

**Laufzeit des Projekts:** 2010 – 2011

**Titel/Thema des Projekts:**

## Universität oder Fachhochschule? Herkunftseffekte bei der Wahl des Hochschultypus

---

**Durée de la recherche:** 2010 – 2011

**Titre/thématique de la recherche:**

## Université ou haute école spécialisée? Effets de l'origine familiale sur le choix du type d'enseignement supérieur

---

**Institution:** Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Stefan Denzler, lic. sc. pol.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Stefan Denzler (stefan.denzler [at] skbf.csre.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Ob ein junger Mensch, der ein Studium aufnehmen will, sich für eine Universität oder für eine Fachhochschule entscheidet, sollte idealerweise von inhaltlichen Faktoren wie Studiengegenstand, Karriereziel usw. bestimmt sein. Vergleicht man aber die Persönlichkeitsmerkmale der Studierenden an den beiden Typen von Hochschulen, gelangt man zur Erkenntnis, dass sich das Publikum an Fachhochschulen von jenem an Universitäten insbesondere hinsichtlich der sozioökonomischen Herkunft unterscheidet: Anders als Studierende an Fach- oder an pädagogischen Hochschulen, stammen die Studierenden an den Universitäten häufig aus sogenannten privilegierten Schichten.

Die hier vorgestellte Studie verglich nicht Studierende an Universitäten mit Studierenden an Fachhochschulen, sondern betraf eine repräsentativ Auswahl kurz vor der allgemeinbildenden Matur stehender Jugendlichen (N = 1454). Die Auswertung der Daten aus der Befragung dieser Jugendlichen zeigt, dass in diesem Publikum bei allem Anschein von Homogenität soziale Disparitäten bestehen, wenn es um die angestrebte künftige Laufbahn geht. Dabei steht nicht zur Diskussion, ob überhaupt studiert werden soll – dies gedenken alle zu tun. Bei der Frage, an welchem Typ Institution (der manchmal auch eng mit dem Studiengebiet verknüpft ist) dies aber geschehen soll, zeigen sich Differenzen, die mit der sozialen Herkunft korrelieren. Für Studierende mit akademisch gebildeten Vätern ist die Wahrscheinlichkeit, dass sie an einer Universität studieren werden, signifikant höher. Andere intervenierende Faktoren bei dieser Entscheidung sind Dinge wie die geographische Distanz zu den verschiedenen Hochschulen, Zeitpräferenzen oder Risikoaversion. Ferner hängen die Entscheidungen über den weiteren Bildungsweg auch von Motivation und erreichtem Fähigkeitsniveau ab, wobei bei diesen Faktoren Indizien für eine negative Selektion in die Fachhochschulen festzustellen sind.

---

#### **Brève description de la recherche:**

Idéalement, la décision d'un futur étudiant de s'inscrire à des études de niveau tertiaire, université ou haute école spécialisée (HES), devrait dépendre de critères relatifs aux matières enseignées ainsi qu'au projet de carrière de l'étudiant. Or, une comparaison des caractéristiques individuelles des étudiants dans ces deux types de formation tertiaire révèle des différences importantes sur le plan de l'origine socio-économique: les personnes étudiant dans une université sont issues beaucoup plus souvent d'une couche sociale que les sociologues ont l'habitude de désigner comme privilégiée.

L'étude présentée ici n'a pas comparé les étudiants inscrits dans une université ou une HES, mais a questionné un échantillon représentatif de jeunes (N = 1454) sur le point de passer les examens de maturité gymnasiale. Les analyses révèlent qu'en dépit de l'homogénéité apparente de ce public, il subsiste des disparités sociales claires lorsqu'il s'agit de décider de l'orientation future. S'il n'existe pas de différences dans la prise de décision de faire des études tertiaires ou non, le choix du type d'institution (qui est parfois lié au choix de la matière qu'on veut étudier) dépend de l'origine socio-économique des candidats. Pour une personne dont le père a bénéficié d'une formation académique, la probabilité est significativement plus élevée qu'elle aille étudier elle-même à l'université. D'autres facteurs à prendre en compte dans ce contexte sont p. ex. les distances qui séparent le domicile des différentes institutions de formation possibles, les préférences temporelles ou l'aversion à la prise de risque. De plus, la voie suivie dépend aussi de la motivation et du degré de compétences atteint (ici se dessine une sélection négative pour les HES).

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Denzler, Stefan. University or Polytechnic? The Effects of Family Background on the Choice of Higher Education Institution. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie = Revue suisse de sociologie = Swiss Journal of Sociology*, vol. 37, 1/2011, S. 79–97

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** schriftliche Befragung von über 1500 Maturanden kurz vor den Abschlussprüfungen (ausgewertete Antworten von 1454 Personen); statistische Auswertungen mit verschiedenen Methoden

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** neun Kantone der Deutschschweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Institution

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

---

**Finanzierung | Financement:** im Rahmen der Eigenmittel der Institution

---

**Deskriptoren (IDES):** \*Übergang Sekundarstufe II - Tertiärstufe; \*Fächerwahl; \*Ausbildungswahl; soziale Herkunft; soziale Ungleichheit; Bildungszugang; Entscheiden

---

**Descripteurs (IDES):** \*transition degré secondaire II - degré tertiaire; \*choix des études; \*choix de la formation; origine sociale; inégalité sociale; accès à l'éducation; prise de décision

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.