

---

**Laufzeit des Projekts:** 2008–2010

**Titel/Thema des Projekts:**

## Der Studienwunsch am Ende des Gymnasiums und die Realität zwei Jahre später

---

**Durée de la recherche:** 2008–2010

**Titre/thématique de la recherche:**

## Projets d'études avant la maturité et la réalité deux ans plus tard

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Departement Forschung und Entwicklung,  
Waltersbachstrasse 5, 8090 Zürich (forschung.entwicklung[at]phzh.ch)

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Simone Berweger, Dr. phil.; Christine Bieri Buschor, Prof. Dr. phil.;  
Andrea Keck, lic. phil.; Christa Kappler, lic. phil.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Christine Bieri Buschor (christine.bieri [at] phzh.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Im Jahr 2006 wurden Gymnasiastinnen und Gymnasiasten der Deutschschweiz nach ihren Studienwünschen befragt (s. Information 08:048). In der Fortsetzung dieses Forschungsprojekts wird nun der Frage nachgegangen, wo die Befragten zwei Jahre nach der Matura stehen. Rund 55% beteiligten sich ein zweites Mal an der Befragung. 91% der rund 800 Antwortenden konnten aufgrund eines anonymisierten Codes eindeutig identifiziert werden. Die hier vorgestellten ersten Ergebnisse beziehen sich somit auf eine Längsschnittstichprobe von 725 jungen Männern und Frauen, wobei letztere zwei Drittel der Stichprobe ausmachen.

Im Frühjahr 2006 hatten 646 Personen der Stichprobe ein Fach angegeben, das sie zu studieren beabsichtigten. Wie sieht es zwei Jahre später aus? Bei 19 Personen ist unklar, ob sie überhaupt ein Studium begonnen haben. Für die anderen 627 Personen lassen sich drei Gruppen unterscheiden: 284 Personen haben das Studium im angestrebten Fach begonnen und sind dabei geblieben. 46 haben zwar in diesem Fach angefangen, aber unterdessen aufgegeben. 297 haben das angestrebte Fach nicht zu studieren begonnen oder dann erst nach einem Abbruch in einem ursprünglich nicht angestrebten Fach. So haben also 53% ein Studium im angestrebten Fach begonnen, 47% in einem anderen Fach. Treue zur ursprünglichen Studienabsicht und zum gewählten Fach findet sich am ehesten im Bereich der technischen Wissenschaften, der Medizin oder Pharmazie oder der Lehrpersonen-Ausbildung. Allerdings bleibt zu vermerken, dass ungefähr die Hälfte jener, die ihren Wunsch umgesetzt haben, erst im 1. Jahr studieren, da sie zwischen Matura und Studienbeginn ein Zwischenjahr eingelegt haben. Etliche unter ihnen werden wohl auf das 2. Studienjahr hin noch das Fach wechseln.

---

**Brève description de la recherche:** En 2006, des adolescents alémaniques sur le point de terminer leur formation gymnasiale ont été interrogés sur leurs projets d'études au niveau tertiaire (cf. l'Information 08:048). Cette recherche se poursuit maintenant par une étude de la situation de ces jeunes deux années plus tard. 55% environ de ceux qui ont répondu à la première enquête ont à nouveau participé. Grâce à un code anonymisé, 91% environ des 800 questionnaires de répondants ont pu être clairement liés à des questionnaires de la première enquête. Les premiers résultats décrits ici se basent alors sur un échantillon longitudinal de 725 jeunes femmes et hommes (deux tiers de femmes, un tiers d'hommes) dont le parcours de formation a pu être suivi sur deux ans.

646 des personnes recontactées avaient indiqué, au printemps 2006, une discipline d'études favorite. Qu'en est-il deux ans plus tard ? Pour 19 personnes, il est difficile d'avoir la certitude qu'elles ont commencé des études. Les 627 personnes restantes peuvent être divisées en trois groupes. 284 personnes ont commencé des études dans la discipline visée et y sont restées. 297 ne l'ont pas fait ou alors seulement après avoir abandonné des études entreprises dans une discipline qui ne correspondait pas à leur projet initial. 46 personnes ont commencé dans la discipline mentionnée, mais ont entretemps abandonné. 53% ont donc commencé les études qu'ils envisageaient avant la maturité, 47% dans une autre branche. Linéarité du parcours entre projet initial et première discipline étudiée, ainsi que fidélité au projet se trouvent le plus souvent dans les sciences techniques, dans la médecine et la pharmacie ainsi que dans la formation d'enseignant. Il faut toutefois considérer que la moitié de ceux qui ont réalisé leur projet sont toujours dans leur première année d'études car ils ont pris une année de congé entre la maturité et les études tertiaire. Certains d'entre eux pourraient changer de branche avant de passer en deuxième année.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Berweger, Simone; Bieri Buschor, Christine; Keck, Andrea; Kappler, Christa. Studienwünsche am Ende des Gymnasiums – und wie sie (nicht) umgesetzt werden. *Gymnasium helveticum*, 1/2010, S. 16–22

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** schriftliche Befragung, Längsschnittstudie

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Deutschschweiz

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Pädagogischen Hochschule Zürich; SNF/DORE-Projekt «Geschlechts(un)typische Studienwahl – Warum werden Frauen (nicht) Ingenieurinnen und Männer (nicht) Primarlehrer?» (Laufzeit 2009 bis Ende 2011)

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung durch die PHZH

---

**Deskriptoren (IDES):** \*Fächerwahl; \*Ausbildungswahl; \*Bildungslaufbahn; Geschlecht; Berufswahl; Entscheiden; Motivation; soziale Herkunft; Fragebogen; Langzeitstudie

**Descripteurs (IDES):** \*choix des études; \*choix de la formation; \*cursus scolaire; sexe; choix d'une profession; prise de décision; motivation; origine sociale; statistische Analyse; questionnaire; étude longitudinale

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux