

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:087

Laufzeit des Projekts: 2014–2019

Thema des Projekts:

Werden von der Berufsbildung vermittelte Kompetenzen eher
obsolet?

Durée de la recherche: 2014–2019

Thématique de la recherche:

Les compétences transmises par les formations professionnelles
deviennent-elles plus rapidement obsolètes?

Institution: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Zollikofen

Bearbeitung | Mise en œuvre: Jürg Schweri, Prof. Dr.; Annina Eymann, Dr.; Manuel Aepli, Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Juerg Schweri (juerg.schweri@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Neuere Forschung argumentiert, dass bei der Berufsbildung zwar der Einstieg ins Arbeitsleben einfacher ist als bei der Allgemeinbildung, jedoch die Berufsbildung mehr spezifische Kompetenzen vermittelt, welche schneller obsolet werden, was für die generellen Kompetenzen der Allgemeinbildung weniger der Fall sein könnte. Durch den technologischen Fortschritt und die Globalisierung könnte so eine Diskrepanz (mismatch) zwischen ursprünglich erworbenen Kompetenzen der Berufsbildung und den von Firmen benötigten Kompetenzen entstehen, was wiederum zu vergleichsweise niedrigeren Löhnen führt. Ob diese These zutrifft, wird im vorliegenden Forschungsbeitrag untersucht (siehe dazu auch [16:041](#)). Dazu werden auf der Basis von Daten des Schweizer Haushalt-Panels zwei Indikatoren betrachtet, jeweils ein Indikator für subjektive und objektive Diskrepanz. Subjektive Diskrepanzen sind selten, z.B. geben 2.4% an, ihre Ausbildung sei inadäquat (horizontal mismatch). Wesentlich öfters sind objektive Diskrepanzen zu beobachten, also Personen, die nicht mehr im Ausbildungsberufsfeld tätig sind. Bei Personen mit einer Berufsbildung zeigen sich etwas öfters subjektive und objektive Diskrepanzen; der Unterschied ist jedoch klein. Weiter untersuchen die Autorin und die Autoren den Zusammenhang dieser Diskrepanzen mit dem Lohn. Während bei einer objektiven Diskrepanz kein eindeutiger Effekt beobachtet wird, verdienen diejenigen Personen leicht weniger, welche ihre Qualifikation als eher inadäquat zur jetzigen beruflichen Situation erachten. Diese Differenzen scheinen jedoch von unbeobachteten individuellen Merkmalen, wie zum Beispiel Intelligenz oder Motivation, bedingt zu sein: Werden nur Änderungen über die Zeit betrachtet, besteht kein Zusammenhang zwischen Lohn und Diskrepanzen. Dies suggeriert, dass die im Schweizer Berufsbildungssystem vermittelten Kompetenzen übertragbarer sind als oft angenommen.

Brève description de la recherche: Selon de récentes recherches, la formation professionnelle faciliterait davantage le passage à la vie professionnelle que la formation générale, mais elle communiquerait des compétences plus spécifiques qui deviendraient plus rapidement obsolètes que les compétences moins spécialisées enseignées dans le cadre de la formation générale. Les progrès technologiques et la mondialisation pourraient ainsi être à l'origine d'un décalage entre les compétences acquises initialement lors de la formation professionnelle et les compétences exigées par les entreprises, ce qui entraînerait, par conséquent, des salaires relativement plus faibles. Cette question est examinée dans le présent travail de recherche (voir également [16:041](#)). Sur la base des données du panel suisse des foyers, deux indicateurs sont étudiés, l'un concernant le décalage objectif, l'autre le décalage subjectif. Les décalages subjectifs sont rares. Ainsi, seulement 2,4% des personnes interrogées estiment que leur formation est inadéquate (décalage horizontal). Les décalages objectifs, c'est-à-dire les cas de personnes qui ne travaillent plus dans le domaine pour lequel elles ont été formées, semblent plus fréquents. Les décalages subjectifs et objectifs sont un peu plus nombreux chez les personnes ayant suivi une formation professionnelle mais la différence est faible. Les auteur-e-s ont en outre étudié le rapport entre ces décalages et le niveau des salaires. Tandis qu'aucun effet net n'a pu être constaté dans le cas d'un décalage objectif, les revenus des personnes qui considèrent que leur qualification est plutôt inadaptée à leur situation professionnelle actuelle sont un peu plus faibles. Ces différences semblent cependant être dues à des caractéristiques personnelles non étudiées, comme l'intelligence ou la motivation: si l'on considère uniquement les changements dans le temps, il n'existe aucun rapport entre le salaire et les décalages. Cela porte à croire que les compétences transmises au sein du système de formation professionnelle suisse sont davantage transférables que ce qui est souvent admis.

Veröffentlichungen | Publications: Schweri J., Eymann A. & Aepli M. (2020). *Horizontal mismatch and vocational education*, *Applied Economics*. doi: <https://doi.org/10.1080/00036846.2020.1713292>

Aepli, M. & Schweri J. (2019): Spezifisch ausgebildet, aber breit aufgestellt. *SGAB Newsletter*, 2/2019.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, Regressionen

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt

Auftrag | Mandat de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: Eigenmittel der erwähnten Institution

Schlüsselbegriffe: horizontal mismatch, Berufsbildung, Lohn, Globalisierung, technologischer Fortschritt, Kompetenz

Mots-clés: horizontal mismatch, formation professionnelle, salaire, globalisation, progrès technologique, compétence

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.