

Durée de la recherche: 2014

Thématique de la recherche:

Les parcours de formation des jeunes en difficultés scolaires à la fin du Cycle d'orientation à Genève

Laufzeit des Projekts: 2014

Thema des Projekts:

Die Ausbildungswege der Jugendlichen mit Schulschwierigkeiten am Ende der Orientierungsstufe in Genf

Institution: Service de la recherche en éducation (SRED), Genève

Chercheurs | Bearbeitung: Youssef Hrizi, Rami Mouad, Franck Petrucci, François Rastoldo

Personne à contacter | Kontaktperson: Franck Petrucci (franck.petrucci[at]etat.ge.ch)

Brève description de la recherche: Le présent travail vient compléter l'observatoire des transitions des élèves à Genève en se focalisant sur les parcours de formation des jeunes en difficultés scolaires qui n'arrivent pas, à la fin de l'école obligatoire, à rejoindre directement une filière de formation menant à une certification d'un niveau au moins équivalent à un certificat fédéral de capacité (CFC) ou un certificat de l'école de culture générale (ECG). Il s'agit des jeunes qui fréquentent les différentes structures de transition tant scolaires (préparatoires de l'ECG et de l'école de commerce [EC]) que professionnelles (centre de la transition professionnelle [CTP]). À cette population celle des jeunes qui préparent une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) était adjointe. Voilà quelques résultats:

(1) De manière générale, les jeunes qui fréquentent les structures de transition sont majoritairement issus de milieux modestes. Les élèves allophones et de nationalité étrangère sont aussi nettement surreprésentés.

(2) La quasi-totalité des jeunes qui fréquentent le CTP sont scolarisés à Genève une année avant leur entrée dans cette structure (90%). Ils sont pour la plupart directement issus du Cycle d'orientation (CO) (53%) – principalement des filières les moins exigeantes. Très peu de jeunes intègrent directement les formations AFP au sortir du CO (10%) et un peu plus d'un tiers le font après un passage par une structure d'accueil et de transition.

(3) La moitié des jeunes trouve une solution de formation directement à la sortie du CTP. L'orientation qui suit une classe préparatoire est le plus souvent une formation en école. Sur une cohorte d'élèves scolarisés en première année d'AFP, plus de deux tiers obtiennent une certification, la plupart du temps en deux ans.

Kurzbeschreibung: Die vorliegende Arbeit komplettiert die Untersuchung der Anschlusslösungen von Schulabgängern mit schulischen Schwierigkeiten in Genf und konzentriert sich auf deren beruflichen Werdegang. Untersucht werden Schülerinnen und Schüler, die den Übertritt in eine Fachmittelschule (FMS) oder in eine Lehre, die zu einem Eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) oder etwas Gleichwertigem führt, nicht direkt schaffen. Diese Jugendlichen treten verschiedene sowohl schulische (auf die Fachmittel- oder eine Handelsschule vorbereitende) als auch berufsbildende Brückenangebote und Zwischenlösungen an. Jugendliche, die sich auf ein eidgenössisches Berufsattest (EBA) vorbereiten, wurden ebenfalls in die Untersuchung einbezogen. Hier einige Resultate:

(1) Generell gesagt, stammen Jugendliche, die Zwischenlösungen besuchen, mehrheitlich aus bescheidenen Verhältnissen. Fremdsprachige Schüler und solche ausländischer Herkunft sind ebenfalls deutlich überrepräsentiert.

(2) 90% der Jugendlichen, die eine berufliche Zwischenlösung besuchen, haben ein Jahr vor Beginn die Schule in Genf besucht und kommen grösstenteils (53%) direkt aus der Orientierungsstufe (OS) – vorwiegend aus den Stufen mit den geringsten Anforderungen. Sehr wenige OS-Abgänger (10%) schliessen die EBA-Ausbildung direkt an die OS an; etwas mehr als ein Drittel besuchen vorher eine Zwischenlösung.

(3) Die Hälfte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger findet nach einer Zwischenlösung eine direkte Anschlusslösung. Auf eine schulische Zwischenlösung folgt meist auch eine schulische Anschlusslösung. Und aus der Kohorte von Schülern aus dem ersten EBA-Jahr schliessen zwei Drittel mit der Erlangung des Attests ab, die meisten nach zwei Jahren.

Publications | Veröffentlichungen: Hrizi, Youssef; Mouad, Rami; Petrucci, Franck, et al. *Les parcours de formation des jeunes en difficultés scolaires à la fin du Cycle d'orientation à Genève*. Genève: SRED, 2014, 8 p. (Notes d'informations, no 65) (sur Edudoc: <http://edudoc.ch/record/113323>)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: L'étude porte sur l'exploitation des informations sur les situations scolaires des élèves enregistrées dans la base de données scolaires (nBDS) du DIP. Dans la perspective d'analyser la provenance, le devenir et la certification des élèves ayant fréquenté les structures étudiées, plusieurs cohortes d'élèves ont été constituées.

Structure étudiée	Thème analysé	Cohorte de référence
Centre de la transition professionnelle (CTP)	Caractéristiques des élèves Provenance des élèves Devenir des élèves	Elèves scolarisés en 2012–13 Elèves scolarisés en 2012–13 Elèves scolarisés en 2005–06
Classes préparatoires de l'école de culture générale (ECG) et de l'école de commerce (EC)	Caractéristiques des élèves Provenance des élèves Devenir des élèves	Elèves scolarisés en 2012–13 Elèves scolarisés en 2012–13 Elèves scolarisés en 2009–10
Formations préparant à l'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)	Caractéristiques des élèves Provenance des élèves Devenir des élèves	Cumul des élèves scolarisés en 2008–09 et 2009–10

Délimitation géographique | Geographischer Raum: canton de Genève

Type de recherche | Art des Projekts: projet propre du SRED

Mandant de la recherche | Auftraggeber: pas de mandant

Financement | Finanzierung: dans le cadre des activités de l'institution

Mots-clés: cursus scolaire, cycle d'orientation, origine sociale, élève sortant, passage à la vie active, Genève

Schlüsselbegriffe: Bildungslaufbahn, Orientierungsstufe, soziale Herkunft, Schulabgänger, Übergang zur Arbeitswelt, Genf

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.