

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

19:063

---

**Laufzeit des Projekts:** 2014–2016

**Thema des Projekts:**

**Beschäftigungsunsicherheit in der Frühkarriere: Untersuchung der  
Berufsbildungsprämie**

---

**Durée de la recherche:** 2014–2016

**Thématique de la recherche:**

**La précarité en début de carrière: analyse de la prime à la formation  
professionnelle**

---

**Institution:** Universität Zürich, Institut für Bildungsevaluation (1), Universität Basel, Philosophisch-Historische Fakultät, Zentrum für Afrikastudien (2), University of Birmingham Department of Management (3)

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Laura Alexandra Helbling, Dr. (1); Betreuung der Dissertation: Manfred Max Bergman, Prof. Dr. (2); Shireen Kanji, Dr. (3)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Laura Alexandra Helbling (laura.helbling@ibe.uzh.ch)

---

---

**Kurzbeschreibung:** Die Dissertation, entstanden aus dem SNF-Projekt «Framing precarity in early work life», beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Arbeitsplatz- und Beschäftigungsunsicherheiten von Berufsbildungsabsolventinnen und -absolventen. Das Ziel der Dissertation war es zu analysieren, wie sich Veränderungen des Arbeitsmarkts hin zu mehr Unsicherheiten auf der Makroebene und mehr nicht-standardmässigen Karrierewegen auf die Arbeitsmarktintegration junger Arbeitsmarkteinsteigerinnen und -einsteigern auswirken. Dargestellt werden die Debatten, Trends, Bedenken, theoretischen Überlegungen, der Stand der Forschung und anschliessend die empirischen Studien, welche alle in den institutionellen Kontext der Schweiz eingebettet sind. Die Analysen werden mit Daten der Schweizer Jugendpanel-Studie TREE (Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben) durchgeführt. Die fünf Studien zeigen folgendes: (1) ein relativ geringeres Risiko, dass sich Absolvierende der Berufsbildung an einer nicht-standardmässigen Arbeit beteiligen (Vergleich Japan – Schweiz); (2) heterogene Auswirkungen von befristeten Einstiegsjobs je nach Beschäftigungsstatus; (3) Berufsnarben (scarred career) von Absolvierenden der beruflichen Bildung im Falle einer frühzeitigen Arbeitslosigkeit (Untersuchung längerfristig nachteiliger Folgen einer anfänglichen Arbeitslosigkeit), siehe dazu auch 15:099. Studie 4 zeigt, dass eine geringe Anzahl von Stellenangeboten im jeweiligen beruflichen Ausbildungsbereich bei Eintritt in den Arbeitsmarkt den Berufswechsel bei den Absolvierenden der Berufsbildung vorantreibt, und eine Änderung des beruflichen Ausbildungsbereichs mit einem unqualifizierten Beruf in anderen beruflichen Segmenten verbunden ist. Studie 5 verwendet deutsche Daten und untersucht, wie ein unsichereres makroökonomisches System und wahrgenommene Arbeitsplatzunsicherheit mit den Lebenszufriedenheitsverläufen von Arbeitnehmenden auf dem deutschen Arbeitsmarkt zusammenhängen. Die Ergebnisse zeigen, dass die subjektive Arbeitsplatzunsicherheit die Zufriedenheit junger Arbeitnehmenden mit ihrem Leben untergräbt.

---

**Brève description de la recherche:** La présente thèse, qui a été rédigée dans le cadre du projet du FNS «Framing precarity in early work life», étudie les différentes formes de précarité de l'emploi rencontrées par les personnes qui viennent d'achever une formation professionnelle. L'objectif de la thèse était d'analyser comment l'évolution du marché du travail, qui s'accompagne d'un plus grand nombre d'incertitudes au niveau macro et de la hausse du nombre de parcours professionnels non-standard, influence l'intégration sur le marché du travail des jeunes professionnels à la recherche de leur premier emploi. Elle illustre les discussions, les tendances, les inquiétudes, les réflexions théoriques, l'état de la recherche, et enfin les études empiriques, qui sont toutes ancrées dans le contexte institutionnel de la Suisse. Les analyses sont réalisées sur la base de données provenant de l'étude longitudinale sur la jeunesse TREE (transitions de la première formation au monde du travail). Les cinq études révèlent: (1) un risque relativement faible que les jeunes venant d'achever leur formation professionnelle s'engagent dans une activité non-standard (comparaison Japon – Suisse); (2) les effets hétérogènes des premiers emplois à durée déterminée selon le statut professionnel; (3) des «cicatrices professionnelles» (scarred career) des titulaires d'une certification professionnelle en cas de chômage précoce (étude des conséquences négatives à long terme du chômage en début de carrière), à ce sujet, voir également 15:099. L'étude 4 montre qu'un faible nombre d'offres d'emploi dans la filière correspondante au moment de l'entrée sur le marché du travail favorise le changement de profession des jeunes diplômé-e-s et qu'un changement de la filière de formation professionnelle les mène à exercer un métier non qualifié dans d'autres segments professionnels. L'étude 5 utilise des données allemandes et analyse le rapport entre, d'une part, un système macro-économique instable et l'insécurité de l'emploi perçue et, d'autre part, l'évolution de la satisfaction de vie des salarié-e-s sur le marché du travail allemand. Les résultats montrent que l'insécurité subjective en matière d'emploi compromet la satisfaction de vie des jeunes professionnels.

---

**Publications | Veröffentlichungen:** Helbling, A. (2017). *Job and Employment Insecurity in Early Careers: Investigating the Vocational Education Premium* (Dissertation, Universität Basel).

Helbling, L. (2017). Fixed-term jobs after vocational education and training in Switzerland: Stepping stone or impediment? *Swiss Journal of Sociology*, 43(1), 89–113. doi.org/10.1515/sjs-2017-0005.

Imdorf, C., Helbling, L. & Inui, A. (2016). Transition systems and non-standard employment in early career: comparing Japan and Switzerland. *Journal of Education and Work*. doi: 10.1080/13639080.2016.1243234.

Buchs, H., & Helbling, L. (2016). Job opportunities and school-to-work transitions in occupational labour markets. Are occupational change and unskilled employment after vocational education interrelated? *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(17). doi: 10.1186/s40461-016-0044-x.

Helbling, L., & Sacchi, S. (2014). Scarring effects of early unemployment among young workers with vocational credentials in Switzerland. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 6(12). doi: 10.1186/s40461-014-0012-2, → SKBF-Datenbank, Projekt Nr. 15:099

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Meta-Forschung und empirisch-quantitative Forschung, Längsschnittdaten, multivariate Analyse

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz, Japan, Deutschland

**Art des Projekts | Type de recherche:** Dissertation der Universität Basel

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** Eigenprojekt im Rahmen eines Dissertationsprojekts

**Finanzierung | Financement:** SNF (Schweizer Nationalfonds)

---

**Schlüsselbegriffe:** Berufsbildung, berufliche Grundbildung, TREE, Transitionen, Erstausbildung, Erwerbsleben, Arbeit, Arbeitsmarkt, Arbeitsmarkteinstieg

**Mots-clés:** formation professionnelle, formation professionnelle initiale, TREE, transitions, formation initiale, vie professionnelle, emploi, marché du travail, entrée au marché du travail

---