

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

19:072

Laufzeit des Projekts: 2017–2018

Thema des Projekts:

Der Einfluss von Modernisierung und Arbeitsmarktbedingungen auf den
Übergang von der Schule in den Beruf von 1946 bis 2002

Durée de la recherche: 2017–2018

Thématique de la recherche:

L'impact de la modernisation et des conditions du marché du travail sur le
passage de l'école au monde du travail entre 1946 et 2002

Institution: Universität Zürich, Soziologisches Institut, Zürich (1); Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Bern (2).

Bearbeitung | Chercheurs: Christoph Zangger, Dr. (1); David Glauser, Dr. (2); Rolf Becker, Prof. Dr. (2).

Kontaktperson | Personne à contacter: Christoph Zangger (zangger@soziologie.uzh.ch)

Kurzbeschreibung: Ziel dieser Studie war es, die Auswirkungen des Modernitätsniveaus und der Arbeitsmarktbedingungen auf den Übergang von der Schule in den Beruf in der Schweiz für den Zeitraum von 1946 bis 2002 zu analysieren. Die Analyse basiert auf Daten aus dem Lebenskalender, welcher im Rahmen des Schweizer Haushaltspanels 2002 erhoben wurde, verknüpft mit administrativen Daten. Eine Ereignisverlaufsanalyse (Event History Analysis) wurde mit einer Stichprobe von 2344 Personen durchgeführt. Ziel der Analyse war es, die Auswirkung des Modernitätsniveaus und der Arbeitsmarktbedingungen für verschiedene Kohorten zu bestimmen, bezüglich: (a) dem Eintritt in den Arbeitsmarkt, (b) der Wahrscheinlichkeit, im höchsten Quartil, und (c) die Wahrscheinlichkeit im niedrigsten Quartil der Statusverteilung im ersten Job zu sein. Die Veränderungen der Arbeitsmarktbedingungen werden dabei anhand der Arbeitslosenquoten gemessen. Der Modernisierungsprozess wird anhand einer Kombination verschiedener Indikatoren wie Bildungsexpansion, Tertiarisierung, individuelles und allgemeines Wohlergehen, der Bevölkerungsentwicklung und wirtschaftlichen Dynamiken gemessen. Die Ergebnisse zeigen einen positiven Einfluss des Modernitätsniveaus zum Zeitpunkt des Abschlusses auf die Eintrittswahrscheinlichkeit in den Arbeitsmarkt. Auf der anderen Seite scheint die Arbeitslosigkeit zu der Zeit keinen Effekt zu haben. Der Grad der Modernität in den Jahren nach dem Abschluss des Studiums scheint die Wahrscheinlichkeit des Eintritts in den Arbeitsmarkt zu verringern, doch könnte dies auf eine längere Suchdauer für diejenigen zurückzuführen sein, die nicht direkt in den Arbeitsmarkt eingetreten sind. Darüber hinaus kommen die Autoren zum Schluss, dass die Wahrscheinlichkeit, eine günstige Arbeitsmarktposition zu erreichen, höher ist, wenn im Jahr des Abschlusses der Ausbildung die Arbeitslosenquote steigt. Darüber hinaus scheint es einen positiven Kohorteneffekt der Modernisierung auf die Wahrscheinlichkeit zu geben, dass jüngere Kohorten das niedrigste Quartil erreichen. Dies spiegelt jedoch möglicherweise lediglich die Zunahme der Zahl der Arbeitsplätze in diesem Segment wider.

Brève description de la recherche: L'objectif de la présente étude était d'analyser les effets du niveau de modernité et des conditions du marché du travail sur le passage de l'école à la vie professionnelle en Suisse pendant la période allant de 1946 à 2002. L'analyse est basée sur des données du calendrier de vie qui a été recensé dans le cadre du Panel suisse des ménages 2002, ainsi que sur des données administratives. Une analyse de l'historique des événements (Event History Analysis) a été effectuée avec un échantillon composé de 2344 personnes. Le but de l'analyse était de déterminer l'importance du niveau de modernité et des conditions du marché du travail pour les différentes cohortes concernant ce qui suit: (a) l'entrée sur le marché du travail, (b) la probabilité de se retrouver dans le quartile le plus élevé et (c) dans le quartile le plus bas de la répartition des statuts lors du premier emploi. L'évolution des conditions sur le marché du travail est mesurée en analysant les taux de chômage. Le processus de modernisation est évalué sur la base d'une combinaison de différents indicateurs, comme l'augmentation générale du niveau de formation, la tertiarisation, le bien-être individuel et général, l'évolution démographique et les dynamiques économiques. Les résultats révèlent que le niveau de modernité au moment de la fin de la formation a un effet positif sur la probabilité d'accéder au marché du travail. En revanche, le taux de chômage à cet instant semble rester sans effet. Le niveau de modernité au cours des années suivant la fin des études semble réduire la probabilité d'accéder au marché du travail, mais cela pourrait être lié à la phase de recherche plus longue pour ceux qui n'ont pas immédiatement trouvé un emploi. De plus, selon les auteurs, il est plus probable d'atteindre les positions les plus favorables sur le marché du travail à mesure que le taux de chômage augmente dans l'année de la certification. Il existerait en outre un effet de cohorte positif de la modernisation sur la probabilité pour les cohortes jeunes de se retrouver dans le quartile le plus bas. Cependant, cela pourrait tout aussi bien uniquement refléter l'augmentation du nombre d'emplois dans ce segment.

Publications | Veröffentlichungen: Zangger, C., Glauser, D. & Becker, R. (2018). The impact of modernization and labor market conditions on the school-to-work transition in Switzerland: a dynamic analysis of the period from 1946 to 2002. In R. Tillmann, M. Voorpostel & P. Farago (Hrsg.), *Social dynamics in Swiss society* (S. 145–159). Cham: Springer. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-89557-4_10

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: empirisch-quantitative Forschung, multivariate Analysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: im Rahmen der universitären Anstellung

Schlüsselbegriffe: Modernisierung, Arbeitsmarkteintritt, Arbeitslosigkeit, Übergang Schule – Beruf, Arbeit

Mots-clés: modernisation, entrée dans le marché du travail, chômage, transition école – métier, emploi

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.