

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

19:030

Laufzeit des Projekts: 2016–2018

Thema des Projekts:

Die Stärke von Geschlechternormen und geschlechtsstereotypische Ausbildungsaspirationen bei Jugendlichen

Durée de la recherche: 2016–2018

Thématique de la recherche:

Puissance des normes de genre et stéréotypes de genre dans les aspirations professionnelles des adolescent-e-s

Institution: Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen (EHB) (1); Universität Bern, Forschungsstelle für
Bildungsökonomie, Bern und Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau (2)

Bearbeitung | Chercheurs: Andreas Kuhn, Dr. (1); Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Andreas Kuhn (andreas.kuhn@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: In dieser Forschungsarbeit wurden bei rund 1500 Schülerinnen und Schülern zu Beginn der 8. Klasse im deutschsprachigen Teil des Kantons Bern die Wunschlehrberufe erfragt. Dann wurden nationale Abstimmungsergebnisse, die Aussagen zur Haltung der Rollenteilung zwischen Männern und Frauen machen, für dieselben Schulgemeinden als erklärende Variable für geschlechtsstereotypische Berufswünsche herangezogen. Die Analysen zeigen, dass Schülerinnen und Schüler, die in Gemeinden wohnen, die in Abstimmungen eine weniger starke soziale Norm für eine Gleichberechtigung der Geschlechter zum Ausdruck bringen, häufiger geschlechtsstereotypische Wunschberufe angeben. Ein ähnlicher Bezug zeigt sich auch in einer Analyse von regionalen Abstimmungsmustern und der Verbreitung von geschlechtsstereotypischen Berufen bei Erwachsenen auf nationaler Ebene. Diese Verbindung zwischen Berufswunsch und Abstimmungsergebnissen bei den Jugendlichen bleibt auch dann bestehen, wenn verschiedenste Kontrollvariablen, wie die Ausbildung der Eltern, die Geschlechtsstereotypizität des Berufes der Eltern und verschiedene andere Faktoren, berücksichtigt werden. Wenn man allerdings im empirischen Erklärungsmodell den Beruf der Eltern genauer betrachtet, dann verschwindet der Bezug zwischen der vorherrschenden sozialen Norm in der Gemeinde und dem Berufswunsch der Jugendlichen. Dieser Umstand lässt die Schlussfolgerung zu, dass der Berufswunsch der Jugendlichen weniger von der sozialen Norm in der Gemeinde abhängt als vielmehr vom Beruf der Eltern und dass in Gemeinden, in denen viele Leute mit geschlechtsstereotypischen Berufen wohnen, in Abstimmungen auch eine geringere Präferenz für eine Gleichberechtigung der Geschlechter zum Ausdruck gebracht wird.

Brève description de la recherche: Dans ce travail de recherche, 1500 élèves de la partie germanophone du canton de Berne ont été interrogés au début de la 8^e classe sur la profession qu'ils/elles souhaiteraient exercer. Les chercheurs se basent également sur des résultats de votes à l'échelle nationale qui documentent l'attitude par rapport à la répartition des rôles entre les hommes et les femmes. Ces suffrages concernent les mêmes communautés scolaires et sont utilisés comme variable explicative dans la détermination des stéréotypes de genre dans le choix professionnel. Ces analyses montrent que les élèves expriment plus souvent une aspiration professionnelle en relation avec un stéréotype de genre lorsqu'ils habitent dans des communes où, lors des votes, la population se prononce moins en faveur d'une norme sociale préconisant l'égalité entre les sexes. Un rapport semblable apparaît dans l'analyse de modèles de vote à l'échelle régionale et de l'étendue des professions stéréotypées chez les adultes au niveau national. Cette relation entre aspiration professionnelle et résultats des votes chez les adolescent-e-s reste inchangée si l'on considère les variables de contrôle les plus diverses, comme la formation professionnelle des parents, le caractère stéréotypé ou non de leur profession et différents autres facteurs. Cependant, si l'on regarde de plus près, dans le modèle explicatif empirique, la profession des parents, la relation entre la norme sociale qui prédomine dans la communauté et l'aspiration professionnelle des adolescent-e-s disparaît. On peut donc en conclure que les aspirations professionnelles des adolescent-e-s dépendent beaucoup plus de la profession des parents que de la norme sociale qui règne dans la communauté, et que dans les communes présentant un grand nombre d'habitant-e-s exerçant une profession stéréotypée en matière de genre, les votes reflètent une préférence plus faible en faveur de l'égalité des sexes.

Publications | Veröffentlichungen: Kuhn, A. & Wolter, S. C. (2018). *The Strength of Gender Norms and Gender-Stereotypical Occupational Aspirations Among Adolescents* (Leading House Working Paper, No. 151). Bern/Zürich: Leading House.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Befragung, Ökonometrische Analysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Bern (deutschsprachiger Teil)

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: subventioniert durch das Leading House „Bildungsökonomie“ an den Universitäten Zürich und Bern

Schlüsselbegriffe: Sekundarstufe I, Berufswahl, Berufslehre, Geschlechterunterschiede

Mots-clés: degré secondaire I, choix professionnel, apprentissage, differences entre les sexes

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.