SKBF | CSRE

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258 18:069

Laufzeit des Projekts: 2013–2016

Thema des Projekts:

Ein Projekt zur Integration von über 25-jährigen Sozialhilfebeziehenden des Kantons Basel Stadt in eine nachobligatorische Ausbildung

Durée de la recherche: 2013–2016

Thématique de la recherche:

Projet de formation post-obligatoire de bénéficiaires de l'aide sociale âgés de plus de 25 ans dans le canton de Bâle-Ville

Institution: Büro für Arbeits- und Sozialpolitische Studien BASS

Bearbeitung | Chercheurs: Melania Rudin, M. A.; Livia Bannwart M. A.; Philipp Dubach, Dr.; Matthias Gehrig, M. A.

Kontaktperson | Personne à contacter: Melania Rudin (melania.rudin@buerobass.ch)

Kurzbeschreibung: Das Pilotprojekt «Enter – vom Bittgang zum Bildungsgang» des Kantons Basel-Stadt richtet sich an Sozialhilfebeziehende (25–40 Jahre), die über keinen in der Schweiz anerkannten Berufsbildungsabschluss verfügen. Ziel dieses Projekts ist es, diese Personen mittels Absolvierens einer nachobligatorischen Ausbildung in den Arbeitsmarkt zu integrieren. «Enter» folgt der Empfehlung der Schweizerischen Konferenz für Sozialhilfe, den Grundsatz «Stipendien vor Sozialhilfe» umzusetzen. Während des Absolvierens einer Ausbildung sind die Case Managerinnen und Manager die zentralen Ansprechpersonen für alle Anliegen der Zielpersonen, inklusive Existenzsicherung (Transfer vom Sozial- ins Bildungswesen). Im Fokus der Evaluation stand die Überprüfung der Wirksamkeit der ersten beiden Projektdurchgänge (Pilotphase) hinsichtlich der Erreichbarkeit der Zielgruppen, der Chancen der Sozialhilfebeziehenden, sich dank eines Berufsbildungsabschlusses in den Arbeitsmarkt einzugliedern, sowie der Projektumsetzung bezüglich des Wechsels von der Sozialhilfe ins Bildungswesen resp. zurück in den Arbeitsmarkt. Die Datenerhebung erfolgte mittels Gesprächen und schriftlichen Kurzbefragungen und die Auswertung quantitativ (deskriptiv) sowie qualitativ (Analyse von Projektdokumentationen). «Enter» wird durch das Evaluationsteam nach einer Kosten-Nutzen-Analyse insgesamt als lohnende Investition beurteilt. Allerdings ist die Zahl der Zielpersonen kleiner als ursprünglich angenommen. Die Kommunikation zwischen den Akteurinnen und Akteuren wird als positiv beurteilt. Den Wechsel von der Sozialhilfe ins Bildungswesen schätzen knapp die Hälfte der teilnehmenden Sozialhilfeempfängerinnen und -empfänger positiv ein, wobei von Seiten der Fachpersonen auch auf den erhöhten Aufwand hingewiesen wird. Die Wirksamkeit des Projekts lässt sich aufgrund einer fehlenden Kontrollgruppe und der Tatsache, dass die Evaluation vor Lehrabschluss der Beteiligten beendet wurde, schwer abschätzen. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass drei Viertel der Sozialhilfebeziehenden ohne «Enter» wahrscheinlich keine Berufsausbildung absolviert hätten.

Brève description de la recherche: Les personnes concernées par le projet pilote «Enter – vom Bittgang zum Bildungsgang» („De l'aide sociale vers la formation") du canton de Bâle-Ville sont les bénéficiaires de l'aide sociale (âgés de 25 à 40 ans) qui ne sont titulaires d'aucun certificat professionnel reconnu en Suisse. L'objectif de ce projet est de permettre à ces personnes d'accéder au marché du travail grâce à une formation post-obligatoire. Le projet «Enter» suit les recommandations de la Conférence suisse des institutions d'action sociale qui visent à mettre en pratique le principe «Des bourses d'études avant l'aide sociale». Pendant la formation, les case managers sont les principales personnes de contact des personnes ciblées et ce, pour toutes leurs questions, y compris concernant la sécurité des moyens de subsistance (passage de l'aide sociale à la formation). L'évaluation se concentrait sur la vérification de l'efficacité des deux premiers cycles du projet (phase pilote) en ce qui concerne l'accès aux groupes cibles, les chances des bénéficiaires de l'aide sociale d'intégrer le marché du travail grâce à une formation professionnelle, ainsi que la mise en œuvre du projet au niveau du passage de l'aide sociale à la formation ou du retour sur le marché du travail. Les données relevées par le biais d'entretiens et de brèves interviews écrites ont fait l'objet d'analyses quantitatives (descriptives) et qualitatives (analyse de la documentation du projet). Après avoir effectué une analyse coûts/bénéfices, l'équipe d'évaluation estime que le projet «Enter» est, dans l'ensemble, un investissement rentable. Cependant, le nombre de personnes ciblées est plus petit que ce qui avait été supposé. La communication entre les actrices et acteurs est jugée positive. Environ la moitié des participant-e-s bénéficiaires de l'aide sociale estiment que le passage de l'aide sociale à la formation est positif. Les spécialistes attirent toutefois l'attention sur les efforts considérables qui doivent être investis. Compte tenu de l'absence d'un groupe témoin et du fait que l'évaluation s'est achevée avant la fin de la formation des participant-e-s, il est difficile d'évaluer l'efficacité du projet. Les résultats portent à croire que trois quarts des bénéficiaires de l'aide sociale n'auraient sans doute pas suivi de formation sans le projet «Enter».

SKBF | CSRE

Veröffentlichungen | Publications: Rudin, Melania; Bannwart, Livia ; Dubach, Philipp & Gehrig, Matthias (2016). *Pilotprojekt «Enter – vom Bittgang zum Bildungsgang». Evaluation der ersten beiden Projektdurchgänge. Evaluation der ersten beiden Projektdurchgänge.* Evaluationsbericht. BASS Büro für Sozialpolitische Studien. Basel Stadt.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Fragebogenerhebung, Gruppen- und Einzelgespräche, deskriptive Statistik, Dokumentanalyse

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Basel Stadt

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsprojekt

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Erziehungsdepartements des Kantons Basel-Stadt

Finanzierung | Financement: Fonds zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit des Kantons Basel-Stadt

Schlüsselbegriffe: nachobligatorische Berufsbildung, Qualifikation, Sozialhilfe, berufliche Integration, Erwerbsintegration, Existenz

Mots-clés: formation professionnelle postobligatoire, qualification, aide sociale, intégration professionnelle, existence, intégration

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.