

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

19:022

---

**Laufzeit des Projekts:** 2014–2018

**Thema des Projekts:**

## Akademische oder berufliche Bildung? Was bevorzugen ausländische Erwachsene?

---

**Durée de la recherche:** 2014–2018

**Thématique de la recherche:**

## Formation universitaire ou professionnelle? Que préfèrent les adultes étrangers?

---

**Institution:** Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (1); Universität Konstanz, Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft, Konstanz (2); Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau (3)

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Aurélien Abrassart, Dr. (1); Marius Busemeyer, Prof. (2); Maria A. Cattaneo, Dr. (3); Stefan C. Wolter, Prof. (1)(3)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Aurélien Abrassart (Aurelien.Abrassart@vwi.unibe.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Der vorzustellende Forschungsbeitrag untersucht die Unterschiede in den Präferenzen für die berufliche und akademische Ausbildung zwischen Einheimischen und Einwanderern in der Schweiz. Ziel der Studie ist es insbesondere, den Zusammenhang zwischen Migrationsstatus, Nationalität und den Merkmalen des Bildungssystems (insbesondere der Präsenz von Berufsbildung) im Herkunftsland und den individuellen Präferenzen der Erwachsenen für eine bestimmte Art von Bildung zu ermitteln. Neben der Untersuchung der öffentlichen Meinung zur akademischen bzw. beruflichen Bildung werden auch andere Präferenzdimensionen untersucht, wie die Bewertung der Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt oder das mit den verschiedenen Bildungsoptionen assoziierte soziale Prestige. Die Daten wurden aus einer öffentlichen Meinungsumfrage entnommen, die 2012 in der Schweiz durchgeführt wurde. Die Umfrage enthält Informationen über die individuellen sozioökonomischen und familiären Merkmale der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie eine Stellungnahme zu einer Reihe von Fragen zu verschiedenen bildungspolitischen Aspekten für 2055 Schweizerinnen und Schweizer sowie 768 ausländischen Einwohnerinnen und Einwohnern. Die Ergebnisse zeigen, dass Ausländerinnen und Ausländer der ersten Generation stärkere Präferenzen für die akademische Ausbildung aufweisen, während sich die Präferenzen von Ausländerinnen und Ausländern der zweiten Generation nicht wesentlich von denen der Schweizerinnen und Schweizer unterscheiden. Abweichungen zwischen den Untergruppen von Ausländerinnen und Ausländern aufgrund ihrer Nationalität deuten darauf hin, dass kulturelle Aspekte zumindest teilweise von Bedeutung sind, da weniger gut integrierte ethnische Gruppen stärkere Präferenzen für die akademische Ausbildung ausdrücken und die Arbeitsmarktrüstung der beruflichen Bildung als weniger gut einschätzen. Die Präsenz eines etablierten Berufsbildungssystems im Herkunftsland scheint die Präferenzen für die Berufsbildung in der Schweiz nicht zu stärken.

---

**Brève description de la recherche:** Ce travail de recherche examine les différences dans les préférences en matière de formation – professionnelle ou universitaire – entre les autochtones et les immigré-e-s en Suisse. L'objectif de l'étude est particulièrement de cerner le rapport entre, d'une part, le statut migratoire, la nationalité et les caractéristiques du système éducatif (notamment l'existence d'une formation professionnelle) dans le pays d'origine, et d'autre part les préférences individuelles des adultes pour un certain type de formation. À côté d'une analyse de l'opinion publique sur la formation universitaire et professionnelle, d'autres dimensions de préférence sont examinées, comme l'évaluation de la préparation au marché du travail ou le prestige social associé aux différentes options de formation. Les données proviennent d'un sondage d'opinion réalisé en Suisse en 2012. Ce sondage contient des informations sur les caractéristiques socio-économiques et familiales individuelles des participant-e-s, ainsi que l'avis de 2055 Suisses et 768 résident-e-s étrangers sur une série de questions relatives à différents aspects de l'éducation. Les résultats montrent que les étrangères et étrangers de la première génération expriment une forte préférence pour la formation universitaire, tandis que ceux de la deuxième génération n'ont pas des préférences très différentes de celles des Suisses. Les écarts constatés entre les sous-groupes d'étrangères et étrangers en fonction de la nationalité indiquent que les aspects culturels ont une importance au moins partielle, car les groupes ethniques moins bien intégrés manifestent une plus forte préférence pour la formation universitaire et estiment que la formation professionnelle prépare moins bien au marché du travail. L'existence d'un système de formation professionnelle bien établi dans le pays d'origine ne semble pas accentuer la préférence pour la formation professionnelle en Suisse.

---

**Publications | Veröffentlichungen:** Abrassart, A., Busemeyer, M. R., Cattaneo, M.A. & Wolter, S. C. (2018). Do adult foreign residents prefer academic to vocational education? Evidence from a survey of public opinion in Switzerland. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, DOI: 10.1080/1369183X.2018.1517595

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** empirisch-quantitative Forschung, Befragung, multivariate Analysen

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Universität Bern und der Universität Konstanz

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

**Finanzierung | Financement:** Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), durch das Leading House *Bildungsökonomie*

---

**Schlüsselbegriffe:** Präferenz, Nationalität, berufliche Grundbildung, Hochschulbildung

**Mots-clés:** préférence, nationalité, formation professionnelle initiale, enseignement supérieur

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.