

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education

Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

21:131

---

**Laufzeit des Projekts:** 2018–2019

**Thema des Projekts:**

## Karrierewege von Doktorandinnen und Doktoranden der pädagogischen Hochschule Bern

---

**Durée de la recherche:** 2018–2019

**Thématique de la recherche:**

## Les parcours professionnels de doctorant-e-s à la haute école pédagogique de Berne

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule Bern (PH Bern), Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation, Bern

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Daniela Freisler-Mühlemann, Prof. Dr.; Miriam Krienbühl, MSc.; Yves Schafer, Dr.; Anja Winkler, Dr.; Audrey Balsiger, BSc.; Fabienne Bertschinger

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Daniela Freisler-Mühlemann ([daniela.freisler@phbern.ch](mailto:daniela.freisler@phbern.ch))

---

---

**Kurzbeschreibung:** Vor dem Hintergrund des Aktionsplans «[Chancengleichheit 2017–2020](#)», der von der pädagogischen Hochschule (PH) Bern für mehr Chancengleichheit in der Nachwuchsförderung und in den Laufbahnen entwickelt wurde, führte die PHBern eine Bestandsaufnahme der Karrierewege von Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern durch. 28 Doktorierende der PHBern wurden in einer Onlinebefragung zu ihren Karrieremotiven, ihrer Karrieresituation, ihren Karriereperspektiven und ihren Anstellungsbedingungen befragt. Die Ergebnisse zeigen, dass die PHBern viele berufliche Gestaltungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten bietet. Insgesamt wird an der PHBern kein dringender Handlungsbedarf angezeigt. Dennoch wurden die folgenden fünf Handlungsfelder identifiziert: Wissenschaftliches Nachwuchskonzept, laufbahnspezifische Unterstützung, laufbahnspezifisches Netzwerk und Laufbahnperspektiven, die von der PHBern für eine chancengerechte Nachwuchsförderung zu bearbeiten sind. In Bezug auf die Chancengleichheit an der PHBern fühlten sich weder die befragten Frauen noch die Männer in irgendeiner Art und Weise diskriminiert, Handlungsbedarf besteht jedoch in Bezug auf die Funktionskategorien und den Anstellungsbedingungen der Doktorierenden. So schwankten Assistierende zwischen Unsicherheit und Zuversicht hinsichtlich ihrer beruflichen Perspektiven nach der Promotion, während Dozierende die Möglichkeit hatten, ihrer bisherigen Tätigkeit nachzugehen. Bei der Entscheidung für eine Promotion war für beide Geschlechter das Forschungsinteresse (1) der zentrale und motivierende Faktor. Weitere Motive waren, dass die Dissertation für eine Stelle vorausgesetzt (2) oder sie als passende Gelegenheit (3) gesehen wurde, weil es z.B. keine alternativen Karrieremöglichkeiten gab. Demotivierende Faktoren waren unsichere Berufsaussichten sowie fehlende zeitliche und finanzielle Ressourcen. Der Bericht schliesst mit einem Massnahmenplan zur Bearbeitung der Handlungsfelder ab.

---

**Brève description de la recherche:** Dans le cadre du plan d'action «[Égalité des chances 2017-2020](#)» qui avait été développé par la haute école pédagogique (HEP) de Berne dans le but de renforcer l'égalité des chances dans la promotion de la relève et les carrières, la HEP de Berne a analysé les parcours professionnels de jeunes chercheuses et chercheurs. À l'aide d'une enquête en ligne, 28 doctorant-e-s de la HEP de Berne ont été interrogé-e-s à propos de leurs motifs de carrière, leur situation de carrière et leurs perspectives professionnelles ainsi que les conditions d'emploi. Les résultats révèlent que la HEP de Berne propose une multitude de possibilités de façonner sa carrière et de se perfectionner. Globalement, il ne semble pas nécessaire d'intervenir dans l'immédiat à la HEP de Berne. Cependant, l'étude avance cinq champs d'action devant être considérés par la HEP de Berne pour assurer l'égalité des chances dans la promotion de la relève: le concept de la relève scientifique, l'accompagnement et le soutien, les réseaux et l'intégration dans la communauté scientifique, la conciliation travail/doctorat/vie familiale ainsi que la planification du parcours professionnel. En ce qui concerne l'égalité des chances à la HEP de Berne, ni les femmes ni les hommes interrogés ne se sentent discriminés de quelque manière que ce soit, mais il est cependant nécessaire d'agir sur le plan des catégories de fonctions et des conditions d'emploi des doctorant-e-s. Ainsi, en ce qui concerne les perspectives professionnelles après le doctorat, les assistantes et assistants étaient tantôt sceptiques, tantôt confiants, tandis que les enseignant-e-s avaient la possibilité de continuer à exercer leur activité. Aussi bien pour les femmes que pour les hommes, le principal facteur motivant le choix d'entreprendre un doctorat était leur intérêt pour la recherche (1). Dans d'autres cas, le doctorat était requis pour un certain poste (2) ou bien il était perçu comme une bonne opportunité (3) à défaut d'alternatives professionnelles. Parmi les facteurs démotivants figuraient les perspectives professionnelles incertaines ainsi qu'un manque de temps et de ressources financières. En conclusion, le rapport propose un plan de mesures pour les champs d'action en question.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Freisler-Mühlemann, D., Krienbühl, M, Balsiger, A., Bertschinger, F., Schafer, Y. & Winkler, A. (2020). *Akademische Karrieren an der PHBern: Eine Bestandsaufnahme zur beruflichen Situation der Doktorandinnen und Doktoranden. Schlussbericht.* PH Bern.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Onlinebefragung, qualitative Inhaltsanalyse

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Kanton Bern

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt im Rahmen des PgB (projektgebundene Beiträge)-Programms «Chancengleichheit und Hochschulentwicklung»

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Im Rahmen der aufgeführten Institution und Eigenfinanzierung

---

**Schlüsselbegriffe:** Hochschule, Chancengleichheit, Karriereverläufe, Promotion, Doktorat, Doktorand, Doktorandin

---

**Mots-clés:** haute école, égalité des chances, parcours professionnel, doctorat, doctorant, doctorante

---

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

---

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.