

Durée de la recherche: 2011–2014

Thématique de la recherche:

Situation des diplômés, 18 mois après l'obtention de leur diplôme de niveau secondaire II: comparaison entre Vaud et Genève

Laufzeit des Projekts: 2011–2014

Thema des Projekts:

Die Situation der Jugendlichen 18 Monate nach Abschluss der Sekundarstufe II: ein Vergleich zwischen der Waadt und Genf

Institutions: Service de la recherche en éducation (SRED), Genève, et Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP) du canton de Vaud

Chercheurs | Bearbeitung: Karin Bachmann Hunziker (URSP), Sylvie Leuenberger Zanetta (URSP), Rami Mouad (SRED), François Rastoldo (SRED), avec la collaboration de Gabriel Charmillot (SRED)

Personne à contacter | Kontaktperson: François Rastoldo (francois.rastoldo[at]etat.ge.ch)

Brève description de la recherche: Tous les deux ans, le SRED mène une recherche auprès des titulaires de certificats et diplômes de l'enseignement secondaire postobligatoire, 18 mois après l'obtention de leur titre. En 2009 et 2011, le SRED s'est associé à l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP) afin d'élargir l'enquête aux diplômés vaudois. Les thèmes abordés dans le rapport rédigé par des collaborateurs des deux services visent à décrire et à comparer la situation des nouveaux diplômés, leur parcours de transition vers une nouvelle formation ou leur passage à la vie active. Les deux cantons se distinguent notamment par le fait que la part de jeunes qui, afin d'obtenir un certificat fédéral de capacité, se tournent vers une formation duale est nettement plus importante dans le canton de Vaud qu'à Genève (quelque 90% envers quelque 70%). L'accès à l'emploi semble être plus facile avec un CFC obtenu en alternance: il mène plus souvent à une occupation en adéquation avec la formation et à durée indéterminée. Des différences s'observent également chez les titulaires de maturités professionnelles et spécialisées, qui font l'objet d'un focus particulier, ces deux diplômes prenant une place grandissante dans le paysage des certifications du niveau secondaire II de la région lémanique. Les auteurs prennent soin d'identifier les facteurs explicatifs de ces différences.

En plus de brosser un panorama général des orientations post-diplôme des jeunes, le rapport apporte des éléments de réponse aux questions suivantes:

- 1) À diplôme égal, les jeunes genevois et vaudois s'orientent-ils de manière différente?
- 2) Existe-t-il des stratégies d'orientation spécifiques aux cantons?
- 3) Dans quelle mesure l'organisation du système éducatif influence-t-elle cette période de transition?

Kurzbeschreibung: Der SRED befragt alle zwei Jahre die Jugendlichen, die ein Abschlusszeugnis auf der Sekundarstufe II erhalten haben, achtzehn Monate später zu den Wegen, die sie seither eingeschlagen haben. In den Jahren 2009 und 2011 hat er sich zudem mit seinem waadtländischen Pendant, der URSP, zusammengetan, um interkantonale Vergleiche zu ermöglichen. Der im Mai 2014 erschienene, von Mitarbeitenden beider Dienststellen verfasste Bericht beschreibt und vergleicht die Lebenssituation der betroffenen Jugendlichen, ihre Wege in eine weiterführende Ausbildung oder ihre Übergänge ins Berufsleben. Der Vergleich zeigt beispielsweise, dass in der Waadt deutlich mehr Jugendliche den Erwerb eines eidgenössischen Fähigkeitszeugnisses auf dualem Weg ansteuern als im Kanton Genf (rund 90 gegenüber rund 70 Prozent). Das auf diesem Weg erworbene Fähigkeitszeugnis scheint auch besser geeignet, den Übergang ins Erwerbsleben zu erleichtern: seine Inhaber finden sich häufiger auf Dauerstellen und in Anstellungen im erlernten Beruf. Unterschiede zeigen sich auch bei den Jugendlichen, die eine Ausbildung mit einem Berufsmaturitäts- oder einem Fachmaturitätszeugnis durchlaufen haben und denen besondere Aufmerksamkeit galt, handelt es sich doch dabei um Ausbildungswege, deren Gewicht in der Genferseeregion ständig zunimmt. Die Autoren bemühen sich um Erklärungen für die festgestellten Unterschiede und geben auch, zumindest ansatzweise, Antworten auf folgende Fragen:

- (1) Werden in der Waadt und in Genf bei gleichen Diplomen auch die gleichen weiteren Wege gewählt?
 - (2) Unterscheiden sich die zwei Kantone in der Art, wie Laufbahnentscheidungen zustande kommen?
 - (3) Wie sehr wird die hier zur Diskussion stehende Übergangsphase beeinflusst von der Art, wie das Bildungswesen eines Kantons organisiert ist?
-

Publications | Veröffentlichungen: Bachmann Hunziker, Karin; Leuenberger Zanetta, Sylvie; Mouad, Rami; Rastoldo, François; Charmillod, Gabriel (avec la collaboration de). *Que font les jeunes 18 mois après l'obtention de leur diplôme de niveau secondaire II? État des lieux dans les cantons de Vaud et de Genève*. Genève; Lausanne: Service de la recherche en éducation (SRED); Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP), 2014, 37 p. (sur le site Edudoc: <http://edudoc.ch/record/112966>)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: enquête écrite (questionnaires envoyés: env. 12 000, taux de réponse: 53%)

Délimitation géographique | Geographischer Raum: cantons de Genève et de Vaud

Type de recherche | Art des Projekts: travaux réalisés dans le cadre des tâches régulières des services impliqués

Mandant de la recherche | Auftraggeber: formellement: Départements de l'instruction publique des cantons de Vaud et de Genève

Financement | Finanzierung: par les cantons respectifs

Mots-clés: élève sortant, choix d'une profession, choix des études, enseignement postobligatoire, carrière, certification, adolescent, secondaire deuxième cycle, passage à la vie active, parcours de formation

Schlüsselbegriffe: Schulabgänger, Berufswahl, Fächerwahl, weiterführende Schulen, Berufslaufbahn, Abschlusszeugnis, Jugendlicher, Sekundarstufe II, Übergang zur Arbeitswelt, Bildungslaufbahn

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.