

**Laufzeit des Projekts:** 2012–2014

**Thema des Projekts:**

Evaluation der Studierfähigkeit von Absolvierenden der Berufsmaturität  
an den Fachhochschulen – Befragung der FH-Kohorte 2012

---

**Durée de la recherche:** 2012–2014

**Thématique de la recherche:**

Evaluation de l'aptitude des diplômés de la maturité professionnelle  
à suivre des études dans les hautes écoles spécialisées – enquête  
menée auprès des étudiants de la cohorte 2012

---

**Institution:** Econcept

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Dora Fitzli, Dr. sc. nat., Annelies Karlegger, Mag. rer. nat. & BA Soziologie,  
Max Grütter, Dr. oec. publ., Iara Meili, cand. MA Sozialpsychologie, Barbara Haering, Dr. sc. nat. ETH &  
Dr. h.c. rer. pol.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Dora Fitzli (dora.fitzli[at]econcept.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Das Forschungsprojekt untersucht die Studierfähigkeit der Berufsmaturitätsabsolventinnen und -absolventen an Schweizer Fachhochschulen. Dazu wurden im September 2013 alle Berufsmaturitätsabsolventinnen und -absolventen befragt, die im Jahr 2012 ein Studium an einer Fachhochschule aufgenommen hatten, und zwar unabhängig davon, ob sie zu diesem Zeitpunkt im Studium noch eingeschrieben waren oder nicht. Um die Studierfähigkeit auch relativ zu alternativen Zugangsberechtigungen für ein Fachhochschulstudium beurteilen zu können, wurden auch Studierende mit anderen Zulassungsausweisen in die Befragung miteinbezogen. Von den rund 15'000 Studienanfängern konnten rund 13'000 erreicht werden. Wegen lückenhaftem Ausfüllen der Fragebögen konnten aber lediglich 2722 ausgewertet werden. Bei den Studienabbrechenden zeigen sich bezüglich der Einschätzung der Faktoren, die zum Abbruch führten, namhafte Differenzen zwischen den Studierenden selbst und den Studiengangleitenden (die im Teilprojekt 3 dieser Evaluation befragt wurden). Bei den (noch) erfolgreichen Studierenden hingegen, gibt es einen hohen Deckungsgrad der Aussagen der Studierenden und der Studiengangleitenden. Als Einflussfaktoren auf den Studienerfolg wurden die Vorbildung der Studierenden, deren persönliche Voraussetzungen, die Leistungen der Fachhochschule und der Lebenskontext der Studierenden untersucht. Unter den vielen für ein erfolgreiches Studium wichtigen Faktoren werden etwa die Studienmotivation und eine gute Passung zwischen Studienrichtung und Berufsmaturitätsprofil angegeben. Insgesamt bewertet die Evaluation die Erfolgsquote der Berufsmaturitätsabsolventinnen und -absolventen als mindestens so gut, wie jene der Studierenden, die mit einem anderen Zulassungsausweis (bspw. mit einer gymnasialen oder einer Fachmaturität) an die Fachhochschulen kamen.

---

**Brève description de la recherche:** Cette recherche analyse l'aptitude des diplômé(e)s de la maturité professionnelle à suivre des études dans les hautes écoles spécialisées suisses. À cette fin, une enquête a été menée en septembre 2013 auprès de l'ensemble des diplômé(e)s de la maturité professionnelle qui avaient commencé des études dans une haute école spécialisée en 2012, qu'ils y soient encore inscrits ou non au moment de l'enquête. Afin de pouvoir évaluer cette aptitude à étudier par rapport aux autres voies donnant droit aux études dans les hautes écoles spécialisées, l'enquête a également considéré les étudiants titulaires d'autres diplômes d'accès aux études. Près de 13 000 étudiants parmi les quelque 15 000 inscrits en premier semestre ont pu être contactés. Seuls 2722 questionnaires ont été intégralement complétés et ont donc pu être évalués. L'évaluation des facteurs responsables de l'abandon des études chez les personnes concernées a montré des divergences considérables entre les étudiants et les responsables de filière (questionnés dans la 3<sup>e</sup> partie de l'enquête). À l'inverse, la concordance des réponses fournies par les étudiants et les responsables de filière est forte dans le cas des étudiants qui poursuivent (encore) leurs études avec succès. Le parcours scolaire préalable des étudiants, leurs prémisses individuelles, les prestations de la haute école spécialisée concernée, ainsi que le contexte de vie des étudiants ont été analysés en tant qu'éléments influençant la réussite des études. Parmi les nombreux facteurs essentiels à la réussite des études, sont nommées, entre autres, la motivation et la compatibilité de la filière choisie avec le profil de maturité professionnelle. Au total, le taux de réussite des diplômé(e)s de la maturité professionnelle est estimé être au moins aussi bon que celui des étudiants entrés dans les hautes écoles spécialisées par d'autres voies (maturité gymnasiale ou maturité spécialisée p. ex.).

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Fitzli, Dora; Karlegger, Annelies; Grütter, Max; Meili, Lara; Haering, Barbara. *Evaluation der Studierfähigkeit von Berufsmaturitäts-Absolventen/innen an den Fachhochschulen – Befragung der Studierenden der FH-Kohorte 2012*, Bericht zum Teilkonzept 4. Zürich: Econcept, 2014 (PDF unter: <http://edudoc.ch/record/114158>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** qualitative Befragung und quantitative Datenanalysen administrativer Daten (SHIS)

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Auftragsforschung

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK)

---

**Finanzierung | Financement:** Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz (SBBK)

---

**Schlüsselbegriffe:** Berufsmaturität, Fachhochschule, Eignung, Evaluation

---

**Mots-clés:** maturité professionnelle, haute école spécialisée, aptitude, évaluation

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.