

Laufzeit des Projekts: 2007 – 2012

Thema des Projekts:

«Primano» – Evaluation eines Frühförderungsprojekts
in der Stadt Bern

Durée de la recherche: 2007 – 2012

Thématique de la recherche:

«Primano» – évaluation d'une expérience d'encouragement précoce
dans la ville de Berne

Institution: Universität Bern, Institut für Psychologie, Abteilung Entwicklungspsychologie,
in Zusammenarbeit mit der Direktion für Bildung, Soziales und Sport der Stadt Bern

Bearbeitung | Chercheurs: Françoise D. Alsaker, Prof. Dr.; Brigitta Gantenbein-Schaffner, lic. phil.

Kontaktperson | Personne à contacter: Françoise Alsaker (alsaker [at] psy.unibe.ch)

Kurzbeschreibung: Das Pilotprojekt «Primano» der Stadt Bern versuchte Kinder aus benachteiligten Familien zu fördern und besser auf den Kindergarten- resp. Schuleintritt vorzubereiten. Es richtete sich an Kinder ab drei Monaten bis zum Schuleintritt. Die Massnahmen betrafen drei Ebenen: (1) Quartierarbeit: Vernetzung der Akteure in den vier Pilotquartieren; die Aufgabe der Akteure bestand darin, die Bevölkerung für die Bedeutung früher Förderung zu sensibilisieren und auf die Angebote im Rahmen des Projekts aufmerksam zu machen. (2) Verbesserung der für die Förderarbeit notwendigen Infrastrukturen und Ausbau der einschlägigen Kompetenzen in Tagesstätten, Krippen usw. (3) Das Hausbesuchsprogramm «schritt:weise» (siehe dazu www.a-primo.ch) zur Erhöhung der Erziehungskompetenz von Familien, deren Betreuung als besonders wichtig erachtet wurde. Diese Besuche wurden durch eine Mutter durchgeführt, deren kultureller und sprachlicher Hintergrund sich nicht allzu sehr von jenem der besuchten Familie unterschied. Die Besucherinnen führten die Eltern in Aktivitäten ein, die sie in der Folge mit ihren Kindern durchführen sollten.

Die Evaluation zeigt etwa, dass im Rahmen des Pilotprojekts 168 Familien Hausbesuche empfangen haben; sie wurden in den Sprachen Deutsch, Tamil, Somali, Arabisch, Kurdisch und Türkisch angeboten. Tests wiesen nach, dass die erfassten Kinder wichtige Entwicklungsrückstände haben aufholen können, und dies auf verschiedenen Ebenen: kognitiv, grob- wie feinmotorisch, emotional, sozial. Dabei handelte es sich um Kinder, die sonst kaum Zugang zu Förderangeboten gefunden hätten. Im Kindergarten schnitten die Hausbesuchs-Kinder auf verschiedenen Ebenen (Aggressivität, Konzentration usw.) besser ab als vergleichbare Kinder ohne Frühförderung. Die Kompetenzen der Spielgruppenleiterinnen erweiterten sich, was die Wirkung der Förderung in diesen Institutionen verstärkte. Und die Quartiervernetzung verbesserte den Zugang zu Frühförderangeboten für sozio-ökonomisch benachteiligte Kinder. Der breite Ansatz des Projekts mit seinen Ansätzen auf verschiedenen Handlungsebenen hat sich somit als fruchtbar erwiesen. Das Programm soll nun weiterentwickelt und auf die ganze Stadt Bern ausgedehnt werden.

Brève description de la recherche: Le projet pilote Primano de la Ville de Berne a cherché à encourager le développement d'enfants venant de milieux modestes afin de mieux les préparer à l'entrée à l'école maternelle ou primaire. Il visait des enfants à partir de l'âge de trois mois jusqu'à leur entrée à l'école. Pour atteindre les buts fixés, trois stratégies ont été mises en place: (1) création de réseaux d'acteurs en la matière dans les quatre quartiers choisis pour le phase pilote; ces acteurs sensibilisaient le public à l'importance d'un encouragement précoce et attiraient son attention sur les offres faites dans le cadre de Primano; (2) amélioration de l'équipement des institutions accueillant les enfants, offres de cours de formation continue à leur personnel et accompagnement dans le travail; (3) programme «petits:pas» (cf. www.a-primo.ch): visites à domicile des familles dont les besoins en encouragement précoce semblaient être particulièrement élevés; les visiteuses étaient des mères dont l'origine culturelle et linguistique était proche de celle de la famille visitée; elles initiaient les parents à des activités qu'ils pratiquaient ensuite avec leurs enfants.

L'évaluation montre, par exemple, que 168 familles ont été visitées à domicile dans le cadre de «Pisano». Les visites se déroulaient en allemand, en tamoul, en somali, en arabe, en kurde et en turc. Des tests de développement mettent en évidence le fait que les enfants impliqués dans le projet ont rattrapé d'importants retards dans leur développement et cela sur différents plans: cognitif, moteur, social ou émotionnel. En outre, il s'est agi d'enfants qui auraient autrement eu peu de chance de trouver un accès à des offres d'éducation compensatoire. Au jardin d'enfants, les enfants visités à domicile se sont positivement démarqués, à plusieurs niveaux, des enfants sans encouragement précoce: concentration, fréquence de comportements agressifs, etc. Les compétences professionnelles des animatrices responsables des groupes de jeu ont sensiblement été élargies et les réseaux créés dans les quartiers ont amélioré l'accessibilité aux programmes d'encouragement. L'approche compréhensive du projet avec ses actions à plusieurs niveaux s'est révélée fertile. Le programme sera donc maintenu et généralisé à la ville entière.

Veröffentlichungen | Publications: Tschumper, A.; Gantenbein, B.; Alsaker, F. D.; Baumann, M.; Scholer, M.; Jakob, R. *Schlussbericht primano: Frühförderung in der Stadt Bern. Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis zum Pilotprojekt 2007–2012*. Bern: Direktion für Bildung, Soziales und Sport der Stadt Bern, 2012, 98 S.

Zudem existiert eine Zusammenfassung des Berichts (6 Seiten).

Die Berichte finden sich im PDF-Format auf der Website www.primano.ch.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Projektevaluation (Tests, Dokumentanalysen, Interviews, Beobachtung usw.)

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Stadt Bern

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der Stadt Bern

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung aus ordentlichen Mitteln der Stadt Bern

Schlüsselbegriffe: Frühpädagogik; kompensatorische Bildung; Kind; Risikokind; Prävention; Nachholbildung; Elternbildung; Förderunterricht

Mots-clés: éducation de la prime enfance; éducation compensatoire; enfant; enfant à risque; prévention; formation de rattrapage; éducation des parents; soutien pédagogique

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux