

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

15:084

Laufzeit des Projekts: 2014

Thema des Projekts:

Transnationale Mobilität in der beruflichen Erstausbildung

Durée de la recherche: 2014

Thématique de la recherche:

Mobilité transfrontalière dans la formation professionnelle initiale

Institution: Pädagogische Hochschule St. Gallen, Institut für Professionsforschung und Kompetenzentwicklung,
Rorschach

Bearbeitung | Chercheurs: Gregor Thurnherr

Kontaktperson | Personne à contacter: Gregor Thurnherr (gthurnherr@zbw.ch)

Kurzbeschreibung: Die Mobilität von Arbeitnehmern und -nehmerinnen wird als Lösung verschiedener Herausforderungen (z.B. Fachkräftemangel, demografische Entwicklung) gesehen. Trotz nationalen und internationalen Strategien, einer hohen Ausbildungsqualität und marktwirtschaftlichem Druck absolvieren aber nur wenige Jugendliche im benachbarten Ausland eine berufliche Ausbildung. Und es bestehen bis anhin kaum Erkenntnisse darüber, welche Faktoren die Jugendlichen in der Phase der Berufsorientierung bezüglich Mobilität beeinflussen und ab welchem Alter sie in ihrer beruflichen Karriere bzw. Berufsorientierung beginnen, sich mit Fragen (transnationaler) Mobilität auseinanderzusetzen.

Der hier vorzustellende Forschungsbeitrag untersucht personale Faktoren, die Jugendliche beeinflussen, sich für oder gegen eine duale Berufsausbildung in den Nachbarländern Deutschland (D) und Österreich (A) zu entscheiden. Pädagogische Relevanz liegt im Erkenntnisgewinn über die Mobilität als einem Aspekt in der Berufsorientierung und über hemmende und förderliche personale Voraussetzungen für die Wahl einer international ausgerichteten beruflichen Erstausbildung. Es werden Ergebnisse aus Fragebogenerhebungen bei Jugendlichen (N = 622 [D = 255, A = 35, CH = 332]) und Lehrpersonen (N = 50 [D = 19, A = 7, CH = 24]) der Sekundarstufe I vorgestellt. Ergänzend dienen 22 Interviews mit Jugendlichen (D = 5, A = 5, CH = 2) und 28 Lehrpersonen (D = 12, A = 5, CH = 11).

Die Untersuchung zeigt, dass Jugendliche und Lehrpersonen über Ausbildungsmöglichkeiten im Ausland kaum informiert sind. Eine berufliche Ausbildung im Nachbarland verlangt persönliche Reife und Selbstvertrauen. Zudem bestehen «Grenzen in den Köpfen» und Ängste vor unbekanntem Erwartungen von Betrieben und Berufsschulen. Zwischen Ländern, Geschlechtern und besuchten Leistungsstufen der Sekundarstufe I können zudem kaum signifikante Unterschiede nachgewiesen werden.

Brève description de la recherche: La mobilité des salariés est considérée répondre à divers enjeux (manque de personnel qualifié, évolution démographique, etc.). En dépit des stratégies nationales et internationales, de l'excellente qualité de la formation et de la pression conjoncturelle, rares sont les jeunes qui suivent une formation professionnelle dans les pays frontaliers. Il existe très peu d'informations sur les facteurs qui influencent les jeunes en matière de mobilité dans la phase d'orientation professionnelle, ainsi que sur l'âge à partir duquel les jeunes commencent à réfléchir à la mobilité (transnationale) au cours de leur carrière professionnelle ou dans la phase d'orientation professionnelle.

La recherche qu'il s'agit de présenter ici analyse les facteurs personnels qui influencent les jeunes dans leur décision en faveur ou contre un apprentissage dual dans les pays limitrophes Allemagne (D) et Autriche (A). Cette analyse est intéressante sur le plan pédagogique, dans la mesure où elle fournit des informations sur la mobilité en tant qu'aspect de l'orientation professionnelle, ainsi que sur les prémisses individuelles, inhibitrices ou favorables, influençant sur le choix d'une formation professionnelle initiale orientée à l'international. La recherche présente les résultats des enquêtes réalisées sur la base d'un questionnaire auprès de jeunes (N = 622 [D = 255, A = 35, CH = 332]) et d'enseignants (N = 50 [D = 19, A = 7, CH = 24]) de degré secondaire I. Ces conclusions sont complétées par 22 entretiens menés avec des jeunes (D = 5, A = 5, CH = 12) et 28 enseignants (D = 12, A = 5, CH = 11).

L'étude montre que les jeunes et les enseignants sont très peu informés des possibilités de formation à l'étranger. Suivre une formation professionnelle dans un pays frontalier exige maturité personnelle et confiance en soi. En outre, il existe des «frontières dans les têtes» et des craintes concernant les attentes des entreprises et des établissements de formation professionnelle étrangers. Presque aucune différence significative ne peut être constatée entre les pays, les sexes et les niveaux du degré secondaire I analysés.

Veröffentlichungen | Publications: Thurnherr, Gregor (2014). Transnationale Mobilität in der beruflichen Erstausbildung – Beeinflussende Faktoren in der Phase der Berufsorientierung für eine grenzüberschreitende Mobilität (*bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Ausg. 27, S. 1–20). Online: http://www.bwpat.de/ausgabe27/thurnherr_bwpat27.pdf
Thurnherr, Gregor (2015). Transnationale Mobilität in der beruflichen Erstausbildung. Beeinflussende Faktoren in der Phase der Berufsorientierung für eine grenzüberschreitende Mobilität im Bodenseeraum. Bern: Lang, 335 S. ISBN 978-3-631-66828-3 [Dissertation Universität Zürich]

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Fragebogenerhebung, Interviews, Varianzanalysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz, Deutschland, Österreich (Bodenseeraum)

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt des Verfassers im Rahmen des internationalen Forschungsprojekts «BRÜCKE – Berufsorientierung und Übergangmanagement in der internationalen Bodenseeregion» der Pädagogischen Hochschulen Weingarten (D), Vorarlberg (A), St. Gallen und Thurgau sowie der Universität Zürich; Teilergebnisse aus der noch nicht veröffentlichten Dissertation des Verfassers

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Teilfinanzierung durch ein Anstellungsverhältnis (Mittelbau) bei der Pädagogischen Hochschule St. Gallen

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, Lehre, Berufswahl, berufliche Mobilität, transnationale Mobilität, Übergang zur Arbeitswelt, Sekundarstufe I, Lehrling, Deutschland, Österreich, Schweiz

Mots-clés: formation professionnelle, apprentissage professionnel, mobilité professionnelle, mobilité transnationale, passage à la vie active, secondaire premier cycle, apprenti, Allemagne, Autriche, Suisse

