

Laufzeit des Projekts: 2007 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Völkisches und Rasse in pädagogischen Zeitschriften: ein Vergleich zwischen der «Deutschen Schule» und der Schweizerischen Lehrerzeitung

Durée de la recherche: 2007 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Idées nationalistes et racistes dans la presse pédagogique: une comparaison entre la *Deutsche Schule* et la *Schweizerische Lehrerzeitung*

Institution: Pädagogische Hochschule der FHNW, Institut der Sekundarstufe I und II, Professur für Allgemeine und Historische Pädagogik, Clarastrasse 57, 4058 Basel

Bearbeitung | Chercheurs: Andreas Hoffmann-Ocon, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Andreas Hoffmann-Ocon (andreas.hoffmannocon[at]fhnw.ch)

Kurzbeschreibung: Im Mittelpunkt dieses von der gewerkschaftlichen Kreisen nahe stehenden Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt, unterstützten Forschungsprojektes (2007-2008) zur Zeitschrift «Die Deutsche Schule» (DDS) im Nationalsozialismus stand die Frage, ob die – kurzzeitig auch als offizielles Organ des Nationalsozialistischen Lehrerbundes (NSLB) fungierende – DDS in den Jahren der NS-Herrschaft eine Vorreiterin hinsichtlich der Konstruktion und der Verbreitung von pädagogischen Ideologemen war. Die bildungshistorische Dokumentenanalyse richtet dabei ihren Fokus auf die Diskontinuitätsmomente, um einerseits beschreiben zu können, welche Inhalte in den Artikeln der traditionsreichen Zeitschrift für Lehrpersonen der Volksschule erst während der NS-Zeit neu aufgegriffen wurden. Andererseits wird vergleichend die Schweizerische Lehrerzeitung in den Krisen- und Kriegsjahren ins Blickfeld gerückt, um zu klären, ob es zwischen volksschulpädagogischen Zeitschriften unterschiedlicher Gesellschafts- und Kultursysteme einen Transfer völkischer Argumentationsbestände gab.

Laut den Ergebnissen der Untersuchung sind Diskontinuitäten in den von der DDS präsentierten Themen und den vertretenen Positionen während der Zwischenkriegszeit evident. Nach der Machtergreifung durch die NSDAP wurde das Blatt zu einem Forum für die verschiedensten Diskurse, die sich auf Fragen der Rasse bezogen. Und der Wechsel geschah sehr rasch, was darauf hindeutet, dass er bereitwillig akzeptiert wurde. Auch die Autorenschaft veränderte sich: Schrieben vor der Machtübernahme noch häufig renommierte Universitätsprofessoren (wie Spranger oder Nohl) für die DDS, sind es nachher vor allem Vertreter der Lehrerbildungsinstitute. – Was die SLZ angeht, so fand lediglich der Gemeinschaftsgedanke als diskursives Sediment Einzug. «Rassenwissenschaftliche» Fragen wurden gelegentlich, wenn auch selten thematisiert (ganze dreimal zwischen 1933 und 1945), aber in einer skeptischen Haltung. Beiträge mit antisemitischen Passagen oder Implikationen tauchten in der SLZ in den Krisen- und Kriegsjahren nicht auf.

Brève description de la recherche: La thématique principale à laquelle s'intéresse cette recherche sur le périodique allemand *Die Deutsche Schule*, financée en partie par une fondation proche des milieux syndicaux allemands, est la contribution éventuelle de revues pédagogiques spécialisées à l'élaboration et à la propagation d'idéologies nationalistes et fascistes. La DDS a fonctionné, pendant une brève période, comme organe officiel de l'association des enseignants national-socialistes. Les analyses se sont concentrées d'une part sur les discontinuités, afin d'identifier les sujets qui ne furent traités qu'après la prise de pouvoir par les nazis, et d'autre part sur une comparaison des manières de traiter ces sujets respectivement dans la DDS et dans son pendant suisse, la *Schweizerische Lehrerzeitung* (SLZ). Y a-t-il eu transfert à travers les frontières des sujets de discussion et des façons d'argumenter?

Les conclusions de la recherche montrent des discontinuités évidentes dans les prises de position de la DDS. Durant les années du nazisme, elle se mua en tribune pour des discours concernant des questions raciales ; la rapidité du changement semble indiquer que ces sujets ne rencontrèrent que peu de résistance. Le profil des auteurs changea également : si avant la prise de pouvoir par les nazis, d'éminents professeurs d'université écrivaient dans la DDS, elle fut ensuite accaparée par des formateurs d'enseignants. La SLZ, quant à elle, reprit dans une certaine mesure les idées communautaristes qui fleurissaient en Allemagne. Les idées raciales furent abordées, mais rarement (trois fois entre 1933 et 1945) et avec un certain scepticisme. Aucun énoncé pouvant relever de l'antisémitisme n'a pu être repéré dans les numéros des années de crise et de guerre.

Veröffentlichungen | Publications: Hoffmann-Ocon, Andreas. Zur Konstruktion des Völkischen und der Rasse durch schulpädagogische Zeitschriften – «Die Deutsche Schule» im Vergleich mit der «Schweizerischen Lehrerzeitung». In: Hoffmann-Ocon, Andreas; Metz, Peter (Hrsg.). *Schuljugend unter nationalem Anspruch : Bildungshistorische Untersuchungen zur schulpädagogischen Publizistik und zu visuellen Medien in der Schweiz und in Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*. Hohengehren: Schneider; Zürich: Pestalozzianum, 2009, S. 17–62

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Dokumentenanalyse

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschschweiz, Deutschland

Art des Projekts | Type de recherche: geförderte Forschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein eigentlicher Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Unterstützung durch die Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt am Main

Deskriptoren (IDES): *Bildungsgeschichte; *Geschichte; *Ideologie; Lehrer; Rassismus; Nationalismus; Deutschland; (pädagogische Presse)

Descripteurs (IDES): *histoire de l'éducation; *histoire; *idéologie; enseignant; racisme; nationalisme; Allemagne; (presse pédagogique)

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux
