

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

19:071

Laufzeit des Projekts: 2016–2017

Thema des Projekts:

Die Entwicklung der Kompetenzanforderungen auf dem Arbeitsmarkt im Zuge der Digitalisierung

Durée de la recherche: 2016–2017

Thématique de la recherche:

Impact de la numérisation sur les compétences requises par le marché du travail

Institution: Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Zollikofen (1), Forschungs- und Beratungsbüro
INFRAS, Zürich (2)

Bearbeitung | Chercheurs: Manuel Aepli, M.A. (1); Vanessa Angst, M.A. (2); Rolf Iten, Dr. (2); Hansruedi Kaiser,
Dr. (1); Isabelle Lüthi, MSc (1); Jürg Schweri, Prof. Dr. (1)

Kontaktperson | Personne à contacter: Jürg Schweri (juerg.schweri@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Die Autorinnen und Autoren dieser Studie untersuchten die Veränderungen der Kompetenzanforderungen auf dem schweizerischen Arbeitsmarkt im Zuge der Digitalisierung in den letzten zehn Jahren. Der Beitrag besteht aus vier Teilen: (1) Literaturanalyse zu den Auswirkungen der Digitalisierung auf dem Arbeitsmarkt international und in der Schweiz; (2) statistische Analyse quantitativer Datenquellen (Schweizerische Arbeitskräfteerhebung SAKE und Stellenmarkt-Monitor SMM) hinsichtlich der Veränderung von Berufen, Tätigkeiten und Qualifikationen von 2006 bis 2015; (3) Darstellung der Resultate von 20 explorativen Experteninterviews sowie (4) eines Expertenworkshops mit 20 Teilnehmenden aus fünf relevanten Berufen (exemplarische Vertiefung der Veränderungen der Kompetenzanforderungen). Der Bericht schliesst mit einer Synthese, die die Resultate anhand der leitenden Forschungsfragen interpretiert sowie weiterführende Fragen thematisiert. Die Ergebnisse zeigen, dass auch auf dem schweizerischen Arbeitsmarkt analytische und interaktive Nichtroutine-Tätigkeiten zugenommen und vor allem manuelle Tätigkeiten abgenommen haben. Anzeichen für eine Zunahme von Mismatch zwischen Arbeitsangebot und -nachfrage oder für Polarisierungstendenzen aufgrund dieser Entwicklungen findet die Autorenschaft keine. Der Arbeitsmarkt und das Bildungssystem in der Schweiz zeigten sich bislang den Herausforderungen der Digitalisierung gewachsen. Dabei ist speziell der Ausbau der Tertiärstufe mit der Einführung der Fachhochschulen und die damit verbundene höhere Durchlässigkeit des Berufsbildungssystems hervorzuheben. Zugleich stellt die technologische Entwicklung das Bildungswesen vor neue Herausforderungen, beispielsweise bei der effektiven und effizienten Vermittlung von «digital literacy», dem optimalen Mix aus berufsorientierten und allgemeinbildenden Ausbildungswegen, der Breite bzw. Spezialisierung der Curricula innerhalb der Bildungswege oder der wirksamen Weiterbildung und Umschulung von Erwerbstätigen.

Brève description de la recherche: Les auteur-e-s de la présente étude se sont penchés sur l'impact de la numérisation sur l'évolution des compétences requises par le marché du travail suisse au fil des dix dernières années. L'étude s'articule en quatre volets: (1) revue de la bibliographie publiée au sujet des effets de la numérisation sur le marché du travail, tant au plan national qu'international; (2) analyse statistique de sources de données quantitatives (Enquête suisse sur la population active (ESPA) et Moniteur du marché de l'emploi (SMM)) sur l'évolution des professions, des emplois et des qualifications entre 2006 et 2015; (3) présentation des résultats de 20 interviews d'expert-e-s exploratoires et (4) d'un atelier d'expert-e-s regroupant 20 participant-e-s issus de cinq professions choisies à titre illustratif et consacré à l'analyse approfondie de l'évolution des exigences. Le rapport se termine par une synthèse des résultats de la recherche et leur interprétation, et aborde certaines questions s'inscrivant dans le prolongement de l'étude. Les résultats montrent que le marché du travail suisse enregistre lui aussi une augmentation des tâches analytiques et interactives non routinières et surtout une baisse des tâches manuelles. Les auteur-e-s n'ont décelé aucun signe d'aggravation de l'inéquation entre l'offre et la demande de travail ni aucune tendance à la polarisation en relation avec cette évolution. Jusqu'à présent, le marché du travail et le système de formation suisses ont su répondre aux défis de la numérisation. Le développement des formations tertiaires, avec la mise en place des hautes écoles spécialisées, et donc de la perméabilité du système de formation professionnelle doit être particulièrement souligné à cet égard. En parallèle, l'évolution technologique place la formation professionnelle devant de nouveaux défis, tels que la transmission effective et efficace de la culture numérique, le mix optimal des filières de formation générale et de formation professionnelle, l'élargissement et la spécialisation des programmes au sein des filières de formation ou encore l'efficacité de la formation continue et de la reconversion pour les personnes actives.

Publications | Veröffentlichungen: Aepli, M., Angst, V., Iten, R., Kaiser, H., Lüthi, I. & Schweri, J. (2017). *Die Entwicklung der Kompetenzanforderungen auf dem Arbeitsmarkt im Zuge der Digitalisierung*. Arbeitsmarktpolitik 47 (Band 11.2017). Bern: Staatssekretariat für Wirtschaft SECO, online siehe: https://www.seco.admin.ch/seco/de/home/Publikationen_Dienstleistungen/Publikationen_und_Formulare/Arbeit/Arbeitsmarkt/Informationen_Arbeitsmarktforschung/kompetenzanforderungen_digitalisierung.html

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

<https://www.ehb.swiss/project/die-entwicklung-der-kompetenzanforderungen-auf-dem-arbeitsmarkt-im-zuge-der-digitalisierung>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: Methodenmix, Literaturanalyse, explorative Experteninterviews, Analyse quantitativer Datenquellen (Schweizerische Arbeitskräfteerhebung SAKE und Stellenmarkt Monitor SMM der Universität Zürich), Expertenworkshop

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Staatssekretariat für Wirtschaft SECO

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Wirtschaft SECO

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, Digitalisierung; Kompetenzanforderung, Arbeitsmarkt

Mots-clés: formation professionnelle, numérisation, exigence de compétences, marché du travail

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.