

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

21:083

---

**Durée de la recherche:** 2019–2020

**Thématique de la recherche:**

L'école de culture générale à Genève: une école singulière  
au cœur du secondaire II – parcours et représentations

---

**Laufzeit des Projekts:** 2019–2020

**Thema des Projekts:**

Die Fachmittelschule (ECG) in Genf: eine singuläre Schule  
innerhalb der Sekundarstufe II – Schulverläufe und Vorstellungen

---

**Institution:** SRED, Service de la recherche en éducation, Genève

---

**Mise en œuvre | Bearbeitung:** Rami Mouad, MSc; Marc Brüderlin, MAP (maîtrise/master en management  
publique)

---

**Personne à contacter | Kontaktperson:** Rami Mouad (rami.mouad@etat.ge.ch)

---

---

**Brève description de la recherche:** L'école de culture générale (ECG) est devenue une importante filière de formation du secondaire II, en particulier dans le canton de Genève. Elle constitue la voie préparatoire pour les futurs professionnel-le-s de la santé, du social et de l'enseignement primaire. Mandatée par le Département de l'instruction publique (DIP) de Genève, cette étude présente les parcours éducatifs des jeunes ayant transité par l'ECG et dresse un panorama de la perception qu'ont les différents acteurs concernés par cette école (élèves, professionnel-le-s, etc.) ainsi que leur attitude face à l'ECG. Les données qui servent de base à cette analyse sont tirées de la documentation officielle, des statistiques issues de la base de données scolaire nBDS, ainsi que de l'évaluation de questionnaires et entretiens. À Genève, le nombre d'élèves fréquentant l'ECG a augmenté de 55% entre 2008 et 2018. Cette croissance a principalement eu lieu entre 2008 et 2014, le nombre d'élèves restant assez stable après cette date. Sur la même période, le nombre d'élèves fréquentant le gymnase (+5%) ou suivant une formation professionnelle initiale (+8%) n'a que très légèrement augmenté. Les auteurs en concluent que la hausse du nombre d'élèves due à l'évolution démographique a principalement été absorbée par l'ECG. L'ECG est souvent perçue comme un second choix par les jeunes qui ont échoué au gymnase. Sur 100 jeunes qui entrent en formation gymnasiale, 66 obtiennent effectivement la maturité à Genève (au niveau national, elles/ils sont 87). La majorité des 34 jeunes restants se réorientent vers l'ECG. La satisfaction des élèves et des professionnel-le-s de l'ECG vis-à-vis de cette école est globalement bonne. Les opinions parfois négatives qui circulent sur l'ECG sont surtout exprimées par les élèves de classe préparatoire. Une des critiques concerne les débouchés limités après l'obtention du certificat ECG en trois ans.

---

**Kurzbeschreibung:** Die Fachmittelschule (FMS) hat sich, besonders im Kanton Genf, zu einer wichtigen Ausbildung auf der Sekundarstufe II entwickelt. Sie ist die Zubringerschule für künftige Fachkräfte in den Bereichen Gesundheit, soziale Arbeit und auch für die Primarschule. Die vorliegende Studie, die im Auftrag der Bildungsdirektion Genf durchgeführt wurde, zeigt die Bildungsverläufe der Fachmittelschülerinnen und -schüler auf und bietet einen Überblick über die Wahrnehmung und Einstellung zur FMS der FMS-Akteure selbst (Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler etc.). Die Datengrundlage dieser Analyse umfasst offizielle Dokumentationen, Statistiken der Schuldatenbank (nBDS) sowie die Auswertungen von Fragebogen und Interviews. Die Schülerzahlen an der FMS in Genf sind zwischen 2008 und 2018 um 55% gewachsen. Der Anstieg hat hauptsächlich zwischen 2008 und 2014 stattgefunden, seither sind die Zahlen ziemlich stabil. Im gleichen Zeitraum sind die Zahlen am Gymnasium (+5%) und in der beruflichen Grundbildung (+8%) nur sehr leicht angestiegen. Der demografisch bedingte Anstieg der Schülerzahlen wurde – so das Fazit der Autoren – hauptsächlich von der FMS aufgefangen. Die Fachmittelschulen werden von den Jugendlichen, die am Gymnasium nicht erfolgreich waren, oft als zweite Wahl angesehen. Von 100 Genfer Gymnasiastinnen und Gymnasiasten, die die gymnasiale Ausbildung antreten, absolvieren 66 erfolgreich die Maturität (auf nationaler Ebene sind es 87). Die Mehrheit der anderen 34 Jugendlichen richtet sich neu aus und geht an die FMS. Die Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler sowie der FMS-Fachleute mit der Ausbildung der FMS ist insgesamt hoch. Teilweise bestehen negative Vorstellungen über die FMS – die vor allem von Schülerinnen und Schülern der Vorbereitungsklassen geäußert werden. Eine Kritik betrifft die beschränkten Möglichkeiten mit dem FMS-Ausweis nach drei Jahren.

---

**Publications | Veröffentlichungen:** Mouad, R. & Brüderlin, M. (2020). *L'école de culture générale à Genève: une école singulière au cœur du secondaire II. Parcours et représentations*. Genève: SRED.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

**Méthodes de recherche | Methoden:** analyse qualitative, analyse de documents, analyse des statistiques de données scolaires, entretiens et questionnaires

---

**Délimitation géographique | Geografischer Raum:** canton de Genève

---

**Type de recherche | Art des Projekts:** projet propre de l'institution

---

**Mandat de la recherche | Auftrag:** mandaté par le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)

---

**Financement | Finanzierung:** DIP

---

**Mots-clés:** école de culture générale, ECG, Genève, degré secondaire II, parcours éducatif, satisfaction, attitude, haute école spécialisée, HES, orientation professionnelle, formation professionnelle initiale, gymnase

---

**Schlüsselbegriffe:** Fachmittelschule, FMS, Genf, Sekundarstufe II, Bildungsverlauf, Zufriedenheit, Einstellung, Fachhochschule, FH, Berufsberatung, berufliche Grundbildung, Gymnasium

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.