

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

19:039

Laufzeit des Projekts: 2014–2015

Thema des Projekts:

Umsetzung der Ausbildungsaspirationen: Wahl der Sek-II-Ausbildung
nach Abschluss der obligatorischen Schule

Durée de la recherche: 2014–2015

Thématique de la recherche:

Réalisation des aspirations de formation: le choix de la formation au
degré secondaire II au terme de la scolarité obligatoire

Institution: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Bern

Bearbeitung | Chercheurs: David Glauser, Dr.; Rolf Becker, Prof. Dr.; Sara Möser, M.A.

Kontaktperson | Personne à contacter: David Glauser (david.glauser@edu.unibe.ch)

Kurzbeschreibung: Im Rahmen der DAB-Panelstudie (Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen) wurden bisher sieben Befragungen mit einer Zufallsstichprobe von Jugendlichen der Deutschschweiz durchgeführt, welche im Frühjahr 2012 die 8. Klasse der obligatorischen Schulzeit besucht haben. Während in der ersten Projektphase (DAB-I, 1.–3. Befragung) der Fokus auf den Ausbildungsaspirationen und -wünschen vor dem Übertritt in nachobligatorische Ausbildungen lag (vgl. 16:022), ist das Ziel der zweiten Projektphase (DAB-II, 4. Befragung) zu untersuchen, inwiefern die von den Schülerinnen und Schülern entwickelten (Berufs-)Bildungsaspirationen nach Beendigung der obligatorischen Schulzeit tatsächlich umgesetzt wurden. Im Zentrum stehen Analysen in Bezug auf die Frage, welche Jugendlichen ihre in der obligatorischen Schulzeit getroffene Ausbildungswahl realisieren konnten und welche ihre Ausbildungsaspirationen revidieren mussten. Die Befragung fand 15 Monate nach Schulaustritt statt. Insgesamt konnten in der vierten Erhebung 2200 Jugendliche befragt werden (Ausgangsstichprobe: rund 3500 Schülerinnen und Schüler; für Details siehe: www.dab.edu.unibe.ch). Die Ergebnisse zeigen, dass die Ausbildungssituation auf der Sekundarstufe II massgeblich vom besuchten Schultyp auf der Sekundarstufe I, den schulischen Leistungen sowie der sozialen Herkunft abhängt. Jugendliche mit Migrationshintergrund besuchen, bei sonst gleichen Merkmalen, seltener eine berufliche Grundbildung als solche ohne Migrationshintergrund. Sie befinden sich tendenziell häufiger in einer allgemeinbildenden Schule und verbleiben häufiger ohne zertifizierende Ausbildung (zumindest im Falle der Männer). Weitere Ergebnisse verweisen darauf, dass die Wahrscheinlichkeit, eine allgemeinbildende Schule beziehungsweise eine berufliche Grundbildung zu besuchen, von den regionalen Opportunitätsstrukturen abhängt.

Brève description de la recherche: Dans le cadre de l'étude-panel DAB (Déterminants du choix de la profession et des chances de formation), sept enquêtes ont été effectuées jusqu'à présent, avec un échantillon aléatoire d'adolescent-e-s de Suisse alémanique qui ont fréquenté la 8^e classe de l'école obligatoire au printemps 2012. Tandis que la première phase du projet (DAB-I, enquêtes 1 à 3) s'est avant tout concentrée sur les aspirations et les souhaits de formation avant le passage au niveau post-obligatoire (cf. 16:022), l'objectif de la seconde phase du projet (DAB-II, 4^e enquête) est d'étudier à quel point les aspirations professionnelles et de formation ont été réalisées après la scolarité obligatoire. Cette phase analyse avant tout la question de savoir lesquels des adolescent-e-s ont pu suivre la formation qu'ils avaient choisie pendant leur scolarité obligatoire et ceux qui ont été contraints de changer d'orientation. L'enquête a été réalisée 15 mois après la fin de la scolarité. Au total, 2200 adolescent-e-s ont pu être interrogés dans le cadre de la quatrième enquête (échantillon initial: environ 3500 élèves, pour davantage de détails voir: www.dab.edu.unibe.ch). Les résultats révèlent que la situation au degré secondaire II dépend essentiellement du type d'école fréquenté au degré secondaire I, des résultats scolaires ainsi que de l'origine sociale. Sur la base de caractéristiques identiques, les adolescent-e-s ayant un passé migratoire entament moins souvent une formation professionnelle initiale que leurs homologues sans passé migratoire. Ils fréquentent plus souvent une école générale et suivent moins souvent une formation sanctionnée par un certificat (du moins en ce qui concerne les hommes). D'autres résultats indiquent que la probabilité d'intégrer une école générale ou de suivre une formation professionnelle initiale dépend des opportunités régionales.

Publications | Veröffentlichungen: Glauser, D. (2018). Same Same But Different. Migrationsspezifische Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. In: S. Engelage (Hrsg.): *Migration und Berufsbildung in der Schweiz* (S. 158-189). Zürich: Seismo.

Glauser, D. & Becker, R. (2018). Berufsmaturität oder Mittelschule? Soziale Selektivität beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. *Swiss Journal of Sociology*, 44(1), 9–33. PDF siehe hier:

<https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/sjs.2018.44.issue-1/sjs-2018-0002/sjs-2018-0002.pdf>

Glauser, D. & Becker, R. (2016). VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German speaking Switzerland. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(8).

doi: <https://doi.org/10.1186/s40461-016-0033-0>.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Panelstudie basierend auf einem randomisierten Sample, standardisierte Online-Befragung (kombiniert mit CATI), statistische Auswertung mittels deskriptiver und multivariater Analysemethoden

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Deutschschweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

Finanzierung | Financement: SBFI

Schlüsselbegriffe: Sekundarstufe II, Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II, Ausbildungswahl, soziale Ungleichheit

Mots-clés: degré secondaire II, transition secondaire premier cycle – secondaire deuxième cycle, choix de la formation, inégalité sociale
