

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

19:040

Durée de la recherche: 2017–2018

Thématique de la recherche:

Les dispositifs de transition de l'enseignement secondaire II à Genève –
profils et orientation des élèves

Laufzeit des Projekts: 2017–2018

Thema des Projekts:

Genfer Regelungen zum Übertritt in die Sekundarstufe II – Profile und
Orientierung der Schülerinnen und Schüler

Institution: Service de la recherche en éducation (SRED), Genève

Chercheurs | Bearbeitung: François Ducrey, Youssef Hrizi, Rami Mouad

Personne à contacter | Kontaktperson: Youssef Hrizi (youssef.hrizi@etat.ge.ch)

Brève description de la recherche: La Confédération et les cantons ont fixé une série d'objectifs politiques communs concernant l'espace suisse de formation. L'un d'entre eux est: «Faire en sorte que 95% des jeunes de 25 ans possèdent un diplôme du secondaire II». Le Secrétariat général du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP) a mandaté le Service de la recherche en éducation (SRED) en juin 2017 pour mener une étude sur les dispositifs de transition de l'ES II (école secondaire II) à Genève. Ce projet a pour objectifs: a) de recenser et de présenter les différentes classes de transition présentes au niveau de l'ES II, b) de décrire les profils sociodémographiques et scolaires des élèves qui y sont scolarisés c) d'analyser les orientations des élèves à l'issue de leur passage dans ces classes, d) d'observer la capacité de ces élèves à se maintenir dans les études e) d'approfondir la problématique de la déscolarisation après un passage dans ces dispositifs. Cette étude s'appuie sur des analyses longitudinales menées à partir de (i) la base de données scolaires du DIP (nBDS, Base de données normalisée scolaire), qui recense les situations scolaires des élèves en formation et les diplômes obtenus dans le canton de Genève, et de (ii) la base de données *Casenet* du dispositif «Cap Formations», qui contient des informations relatives à la gestion du suivi des jeunes qui sont pris en charge. Cette étude analyse les élèves scolarisés au sein d'un dispositif de transition pendant les années scolaires 2012–13 (N=919), 2013–14 (N=996) et 2014–15 (N=986) à Genève. Les résultats présentent par exemple que les élèves des classes de transition ont des profils sociodémographiques différents de leurs camarades engagés dans le cycle d'études secondaires II. Ainsi, en considérant le genre, la nationalité et la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents, les jeunes qui sont scolarisés dans les formations transitoires sont davantage des garçons, de nationalité étrangère dont les parents sont issus du milieu socioprofessionnel ouvrier.

Kurzbeschreibung: Der Bund und die Kantone haben eine Reihe von gemeinsamen politischen Zielsetzungen für den Schweizer Bildungsraum festgelegt. Eines dieser Ziele lautet: «Sicherstellung, dass 95% der 25-Jährigen einen Abschluss der Sekundarstufe II haben». Das Generalsekretariat des Departements für Bildung, Kultur und Sport (DIP) hat die Abteilung für Bildungsforschung im Juni 2017 mit der Durchführung einer Studie über die Genfer Regelungen zum Übertritt in die Sekundarstufe II beauftragt. Das Projekt hat folgende Ziele: a) Erfassung und Darstellung der verschiedenen Übertrittsklassen auf der Ebene der Sekundarstufe II, b) Beschreibung der soziodemografischen und schulischen Profile der dort unterrichteten Schülerinnen und Schüler, c) Analyse der Schülerorientierung nach dem Besuch dieser Klassen, d) Beobachtung, ob es den Schülerinnen und Schülern gelingt, ihre Schulausbildung fortzusetzen, e) Vertiefung der Problematik des Schulabbruchs nach einem Besuch dieser Übertrittsmassnahmen. Die Studie basiert auf Längsschnittdaten der (i) Schuldatenbank des DIP (nBDS, Base de données normalisée scolaire), welche die schulische Situation von Schülerinnen und Schülern in der Ausbildung und die erworbenen Abschlüsse im Kanton Genf erfasst und (ii) der *Casenet*-Datenbank der Genfer Einrichtung «Cap Formations», welche Informationen zum Fall-Management der dort betreuten Jugendlichen enthält. Die Studie befasst sich mit den Schülerinnen und Schülern, die in den Schuljahren 2012–13 (N=919), 2013–14 (N=996) und 2014–15 (N=986) in Genf in einer Übertrittsmassnahme unterrichtet wurden. Die Ergebnisse zeigen zum Beispiel, dass die Schülerinnen und Schüler der Übertrittsklassen andere soziodemografische Profile haben als ihre Kameradinnen und Kameraden, die die Sekundarstufe II besuchen. Berücksichtigt man Geschlecht, Nationalität und die sozioprofessionelle Gruppenzugehörigkeit der Eltern, so handelt es sich bei den Jugendlichen, die eine Übertrittsmassnahme absolvieren, überwiegend um ausländische Jungen, deren Eltern in sozioprofessioneller Hinsicht dem Arbeitermilieu entstammen.

Publications | Veröffentlichungen: Ducrey, F., Hrzi, Y & Mouad R. (2018). *Les dispositifs de transition de l'enseignement secondaire II à Genève Profils et orientations des élèves*. Genève: SRED.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: analyses quantitatives, données longitudinales

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Genève

Type de recherche | Art des Projekts: recherche mandatée

Mandant de la recherche | Auftraggeber: le Secrétariat général du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP)

Financement | Finanzierung: le Secrétariat général du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP)

Mots-clés: transition, degré secondaire II, Genève

Schlüsselbegriffe: Übertritt, Sekundarstufe II, Genf

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.