

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

16:089

Laufzeit des Projekts: 2014

Thema des Projekts:

Schulleiterin: eine Karriereperspektive für Frauen?

Durée de la recherche: 2014

Thématique de la recherche:

Directrice d'école: une option de carrière pour les femmes?

Institution: Pädagogische Hochschule Bern, Institut für Weiterbildung und Medienbildung

Bearbeitung | Chercheurs: Barbara Zimmermann, M. A., Regula Windlinger, lic. phil., Ueli Hostettler, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Ueli Hostettler (ueli.hostettler@phbern.ch)

Kurzbeschreibung: Wie sieht es mit der Vertretung von Frauen in Schulleitungspositionen aus? Ist der Frauenanteil dort gleich gross wie am Total von Lehrpersonen? Oder sind die Frauen, wie in anderen, ausserschulischen Berufen auch, auf den unteren Hierarchiestufen zwar gut vertreten oder sogar in der Mehrheit, auf den oberen jedoch schlecht repräsentiert? Und wenn sie Schulleiterinnen sind, haben sie die gleichen Kompetenzen wie die Männer, was die Führung der Angestellten, die Entscheidkompetenz über Anstellungen und die Kontrolle über die finanziellen Ressourcen angeht? Diesen Fragen geht dieser Bericht nach, indem er einen Teil des Datensatzes, der im Rahmen der SNF-Studie zu «Schulleitungshandeln, Schulkontext und Schulqualität» (Hostettler, Kirchhofer & Windlinger; siehe die Information 15:036) erhoben wurde. Befragt wurden 241 Schulleiter(innen) aus 181 Schulen im deutschsprachigen Teil des Kantons Bern. Die Ergebnisse zeigen unter anderem, dass die Mehrheit der Schulleiter(innen) eine Schulleitungsausbildung abgeschlossen haben. Die meisten arbeiten in einer Regelschule, wobei dort der Anteil Männer leicht höher ist als der der Frauen. Hingegen sind die Leitung der «Integration und besondere Massnahmen» und die der heilpädagogischen Schulen mehrheitlich in Frauenhand. Die Verteilung nach Schultyp zeigt, dass Kindergärten und Schulen auf der Primarstufe eher von Frauen geleitet werden, während auf der Sekundarstufe I öfter Männer Schulleiter sind. Weniger als ein Drittel der Schulleiter(innen) hat ein Globalbudget zur Verfügung, die Frauen (55%) allerdings noch eher als die Männer (45%). In Bezug auf die Anstellungsautorität ist am häufigsten die Schulleitung sowohl formal, als auch tatsächlich für die Anstellung von Lehrpersonen zuständig. Dies trifft bei knapp der Hälfte der Schulleiterinnen und Schulleiter zu. Als Fazit lässt sich also sagen, dass der Frauenanteil in den Schulleitungen ein Abbild der ausserschulischen Berufswelt darstellt, dass aber die Frauen in Leitungspositionen die gleichen Kompetenzen haben wie die Männer.

Brève description de la recherche: Combien de femmes occupent des postes de direction d'établissements scolaires? La présence des femmes aux postes de direction est-elle la même que dans l'enseignement en général? Ou bien, comme c'est le cas dans d'autres métiers, les femmes sont-elles nombreuses, voire majoritaires aux niveaux hiérarchiques inférieurs, mais sous-représentées aux niveaux supérieurs? Les femmes qui dirigent un établissement scolaire possèdent-elles les mêmes compétences que les hommes en ce qui concerne la direction des employés, la prise de décisions relatives au recrutement et le contrôle des moyens financiers? C'est sur ces questions que se penche le présent rapport, qui analyse une partie des données recueillies dans le cadre de l'étude du FNS «Directions d'établissements scolaires: gestion, qualité et contexte scolaires» (Hostettler, Kirchhofer & Windlinger; voir l'information 15:036). Au total, 241 directeurs et directrices de 181 écoles de la partie germanophone du canton de Berne ont été interrogés. Les résultats montrent, entre autres choses, que la majorité des directeurs et directrices a suivi une formation de responsable d'établissement. La plupart d'entre eux travaillent dans une école ordinaire, où il y a un peu plus d'hommes que de femmes. En revanche, la gestion des «mesures d'intégration et mesures spéciales» et celle des écoles de pédagogie curative est majoritairement assurée par des femmes. En ce qui concerne les différents types d'école, l'analyse montre que les écoles maternelles et les écoles primaires sont le plus souvent gérées par des femmes, tandis qu'au niveau secondaire I, les établissements sont gérés davantage par des hommes. Moins d'un tiers des directeurs et directrices dispose d'un budget global, les femmes étant plus nombreuses à disposer d'un tel budget que les hommes (55% contre 45%). En ce qui concerne le recrutement du personnel, c'est généralement la direction de l'école qui est responsable de l'embauche d'enseignants et ce, tant de droit que de fait. Cela s'applique à environ la moitié des directeurs et des directrices. Ces résultats permettent de conclure que la présence des femmes aux postes de direction dans l'enseignement correspond à celle rencontrée dans les autres secteurs professionnels, mais que dans l'enseignement, à la différence des autres secteurs, les femmes qui occupent un poste de direction possèdent les mêmes compétences que les hommes.

Veröffentlichungen | Publications: Zimmermann, Barbara; Windlinger, Regula & Hostettler, Ueli (2014). *Schulleiterin – eine Karriereperspektive für Frauen? Arbeitsplatzautorität bei Schulleiter/-innen der Volksschule im Kanton Bern*. Bern: PHBern, Institut für Weiterbildung, 10 S.; edudoc.ch/record/123628

Zimmermann, Barbara (2015). Schulen leiten. Eine Karriereperspektive für Frauen. *Education (Amtliches Schulblatt des Kantons Bern)*, 2, S. 54)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Fragebogenerhebung

Geographischer Raum | Délimitation géographique: deutschsprachiger Teil des Kantons Bern

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der erwähnten Institution

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: teilweise durch den SNF

Schlüsselbegriffe: Schulleitung, Frau, Mann, Chancengerechtigkeit, Berufslaufbahn, Entscheiden, Anstellung, Entlassung, Lohn, Bern

Mots-clés: gestion d'établissement scolaire, femme, homme, équité des chances, carrière professionnelle, prise de décision, engagement, licenciement, salaire, Berne
