

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

15:044

---

**Laufzeit des Projekts:** 2007–2010

**Thema des Projekts:**

**Altersdiskriminierung und ihre Rechtfertigung bei der Ausbildungsplatz-  
vergabe**

---

**Durée de la recherche:** 2007–2010

**Thématique de la recherche:**

**La discrimination fondée sur l'âge et sa justification lors de l'attribution  
de places d'apprentissage**

---

**Institution:** Universität Basel, Seminar für Soziologie

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Christian Imdorf, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Christian Imdorf (christian.imdorf[at]unibas.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Der Autor der vorliegenden Publikation untersuchte, ob und weshalb Ausbildungsbetriebe das Alter von Bewerbenden um eine Lehrstelle als Selektionskriterium verwenden (siehe dazu auch die Meldungen 07:037 und 14:053). Zwei konträre Sachverhalte prägen gegenwärtig die Problematisierung des Alters beim Eintritt in die duale Berufsausbildung: Einerseits stellen Ausbildungsbetriebe zunehmend ältere Auszubildende ein, andererseits erhalten zu alte Bewerbende Probleme, überhaupt noch einen Ausbildungsplatz zu finden.

Mit Bezugnahme auf die französische Soziologie der Konventionen und einem daran orientierten Modell der Personalselektion erfolgte eine sekundäranalytische Untersuchung dieser Sachverhalte. Dazu wurden Experteninterviews mit Ausbildungsverantwortlichen aus 60 Deutschschweizer Kleinbetrieben argumentationsanalytisch ausgewertet. Die Resultate belegen, dass ein verzögerter Lehrbeginn (insbesondere nach Absolvierung eines Jahres in einem Übergangssystem) mehrheitlich positiv beurteilt wird und dass manche Betriebe als zu alt geltende Bewerbende (älter als 19-jährig) abweisen. Die Netzwerkkonvention der betrieblichen Koordination führt zu Vorbehalten gegenüber zu jungen Auszubildenden im Hinblick auf gelingende Kundenbeziehungen. Älteren Bewerbenden wird dagegen die soziale Passung in die Betriebe abgesprochen und es wird ein erhöhtes Lehrabbruchrisiko mit Kostenfolgen erwartet. Branchenunterschiede zeigten, dass Arzt- und Zahnarztpraxen eine ausgeprägte Ablehnung von «zu jungen» und «zu alten» Auszubildenden verzeichnen, während beispielsweise das Gewerbe der Autoreparaturbetriebe seine Ausbildungsplätze altersheterogener vergibt.

---

**Brève description de la recherche:** L'auteur de la présente étude s'est penché sur la question de savoir si les entreprises formatrices se basaient aussi sur l'âge des candidats lors de la sélection de leurs nouveaux apprentis et si oui, pourquoi (cf. les informations 07:037 et 14:053).

La problématisation actuelle de l'âge lors de l'entrée en formation professionnelle duale est marquée par deux faits contraires: d'une part, les entreprises formatrices embauchent de plus en plus souvent des apprentis plus âgés; d'autre part, les candidats trop vieux ont des difficultés à trouver une place d'apprentissage. Une analyse secondaire de ces faits a été effectuée sur la base de la sociologie française des conventions et à l'aide d'un modèle de sélection de personnel fondé sur cette dernière. À cet effet, l'argumentation d'entretiens menés par des experts avec des responsables de formation de 60 petites entreprises en Suisse alémanique a été soumise à une analyse.

Les résultats montrent qu'un début retardé de l'apprentissage (notamment après une année passée dans un système de transition) est majoritairement jugé positif et que certaines entreprises refusent les candidats considérés trop vieux (qui ont plus de 19 ans). La convention des réseaux relative à la coordination en entreprise engendre des réserves vis-à-vis des jeunes apprentis en ce qui concerne la réussite des relations avec les clients. Dans le cas des candidats plus âgés, en revanche, on part du principe qu'ils ne parviennent pas à s'intégrer dans les entreprises d'un point de vue social et qu'ils ont davantage tendance à interrompre prématurément l'apprentissage, ce qui se traduit par des coûts plus élevés. Les différences entre les secteurs ont révélé que les cabinets médicaux et dentaires affichent un refus prononcé des candidats «trop jeunes» et «trop vieux», tandis que, par exemple, les âges des candidats retenus dans le secteur de la réparation automobile sont plus mixtes.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Imdorf, Christian (2012). Zu jung oder zu alt für eine Lehre? Altersdiskriminierung bei der Ausbildungsplatzvergabe (*Journal for Labour Market Research*, 45(1), S. 79–98)

Imdorf, Christian & Leemann, Regula Julia (2012). New models of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices? (*Journal of Vocational Education & Training*, 64(1), p. 57–74)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** semidirektive Interviews mit Personalverantwortlichen von KMU (N = 60)

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Deutschschweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

---

**Finanzierung | Financement:** Schweizerischer Nationalfonds, im Rahmen der Personenförderung (Imdorf)

---

**Schlüsselbegriffe:** Arbeitsmarkt, Berufsbildung, Betrieb, Lehrling, Auslese, Alter, Diskriminierung

---

**Mots-clés:** marché du travail, formation professionnelle, entreprise, apprenti, sélection, âge, discrimination

---