

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:085

Laufzeit des Projekts: 2019–2020

Thema des Projekts:

Determinanten geschlechterstereotypischer Berufswahl («Dinge vs. Menschen»)

Durée de la recherche: 2019–2020

Thématique de la recherche:

Les éléments déterminants du choix professionnel influencé par les stéréotypes de genre («choses contre humains»)

Institution: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB), Zollikofen (1); Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie, Bern (2), Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) (3).

Bearbeitung | Mise en œuvre: Andreas Kuhn, Dr. (1, 2), Stefan C. Wolter, Prof. Dr. (2,3)

Kontaktperson | Personne à contacter: Andreas Kuhn (andreas.kuhn@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: In diesem Forschungsprojekt werden zuerst 130 Lehrberufe entlang von zwei Dimensionen klassifiziert. Die erste Dimension umfasst das Ausmass an Interaktionen mit anderen Menschen und die zweite Dimension, wie häufig man mit Dingen (Maschinen, Apparaten, etc.) zu tun hat. Die Klassifizierung wird in einem zweiten Schritt anhand konkreter Berufsanforderungen validiert. Diese Anforderungen werden aus rund 25000 Stellenangeboten (Stellenmarktmonitor) entnommen. Im dritten Schritt werden diese beiden Dimensionen mit dem Anteil an Frauen und Männern im entsprechenden Beruf verglichen. Schon diese bivariate Gegenüberstellung zeigt, dass je höher der Anteil an persönlichen Interaktionen ist, desto höher ist der Anteil der Frauen in dem Beruf und vice versa. Diese einfache Korrelation wird schliesslich in einem vierten Schritt weiter validiert, indem mit einem Datensatz von 1500 Berner Schülerinnen und Schülern die Lehrstellenwahl untersucht wird. Dabei zeigt sich, dass diese beiden Dimensionen selbst unter Einschluss sehr vieler soziodemografischer und sozioökonomischer Informationen, Noten in verschiedenen Schulfächern, Charakteristiken der lokalen Arbeitsmärkte und mehr, eine hohe Erklärungskraft für eine geschlechtstypische Berufswahl aufweisen. Es zeigt sich somit, dass unabhängig von Kompetenzen und Fähigkeiten, geschlechtsspezifische Präferenzunterschiede zwischen Frauen und Männern die unterschiedlichen Berufswünsche und auch die tatsächliche Berufswahl beeinflussen.

Brève description de la recherche: Ce projet de recherche classe tout d'abord 130 formations professionnelles selon deux dimensions. La première dimension concerne la proportion des interactions humaines, la seconde la fréquence des interactions matérielles (avec des machines, appareils, etc.). Dans un second temps, cette classification est validée au moyen de profils professionnels concrets, tirés de près de 25000 offres d'emploi (Moniteur du marché de l'emploi). Dans une troisième étape, ces deux dimensions sont comparées avec la part de femmes et d'hommes exerçant la profession concernée. Cette comparaison bivariée montre déjà que plus la part des interactions humaines est élevée, plus la part des femmes dans cette profession est importante et vice versa. Enfin, cette simple corrélation est à nouveau validée dans une quatrième étape par l'analyse du choix de l'apprentissage à travers les données de 1500 élèves bernois. L'analyse montre que ces deux dimensions expliquent fortement le choix d'une profession typiquement féminine ou masculine, même si l'on tient compte d'un très grand nombre d'informations socio-démographiques et socio-économiques, des notes dans différentes matières, des caractéristiques des marchés du travail locaux, etc. Il s'avère donc qu'indépendamment des compétences et des aptitudes, les différences de préférences entre hommes et femmes, spécifiques au genre, ont un impact sur les différentes aspirations professionnelles et sur la profession finalement choisie.

Veröffentlichungen | Publications: Kuhn, Andreas & Wolter, Stefan C. (2020). [Things versus People: Gender Differences in Vocational Interests and in Occupational Preferences](#), IZA Discussion Paper No. 13380.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, ökonomische Analysen, Befragungen

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der beteiligten Institutionen

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Teilsubventioniert durch das SBF durch das Leading House on the Economics of Education (Universitäten Zürich und Bern)

Schlüsselbegriffe: geschlechterstereotypische Berufswahl, Geschlecht, Lehre, Beruf, berufliche Grundbildung, Lehrberuf, EBA, EFZ

Mots-clés: choix de carrière stéréotypés selon le sexe, genre, apprentissage, métier, formation professionnelle initiale, profession CFC et AFP

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.