

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

15:069

---

**Durée de la recherche:** 2009–2014

**Thématique de la recherche:**

À la recherche de mon avenir: carrières à l'issue du préapprentissage  
dans le canton du Tessin

---

**Laufzeit des Projekts:** 2009–2014

**Thema des Projekts:**

Auf der Suche nach meiner Zukunft: Berufslaufbahnen nach der Vorlehre  
im Kanton Tessin

---

**Institution:** Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Centro Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi (CIRSE), Locarno

---

**Chercheurs | Bearbeitung:** Jenny Marcionetti, Spartaco Calvo, Mario Donati

---

**Personne à contacter | Kontaktperson:** Jenny Marcionetti (jenny.marcionetti[at]supsi.ch)

---

**Brève description de la recherche:** Parmi les solutions intermédiaires et les offres transitoires proposées aux jeunes dans le canton du Tessin à l'issue de l'école obligatoire, le préapprentissage représente la voie la plus souvent choisie. Lancée en 1994 dans le canton du Tessin avec 12 participants, cette formation d'une année non-qualifiante comptait en 2014 environ 200 élèves. Tandis que jusqu'en 2001, la quasi-totalité des élèves concernés suivait un préapprentissage, la part des jeunes ne suivant aucune formation post-obligatoire atteignait 27% en 2009. L'élève en préapprentissage typique est de sexe masculin, âgé de 15–16 ans et a souvent plusieurs frères et sœurs. Plus des trois quarts des élèves en préapprentissage sont de nationalité suisse ou italienne, les élèves d'origine étrangère sont surreprésentés avec 40%, comparés aux 23% de la population de référence. Les élèves en préapprentissage d'origine socio-économique moins favorisée sont également surreprésentés. Seulement 80% des élèves ont quitté la *Scuola media* avec un diplôme de fin d'études ( $\approx 95\%$  de la population de référence). En ce qui concerne l'évolution de leur carrière, un an après le préapprentissage, plus de deux-tiers des élèves en préapprentissage de la promotion 2009/10 effectuent un apprentissage ou ont une place d'apprentissage en perspective pour l'année en cours; un tiers a soit abandonné son apprentissage (5%), ou n'a pas encore de place d'apprentissage en perspective (27%). Quatre ans après le préapprentissage, le tableau reste pratiquement identique: le tiers qui n'avait pas de place d'apprentissage trois ans plus tôt, n'en a toujours pas. Parmi les autres deux tiers, une bonne part a déjà terminé sa formation, quelques-uns ont changé de place d'apprentissage ou de profession, et la moitié (32%) poursuit sa formation. Les statistiques montrent que trois ans après le préapprentissage, le sexe, la nationalité ou le statut socio-économique n'ont aucun impact sur le fait que quelqu'un suive une formation de degré secondaire II au Tessin; en revanche, le lieu de résidence (*Sopraceneri* ou *Sottoceneri*), les résultats scolaires, ainsi que le diplôme de fin d'études (ou son absence) conservent une influence modérément significative.

**Kurzbeschreibung:** Von den Zwischenlösungen und Brückenangeboten, die im Kanton Tessin für Jugendliche nach der obligatorischen Schule angeboten werden, ist die Vorlehre die meistbesuchte. 1994 begann dieses einjährige nichtqualifizierende Bildungsangebot im Kanton Tessin mit 12 Teilnehmenden, 2014 wurden um die 200 gezählt. Während noch 2001 die Quasigesamtheit der in Frage kommenden Schüler(innen) die Vorlehre besuchte, stieg der Anteil der keine nachobligatorische Ausbildung Besuchenden bis 2009 auf 27%.

Der typische Absolvent einer Vorlehre (AV) ist männlich, 15–16 Jahre alt und hat häufig mehrere Geschwister. Über drei Viertel der AV sind schweizerischer oder italienischer Nationalität, AV ausländischer Herkunft sind mit 40% übervertreten, verglichen mit 23% in der Referenzpopulation. Auch AV mit sozioökonomisch tieferer Herkunft sind übervertreten. Nur 80% der AV haben die *Scuola media* mit dem Abschlusszeugnis verlassen ( $\approx 95\%$  der Vergleichspopulation). Was die weitere Berufslaufbahn angeht, so sind ein Jahr nach der Vorlehre über zwei Drittel der AV des Jahrgangs 2009/10 in einer Lehre oder haben eine Lehrstelle im laufenden Jahr in Aussicht; ein Drittel hat entweder die Lehre abgebrochen (5%) oder hat noch keine Lehrstelle in Aussicht (27%). Das Bild vier Jahre nach der Vorlehre präsentiert sich fast gleich: der eine Drittel, der drei Jahre früher keine Lehrstelle hatte, hat immer noch keine, von den andern zwei Dritteln hat ein guter Teil die Ausbildung schon abgeschlossen, wenige haben die Lehrstelle oder den Beruf gewechselt und die Hälfte (32%) ist noch in Ausbildung. Statistische Auswertungen zeigen, dass drei Jahre nach Abschluss der Vorlehre weder das Geschlecht noch die Nationalität oder der sozioökonomische Status einen Einfluss darauf haben, ob jemand im Tessin eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II besucht; hingegen haben der Wohnort (*Sopra-* bzw. *Sottoceneri*), die Schulnoten und der (fehlende) Schulabschluss diesbezüglich immer noch einen moderaten signifikanten Einfluss.

**Publications | Veröffentlichungen:** Marcionetti, Jenny & Calvo, Spartaco (2014). Alla ricerca del mio futuro: i percorsi dei giovani dopo il pretirocinio d'orientamento (*Dati statistiche e società*, 2, 2014, p. 35–41)

Marcionetti, J., Calvo, S., & Donati, M. (2014). *Sguardi sulle scelte e i percorsi degli allievi del Pretirocinio d'orientamento*. Locarno: Centro Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi

Marcionetti, J., Calvo, S., & Donati, M. (2014). *Scenari e prospettive sul Pretirocinio d'orientamento*. Locarno: Centro Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

**Méthodes de recherche | Methoden:** questionnaires, analyse des données du parcours éducatif de la base de données GAGI du Département de l'éducation et de la culture du canton du Tessin

---

**Délimitation géographique | Geographischer Raum:** Canton du Tessin

---

**Type de recherche | Art des Projekts:** recherche mandatée

---

**Mandant de la recherche | Auftraggeber:** DECS du Canton du Tessin

---

**Financement | Finanzierung:** DECS

---

**Mots-clés:** formation professionnelle, préapprentissage, apprentissage professionnel, carrière, origine sociale, réussite professionnelle, échec professionnel, Tessin

---

**Schlüsselbegriffe:** Berufsbildung, Vorlehre, Berufslehre, Berufslaufbahn, soziale Herkunft, Berufserfolg, beruflicher Misserfolg, Tessin

---