

Laufzeit des Projekts: 2013–2014

Thema des Projekts:

Umweltbildung in der beruflichen Grundbildung an Berufsfachschulen

Durée de la recherche: 2013–2014

Thématique de la recherche:

L'éducation à l'environnement dans la formation initiale des écoles professionnelles

Institution: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Zollikofen

Bearbeitung | Chercheurs: Chantal Volz Zumbrunnen, lic. phil., Katja Dannecker, lic. phil., Regula Stucki, Dr. phil.

Kontaktperson | Personne à contacter: Chantal Volz Zumbrunnen (chantal.volz[at]ehb-schweiz.ch)

Kurzbeschreibung: Umweltbildung ist in der schweizerischen Berufsbildung seit langem ein wichtiges Thema und auch in den Bildungsplänen vieler Berufe und den Lehrplänen der Berufsfachschulen verankert. Dass diese Tatsache allein nicht ausreicht, um das Umweltbewusstsein bei den Lernenden zu wecken und zu stärken, ist offensichtlich. Was braucht es also zusätzlich, um umweltrelevante Inhalte auch erfolgreich zu vermitteln? Die vorliegende Untersuchung befragte 38 berufskundliche Berufsschullehrpersonen aus zehn verschiedenen Berufen und analysierte 76 Schullehrpläne für den allgemeinbildenden Unterricht.

Entscheidende Faktoren für die erfolgreiche Vermittlung umweltrelevanter Themen im berufskundlichen Unterricht sind demnach aufseiten der Lernenden der geringe Abstraktionsgrad des jeweiligen Themas, ihre persönlichen Interessen sowie die gewählte methodisch-didaktische Unterrichtsform: Je abstrakter, komplexer und weiter weg vom beruflichen Alltag ein Thema ist, desto schwieriger gestaltet sich seine Vermittlung. Seitens der Lehrpersonen sind die wichtigsten Erfolgsfaktoren ihr Interesse an Umweltthemen und ein entsprechendes Vorwissen.

Die Analyse der allgemeinbildenden Schullehrpläne hat ergeben, dass sie vor allem weitgefaste Bereiche von Umweltbildung aufführen: Je spezifischer und umweltrelevanter die Inhalte, desto seltener werden sie in die Schullehrpläne aufgenommen.

Der Bericht schliesst mit Empfehlungen, unter anderem für eine verstärkte Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen und für die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für diesen Bereich.

Brève description de la recherche: L'éducation à l'environnement est depuis longtemps un thème important dans la formation professionnelle suisse et est ancrée dans les plans de formation de nombreux métiers et dans les plans d'études des écoles professionnelles. Il est manifeste que ces mesures ne suffisent pas à elles seules à éveiller et renforcer la prise de conscience des apprenants envers l'environnement. Que faut-il donc faire pour transmettre avec succès des contenus pertinents pour l'environnement? La présente étude a permis d'interroger 38 enseignants d'école professionnelle spécialisés dans dix métiers différents et d'analyser 76 plans d'études de l'enseignement général.

De la part des apprenants, les principaux facteurs pour une transmission réussie des thèmes pertinents pour l'environnement dans l'enseignement professionnel sont d'une part le faible degré d'abstraction des thèmes, d'autre part leur intérêt personnel ainsi que la forme d'enseignement méthodique et didactique choisie: plus un thème est abstrait, complexe et éloigné du quotidien professionnel, plus sa transmission est difficile à organiser. Du côté des enseignants, les principaux facteurs de succès sont leur intérêt pour les thèmes touchant à l'environnement et un pré-savoir approprié.

L'analyse des plans d'études de l'enseignement général a révélé que l'éducation à l'environnement est surtout abordée de manière globale: plus les contenus sont spécifiques et pertinents pour l'environnement, moins ils sont intégrés aux plans d'études.

Le rapport conclut par des recommandations, entre autres, en faveur d'un renforcement de la formation professionnelle et continue des enseignants et du développement de moyens d'enseignement dans ce domaine.

Veröffentlichungen | Publications: Volz Zumbrunnen, Chantal; Dannecker, Katja & Stucki, Regula (2014). *Forschungsprojekt «Stand der Umsetzung der Umweltbildung in der beruflichen Grundbildung»*. Zollikofen: EHB, 95 S. (PDF unter: <http://edudoc.ch/record/114157>)

Dannecker, Katja; Stucki, Regula & Volz Zumbrunnen, Chantal (2014). Umweltbildung in der beruflichen Grundbildung an Berufsfachschulen (*Folio*, 4, S. 26–27)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Interviews, Analyse von Lehrplänen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Bundesamt für Umwelt

Finanzierung | Financement: durch den Auftraggeber

Schlüsselbegriffe: Umweltbildung, Berufsbildung, Unterricht, Sensibilisierung, Motivation, Lehrling, Lehrer

Mots-clés: éducation à l'environnement, formation professionnelle, enseignement, sensibilisation, motivation, apprenti, enseignant

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.