

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

21:098

Durée de la recherche: 2020–2020

Thématique de la recherche:

L'impact de la fermeture des écoles sur le temps d'apprentissage

Laufzeit des Projekts: 2020–2020

Thema des Projekts:

Einfluss der Schulschliessung auf die Lernzeit

Institution: Université de Lausanne, Institut des sciences sociales (ISS), Lausanne (1); Centre de Compétences Suisse en Sciences Sociales (FORS), Lausanne (2)

Mise en œuvre | Bearbeitung: Michael Grätz, Dr. (1); Oliver Lipps, Dr. (2)

Personne à contacter | Kontaktperson: Michael Grätz (michael.gratz@unil.ch)

Brève description de la recherche: Le confinement instauré dans toute la Suisse au printemps 2020 pour cause de la pandémie COVID-19 a entraîné la fermeture des écoles. Le présent travail de recherche examine l'impact de la fermeture des écoles sur le temps d'apprentissage chez les adolescent-e-s. Les analyses se basent sur des données longitudinales du Panel suisse des ménages (PSM) qui a permis de collecter le temps d'apprentissage juste avant le confinement ainsi que pendant la fermeture (partielle) des écoles. Dans le dernier cas, l'enquête a explicitement porté sur le temps d'apprentissage au moment de la fermeture complète. Les analyses concernent toutes les personnes âgées de 14 à 25 ans qui, au moment du sondage, suivaient une formation au degré secondaire II ou tertiaire (N = 261). Les résultats montrent que la fermeture des écoles a causé une nette baisse du temps d'apprentissage. Le temps d'apprentissage a en moyenne diminué de 12 heures par semaine, ce qui représente un tiers du temps d'apprentissage initial. Cette réduction du temps d'apprentissage est cependant bien plus forte chez les élèves de 14 à 18 ans que sur les plus de 18 ans qui suivent majoritairement des études supérieures. Aucune différence n'est à constater entre les sexes. Toutefois, dans l'absolu, les adolescent-e-s issus de familles diplômées de l'enseignement supérieur ont plus fortement baissé leur temps d'apprentissage que les adolescent-e-s issus des autres familles. Ce constat inattendu peut s'expliquer par le fait qu'au départ, le temps d'apprentissage des enfants de familles diplômées de l'enseignement supérieur était nettement plus long que celui des enfants issus de milieux à niveau d'éducation faible ou moyen; le temps d'apprentissage des premières/premiers est toutefois resté plus long pendant la fermeture des écoles. En termes relatifs, aucune différence n'est observée. Les deux groupes ont baissé leur temps d'apprentissage d'un tiers.

Kurzbeschreibung: Im Frühling 2020 wurde in der Schweiz aufgrund der COVID-19-Pandemie ein gesamtschweizerischer Lockdown angeordnet, welcher die Schliessung der Schulen zur Folge hatte. Der vorliegende Forschungsbeitrag untersucht, wie sich aufgrund der Schulschliessung die Lernzeit von Jugendlichen verändert hat. Die Analysen basieren auf Längsschnittdaten des Schweizer Haushalts-Panels (SHP), anhand welchem die Lernzeit kurz vor dem Lockdown sowie während der (Teil-)Schulschliessung erhoben wurde. In letzterem Fall wurde die Lernzeit explizit zum Zeitpunkt der kompletten Schulschliessung erfragt. Die Auswertungen schliessen alle 14- bis 25-jährigen Personen ein, die zum Befragungszeitpunkt eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II oder Tertiärstufe besucht haben (N = 261). Die Ergebnisse zeigen, dass die Schulschliessung zu einem deutlichen Rückgang der Lernzeit führte. Im Durchschnitt hat sich die Lernzeit um 12 Stunden pro Woche verringert, was einem Drittel der ursprünglichen Lernzeit entspricht. Die Reduktion der Lernzeit fällt bei den 14- bis 18-jährigen Lernenden aber deutlich grösser aus als bei den über 18-jährigen Personen, welche sich mehrheitlich in einer Hochschulausbildung befinden. Zwischen den Geschlechtern sind keine Unterschiede festzustellen. Jedoch haben Jugendliche aus Akademikerfamilien die Lernzeit, absolut betrachtet, stärker reduziert als Jugendliche aus nicht-akademischem Elternhaus. Dieser unerwartete Befund lässt sich damit erklären, dass Akademikerkinder ursprünglich eine deutlich grössere Lernzeit aufwiesen als Jugendliche aus tiefen oder mittleren Bildungsschichten; zudem weisen sie auch während der Schulschliessung noch eine höhere Lernzeit auf. Relativ betrachtet sind jedoch keine Unterschiede festzustellen. Beide Gruppen haben ihre Lernzeit um einen Drittel reduziert.

Publications | Veröffentlichungen: Grätz, M & Lipps, O. (2021). Large loss in studying time during the closure of schools in Switzerland in 2020. *Research in Social Stratification and Mobility*, 71, online first (100555).

doi: <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100554>

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez-vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: statistische Auswertung von Sekundärdaten (Längsschnittdaten), Mittelwertvergleiche, multivariate Regressionen

Délimitation géographique | Geografischer Raum: Suisse

Type de recherche | Art des Projekts: Eigenprojekt

Mandat de la recherche | Auftrag: kein Auftraggeber

Financement | Finanzierung: encouragement par le fonds nationale suisse (FNS) de la recherche scientifique (Ambizione) <http://p3.snf.ch/project-180128>

Mots-clés: degré tertiaire, degré secondaire II, COVID-19, pandémie, confinement, fermeture d'écoles, temps d'apprentissage

Schlüsselbegriffe: Tertiärstufe, Sekundarstufe II, COVID-19, Pandemie, Lockdown, Schulschliessung, Lernzeit

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.