

Laufzeit des Projekts: 2009–2010

Thema des Projekts:

Die Entwertung ausländischer Bildungsabschlüsse auf dem Schweizer Arbeitsmarkt

Durée de la recherche: 2009–2010

Thématique de la recherche:

Dévalorisation des certificats étrangers sur le marché du travail suisse

Institution: Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Sozialwissenschaft, Bochum (D)

Bearbeitung | Chercheurs: Cornelia Weins, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Cornelia Weins (cornelia.weins[at]rub.de)

Kurzbeschreibung: Frühere Untersuchungen haben gezeigt, dass ausländische Bildungsabschlüsse von Zuwanderern generell zu geringeren Lohnzuwächsen führen als inländische Abschlüsse. Die vorliegende Arbeit untersucht dieses Phänomen und die dahinterliegenden Gründe für den Schweizer Arbeitsmarkt. Die Untersuchung stützt sich auf Schweizer Daten des Adult Literacy and Lifeskills Survey (ALL), einer im Jahr 2003 durchgeführten Erhebung der Schlüsselkompetenzen der erwerbsfähigen Bevölkerung. Die Analyse beschränkt sich auf männliche Erwerbstätige (N = 1149), davon 122 Zuwanderer, die bei der Einreise in die Schweiz ihren höchsten Bildungsabschluss bereits erreicht hatten (Bildungsausländer). Die Berechnungen lassen darauf schliessen, dass sich ausländische Abschlüsse mit Ausnahme der Abschlüsse der höheren Berufsbildung (Tertiär B) signifikant schlechter in Lohnzuwächsen auszahlen als vergleichbare inländische Abschlüsse. Die geringeren Bildungsrenditen lassen sich teilweise mit geringeren Kompetenzen der Zuwanderer mit ausländischen Zertifikaten erklären. Bildungsausländer mit beruflichen Abschlüssen (Sekundarstufe II) und universitären Abschlüssen werden jedoch auch bei gleichen Kompetenzen signifikant schlechter entlohnt als Bildungsinländer. Die Ergebnisse stützen damit die Sicht einer statistischen Diskriminierung von Personen mit ausländischen Zertifikaten. Eine ethnische Diskriminierung kann anhand der Daten allerdings nicht hergeleitet werden: Kompetenzen von Bildungsinländern und Bildungsausländern werden gleich honoriert. Insgesamt lassen die Auswertungen zudem erkennen, dass sich Bildungsabschlüsse stärker als Kompetenzen auf die Löhne auswirken, was die starke Signalwirkung von Zertifikaten auf dem Schweizer Arbeitsmarkt unterstreicht.

Brève description de la recherche: Des études antérieures ont montré que les certificats étrangers obtenus par les immigrés conduisent de manière générale à des augmentations salariales plus faibles que les diplômes nationaux. Le présent travail étudie ce phénomène et les raisons sous-jacentes sur le marché du travail suisse. L'étude s'appuie sur des données suisses de l'ALL (Adult Literacy and Lifeskills Survey – Enquête sur la littératie et les compétences des adultes) relevées en 2003 dans le cadre d'une étude sur les compétences clés de la population active. L'analyse se limite aux hommes actifs (N = 1149), dont 122 immigrés qui, à leur arrivée en Suisse, avaient déjà obtenu leur certificat le plus élevé (étrangers scolarisés à l'étranger). Les calculs permettent de conclure que les certificats étrangers, à l'exception des certificats de formation professionnelle supérieure (formation tertiaire B), se traduisent par des augmentations salariales nettement moindres que les certificats nationaux comparables. Des taux de rendement plus faibles dans l'éducation peuvent s'expliquer en partie par les compétences moins élevées des immigrés titulaires de certificats étrangers. Toutefois, même à compétences égales, les étrangers scolarisés à l'étranger ayant obtenu des certificats professionnels (degré secondaire II) et universitaires reçoivent également une rémunération nettement plus faible que les étrangers scolarisés en Suisse. Les résultats confortent ainsi la thèse d'une discrimination statistique des personnes possédant des certificats étrangers. Il n'est toutefois pas possible de déduire une discrimination ethnique sur la base des données: les compétences des étrangers scolarisés en Suisse et de ceux scolarisés à l'étranger sont rétribuées à égalité. Globalement, on peut reconnaître à partir des évaluations que les certificats obtenus ont une influence plus importante sur les salaires que les compétences, ce qui souligne l'effet significatif des certificats sur le marché du travail suisse.

Veröffentlichungen | Publications: Weins, Cornelia (2010). Kompetenzen oder Zertifikate? Die Entwertung ausländischer Bildungsabschlüsse auf dem Schweizer Arbeitsmarkt (*Zeitschrift für Soziologie*, 2, S. 124–139) (PDF unter: <http://www.zfs-online.org/index.php/zfs/article/viewFile/3030/2565>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Sekundärdatenanalyse (Adult Literacy and Lifeskills Survey, ALL)

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung

Schlüsselbegriffe: Bildungsabschluss, Ausland, Wert, Bildungsrendite, Diskriminierung

Mots-clés: certificat, étranger, valeur, taux de rendement de l'éducation, discrimination

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.