

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

15:006

Laufzeit des Projekts: 2011–2013

Thema des Projekts:

Der Einfluss der kantonalen Bildungssysteme auf geschlechtstypische Übertritte von der Schule in die Arbeitswelt

Durée de la recherche: 2011–2013

Thématique de la recherche:

L'influence des systèmes éducatifs cantonaux sur le choix d'une profession typiquement féminine ou masculine après l'école

Institution: Universität Basel, Seminar für Soziologie, Petersgraben 27, 4051 Basel

Bearbeitung | Chercheurs: Christian Imdorf, Prof.; Stefan Sacchi, Dr.; Karin Wohlgemuth, M. A.; Sasha Cortesi, lic. phil.; Aline Schoch, lic. phil.

Kontaktperson | Personne à contacter: Christian Imdorf (christian.imdorf[at]unibas.ch)

Kurzbeschreibung: In diesem Aufsatz, hervorgegangen aus dem Projekt «Educational Systems and Gendered School-to-Work Transitions» wird untersucht, wie die kantonalen Bildungssysteme in der Schweiz geschlechtertypische Bildungsverläufe und Geschlechtersegregation auf dem Arbeitsmarkt bestärken. Dazu wird die Bedeutung des kantonalen Berufsbildungsangebots für geschlechtertypische Bildungsverläufe (typisiert in je vier Übergänge pro Geschlecht: Gymnasium-Hochschule, gemischtgeschlechtlich, typisch männlich bzw. typisch weiblich, übrige) mit Daten des Schweizer Jugendpanels TREE geprüft. Die Resultate zeigen, dass männliche Jugendliche in Kantonen mit hoher Berufsbildungsquote (z. B. Aargau, Zürich, Sankt Gallen, Bern) besonders häufig männertypische Ausbildungen durchlaufen (im Vergleich zu den drei andern möglichen Übergangstypen). Anders zeigt es sich für junge Frauen: In Kantonen mit weniger berufsbildenden Ausbildungsmöglichkeiten finden sie sich signifikant häufiger in der allgemeinbildenden Sekundarstufe II (im Vergleich nur zu zwei der andern drei Übergangstypen – Gymnasium-Hochschule und gemischtgeschlechtlich; ausgenommen also im Vergleich zum typisch weiblichen Übergang in die Sekundarstufe II). Der Beitrag kommt somit zum Schluss, dass die ausgeprägte und anhaltende Geschlechtersegregation auf dem Schweizer Arbeitsmarkt durch das Berufsbildungssystem, das frühe geschlechtertypische Berufsent-scheide fördert, mitbedingt ist.

Brève description de la recherche: Les auteurs du présent article, issu de la recherche *Educational Systems and Gendered School-to-Work Transitions*, étudient l'impact des systèmes éducatifs cantonaux en Suisse sur les parcours de formation typiquement féminins ou masculins, ainsi que sur la ségrégation des sexes sur le marché du travail. À cet effet, l'influence exercée par les programmes cantonaux de formation professionnelle sur le choix d'un parcours de formation typiquement masculin ou féminin (catégorisée selon quatre types de choix pour chaque sexe: gymnase/université, mixtes, typiquement masculin ou typiquement féminin, autres) a été vérifiée à l'aide des données provenant de l'étude longitudinale sur la jeunesse TREE. Les résultats obtenus montrent que dans les cantons présentant une offre importante de formations professionnelles (p. ex. Argovie, Zurich, Saint-Gall, Berne), les adolescents masculins suivent particulièrement souvent des formations typiquement masculines (par rapport aux trois autres types de choix). La situation est différente pour les jeunes femmes: dans les cantons offrant moins de possibilités de formation professionnelle, elles sont nettement plus nombreuses à intégrer le degré secondaire II général (par rapport à seulement deux des trois autres types de choix: gymnase/université et mixte, donc à l'exception du passage à un degré secondaire II typiquement féminin). L'article en déduit ainsi que la ségrégation des sexes prononcée et persistante sur le marché suisse du travail est due en partie au système de formation professionnelle qui encourage des choix professionnels sexués précoces.

Veröffentlichungen | Publications: Imdorf, Christian; Sacchi, Stefan; Wohlgemuth, Karin et al. (2014). How cantonal education systems in Switzerland promote gender-typical school-to-work transitions (*Swiss Journal of Sociology*, 2, p. 175–196)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

Methoden | Méthodes de recherche: Optimal-Matching-Analysen, multinomiale logistische Regressionen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der Forschenden

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: grösstenteils durch den SNF im Rahmen einer Förderprofessur (Imdorf)

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, Geschlechtsunterschied, Übergang zur Arbeitswelt, Berufswahl, Arbeitsmarkt, Mann, Frau, TREE

Mots-clés: formation professionnelle, différence de sexe, passage à la vie active, choix d'une profession, marché du travail, homme, femme, TREE

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.