SKBF | CSRE

Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Coordination Centre for Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung
Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse
Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera
Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258 18:014

Laufzeit des Projekts: 2015–2016

Thema des Projekts:

Berufliche Grundbildung – Lehrvertragsauflösungen, Wiedereinstieg, Bildungserfolg

Durée de la recherche: 2015–2016

Thématique de la recherche:

Formation professionnelle initiale: résiliation du contrat d'apprentissage, réentrée, réussite

Institution: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)

Bearbeitung | Chercheurs: Evi Schmid, Dr.; Irene Kriesi, Dr.; Jörg Neumann

Kontaktperson | Personne à contacter: Irene Kriesi (irene.kriesi@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Das vorliegende Projekt hat erstens einen Vorschlag erarbeitet, wie nationale Lehrvertrags- und Wiedereinstiegsquoten anhand der Bildungsstatistik in Zukunft berechnet werden sollen. Zweitens wurden die Ausbildungsverläufe einer Kohorte von Personen untersucht, die 2012 eine zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) begonnen hatten. Im Zentrum des Projekts standen unter anderem die Anzahl vorzeitiger Lehrvertragsauflösungen (LVA), Wiedereinstiegsquoten sowie die Art des Wiedereinstiegs (Betriebs-, Niveau- oder Lehrberufswechsel). Die Ergebnisse zeigen, dass von den untersuchten 5409 Personen insgesamt 1318 (24.4%) von einer vorzeitigen Lehrvertragsauflösung betroffen waren. Die Quoten liegen bei Schweizer(innen) und Ausländer(innen) in ähnlichem Rahmen. Rund 70% der Lehrvertragsauflösungen finden im ersten, ein gutes Viertel im zweiten Lehrjahr statt. Die Unterschiede zwischen den verschiedenen Ausbildungsfeldern sind beträchtlich: Die LVA-Quoten im Bereich Datenbanken, Netzwerkdesign und -administration (12,8%), Gesundheits- und Sozialwesen (14,3%) oder Gartenbau (19,8%) sind unterdurchschnittlich; im Friseur-/Schönheitsgewerbe (40%) sowie im Gastgewerbe und Catering (35,6%) markant überdurchschnittlich. Hinsichtlich regionaler Unterschiede ist Folgendes zu erkennen: Während die LVA-Quote in der Zentralschweiz (LU, UR, SZ, OW, NW, ZG) bei 17,3% und damit deutlich unter dem nationalen Durchschnitt von 24,4% liegt, ist sie in der Genferseeregion (VD, VS, GE) mit 35,1% mehr als doppelt so hoch. Auch im Espace Mittelland (BE, FR, SO, NE, JU) liegt die Quote mit 26,8% über dem Durchschnitt. Unterdurchschnittliche Quoten finden sich auch in Zürich sowie in der Ostschweiz (GL, SH, AR, AI, SG, GR, TG). Die Berechnung der Wiedereinstiegsquote zeigt, dass von den 1318 Personen, die einmal oder mehrmals von einer LVA betroffen waren, 48,9% bis Ende 2014 wieder in eine berufliche Grundbildung einstiegen, fast die Hälfte davon direkt im Anschluss an die LVA.

Brève description de la recherche: La présente recherche propose, d'une part, une nouvelle méthode pour calculer les taux nationaux de contrats d'apprentissage et de réentrées sur la base de la statistique de l'éducation. D'autre part, elle analyse le parcours de formation d'une cohorte de personnes qui avaient commencé en 2012 une formation initiale d'une durée de deux ans aboutissant à l'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). La recherche s'est concentrée notamment sur le nombre de résiliations prématurées de contrats d'apprentissage (RCA), le taux de réentrée ainsi que le type de réentrée (changement d'entreprise, de niveau ou de profession). Les résultats montrent que parmi les 5409 personnes étudiées, 1318 (24,4%) étaient concernées par une résiliation prématurée du contrat d'apprentissage. Les taux sont semblables pour les apprenti-e-s suisses et étrangers. Près de 70% des résiliations de contrats d'apprentissage se produisent au cours de la première année de formation, et un peu plus d'un quart au cours de la seconde année. Les écarts entre les différents domaines de formation sont considérables: les taux de RCA sont inférieurs à la moyenne nationale dans les secteurs suivants: conception et administration de bases de données et de réseau (12,8%), domaine de la santé et du social (14,3%), horticulture (19,8%). En revanche, dans le domaine de la coiffure et des soins de beauté (40%) ainsi que dans l'hôtellerie et les services de restauration (35,6%), le taux dépasse nettement la moyenne nationale. Sur le plan régional, on constate les différences suivantes: tandis que le taux de RCA (17,3%) en Suisse centrale (LU, UR, SZ, OW, NW, ZG) est nettement inférieur à la moyenne nationale de 24,4%, il s'élève à près du double dans la région lémanique (VD, VS, GE) avec 35,1%. Dans l'Espace Mittelland (BE, FR, SO, NE, JU), le taux de 26,8% dépasse également la moyenne. On enregistre d'autres taux inférieurs à la moyenne dans la région de Zurich, ainsi qu'en Suisse orientale (GL, SH, AR, AI, SG, GR, TG). Le calcul du taux de réentrée montre que sur les 1318 personnes concernées une ou plusieurs fois par une RCA, 48,9% avaient, fin 2014, déjà repris une formation professionnelle initiale, pratiquement la moitié d'entre elles directement après avoir résilié leur contrat d'apprentissage.

Veröffentlichungen | Publications: Schmid, E., Neumann, J., & Kriesi, I. (2016). Lehrvertragsauflösung, Wiedereinstieg, Bildungserfolg. Ergebnisse zur zweijährigen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA). Neuenburg: Bundesamt für Statistik, Bildung und Wissenschaft,15. PDF: https://www.bfs.admin.ch/bfsstatic/dam/assets/560630/master

Schmid, E., & Neumann, J. (2016). Erste nationale Ergebnisse zu Lehrvertragsauflösungen. Panorama. Schweizerische Fachzeitschrift für Berufsbildung, 2016(5), 14-15.

Kriesi, I., Neumann, J., Schweri, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E., & Baumeler, C. (2016). Rimanere? Andarsene? Ritornare? Frequenza, cause e conseguenze degli scioglimenti di contratto di tirocinio. Zollikofen: Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFFP.

Kriesi, I., Neumann, J., Schweri, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E., & Baumeler, C. (2016). Rester? S'en aller? Recomencer? Fréquence, causes et répercussions des résiliations de contrats d'apprentissage. Zollikofen: Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP.

Kriesi, I., Neumann, J., Schweri, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E., & Baumeler, C. (2016). Bleiben? Gehen? Neu beginnen? Häufigkeit, Ursachen und Folgen von Lehrvertragsauflösungen. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.

Schmid, E., & Kriesi, I. (2016). Indikatoren zu Verläufen in der beruflichen Grundbildung. Berechnung einer Lehrvertragsauflösungsquote, einer Wiedereinstiegsquote, einer Erfolgsquote beim Qualifikationsverfahren einer Abbruchquote. Projektauftrag im Auftrag des Bundesamtes für Statistik (BFS). Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Verarbeitung aktueller Literatur zur Berechnung von Lehrvertragsauflösungs- und Ausbildungsabbruchquoten, Längsschnittanalyse, quantitative Analyse der Daten der Schweizerischen Bildungsstatistik

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Bundesamt für Statistik

Finanzierung | Financement: Bundesamt für Statistik

Schlüsselbegriffe: berufliche Grundbildung, Schulabbruch, Lehrvertrag, Auflösung, Wiederaufnahme des Bildungswegs, Bildungserfolg, Lernergebnis

Mots-clés: formation professionnelle initiale, abandon scolaire, contrat d'apprentissage, résiliation, reprendre une formation, réussite scolaire, résultats de l'éducation

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.