» de la Fondation Éducation et Développement. Dans ce cadre, elle entretient un partenariat avec la Faculté de pédagogie de l'Université de Shkodra en Albanie. Ce partenariat vise principalement deux objectifs. Il s'agit d'une part de construire une collaboration permettant un échange d'informations et d'expériences entre deux institutions ayant un contexte socio-économique différent, et d'autre part d'améliorer les compétences en matière d'éducation interculturelle et d'adaptation de l'enseignement à un contexte de plus en plus mondialisé. L'étude de cas présentée ici se veut une contribution à un fondement scientifique de projets de partenariats entre hautes écoles pédagogiques du Nord et du Sud. La manière de procéder choisie, différents incidents survenus lors de la réalisation du projet, ainsi que les expériences personnelles faites par les participants sont relatés et analysés en vue d'une synthèse réalisée au moyen d'approches jugées adéquates. La synthèse consiste en considérations concernant six domaines thématiques considérés comme décisifs pour le succès des partenariats et qui méritent donc attention lors de la conception, de la mise en œuvre et de l'évaluation de tels projets – par exemple l'hétérogénéité et les attentes mutuelles des participants, les objectifs communs et les profits individuels, l'ancrage institutionnel et les conditions dans lesquelles il convient de renoncer à poursuivre le projet.

Veröffentlichungen | Publications: Bänninger, Christine; Di Giulio, Antonietta; Künzli, Christine. *Nord-Süd-Partnerschaft an Pädagogischen Hochschulen : eine Fallstudie*. Solothurn: Pädagogische Hochschule FHNW, Dezember 2008, 70 S. (ein PDF des Berichts kann auf der Website der Stiftung Bildung und Entwicklung gefunden werden: <http://www.globaleducation.ch/> -> deutsch -> Projekte -> Nord-Süd-Partnerschaften)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Methoden | Méthodes de recherche: Fallstudie: Dokumentenanalysen, Gruppen- und individuelle Gespräche, schriftliche Befragungen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Nordwestschweiz, Universität Shkodra (Albanien)

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE)

Finanzierung | Financement: Stiftung Bildung und Entwicklung und durchführende Institution

Deskriptoren (IDES): *internationale Zusammenarbeit; (Nord-Süd-Zusammenarbeit); *Lehrerbildung; Tertiärstufe; Berufsausbildung; Entwicklungszusammenarbeit; interkulturelle Erziehung; (Literaturanalyse); Interview; Fallstudie

Descripteurs (IDES): *coopération internationale; (coopération Nord-Sud); *formation des enseignants; degré tertiaire; formation professionnelle; coopération au développement; éducation interculturelle; analyse de documents; entretien; étude de cas

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.