

Durée de la recherche: 2011 – 2012

Thématique de la recherche:

Inventaire des pratiques de validation des acquis de l'expérience en Suisse

Laufzeit des Projekts: 2011 – 2012

Thema des Projekts:

Inventarisierung der in der Schweiz verwendeten Verfahren zur Validierung von Bildungsleistungen

Institution: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP, Lausanne) /
Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB, Zollikofen) / Istituto universitario federale per la
formazione professionale (IUFPF, Lugano-Massagno)

Chercheurs | Bearbeitung: Deli Salini (IUFPF); Janine Voit (IFFP); Barbara Petrini (EHB)

Personne à contacter | Kontaktperson: Deli Salini (deli.salini [at] iuffp-svizzera.ch)

Brève description de la recherche: Ce rapport présente un inventaire des pratiques de validation des acquis de l'expérience (VAE) présentes en Suisse, pour l'année 2011 et en partie 2012. Réalisé sur mandat de la direction du processus de monitoring suisse de l'éducation et de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), ce rapport concerne les parcours de formation formelle postobligatoire: les degrés de formation professionnelle initiale et supérieure (secondaire II; tertiaire B) et les hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques). Les formations gymnasiales et les lycées ne sont pas pris en considération, car ils ne prévoient pas d'autres procédures de qualification.

Le rapport inclut une synthèse de l'évolution historique des pratiques de VAE sur le territoire national, ainsi qu'un approfondissement terminologique. À ce propos, trois catégories principales de distinction des pratiques de validation, dans le contexte de la formation formelle postobligatoire, ont été établies: l'admissibilité aux études ou aux examens finaux (qui, tout en n'étant pas une validation, propose des formes de reconnaissance institutionnelle des acquis de l'expérience), la dispense (en tant que possibilité de VAE partielle) et la certification (en tant que possibilité de VAE complète).

L'inventaire a été établi à partir de l'exploration des données disponibles en ligne (pour ce qui concerne les pratiques en Suisse) et de la littérature spécialisée dans ce domaine (pour les dimensions historiques et théoriques). Des contacts avec des représentants des institutions concernées par les pratiques de validation, ainsi qu'avec l'Office fédéral de la statistique, ont permis de préciser certaines informations de l'inventaire.

Kurzbeschreibung: Der vorliegende Bericht enthält ein Inventar der Verfahren, die in den Jahren 2011 und teils auch 2012 bei der Validierung von in der Praxis erworbenen Fähigkeiten in der Schweiz angewendet wurden. Sie geht auf einen Auftrag der Steuerungsgruppe des schweizerischen Bildungsmonitorings und des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie zurück und betrifft die verschiedenen Züge nachobligatorischer Bildung: sowohl die berufliche Grundbildung wie die höhere Berufsbildung (Sekundarstufe II bzw. Tertiärbereich B), aber auch den Hochschulbereich (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen). Hingegen werden allgemeinbildende Ausbildungen der Sekundarstufe II nicht erfasst, da für sie andere Prozeduren gelten. Der Bericht beschreibt, wie sich die Validierungspraktiken in der Schweiz im Lauf der Jahre entwickelt haben, und präzisiert die verwendete Terminologie. In diesem Zusammenhang werden drei Hauptkategorien von Verfahren unterschieden: Verfahren, welche den Zugang zu Studien oder zu Abschlussexamina eröffnen (auch wenn es sich dabei nicht um eigentliche Validierungen handeln mag, so werden doch auch hier im Rahmen einer Praxis erworbene Kompetenzen institutionell anerkannt); das Erteilen von Dispensen hinsichtlich gewisser Prüfungen oder Prüfungsteile; die Zertifizierung als vollständigste Form einer Validierung.

Was die in der Schweiz praktizierten Verfahrensweisen angeht, basiert das Inventar auf einer Auswertung von online verfügbaren Daten und, was die historischen und die theoretischen Betrachtungen betrifft, auf der vorhandenen Literatur zum Thema. Wo es zur Klärung von Unklarheiten oder für die Präzisierung gewisser Fragenbereiche wünschbar schien, wurde zudem mit Vertretern der von Validierungsfragen betroffenen Institutionen sowie mit dem Bundesamt für Statistik Kontakt aufgenommen.

Publications | Veröffentlichungen: Salini, Deli; Petrini, Barbara; Voit, Janine. *Inventaire des pratiques de validation des acquis de l'expérience (VAE) en Suisse. Rapport pour la direction du processus de monitoring suisse de l'éducation et de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT)*. Lugano: IUFPF, 2012, 58 p. (sur edudoc.ch sous le numéro 108434)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Méthodes de recherche | Methoden: étude comparative nationale qui prend en considération la diffusion des pratiques VAE dans les différents degrés et domaines de formation, ainsi que leur distribution régionale

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Suisse

Type de recherche | Art des Projekts: recherche mandatée

Mandant de la recherche | Auftraggeber: direction du processus de monitoring suisse de l'éducation et Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (depuis le 1.1.2013: Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation, SEFRI)

Financement | Finanzierung: OFFT

Mots-clés: validation des acquis, qualification professionnelle, expérience professionnelle, procédure de qualification, apprentissage par la pratique, Suisse, docimologie, évaluation sommative

Schlüsselbegriffe: Validierung der Lernleistungen, berufliche Qualifikation, Berufserfahrung, Qualifikationsverfahren, Erfahrungslernen, Schweiz, Examenskunde, summative Beurteilung
