

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

22:037

---

**Laufzeit des Projekts:** 2019–2020

**Thema des Projekts:**

## Motorische Basiskompetenzen (MOBAK) und soziale Beziehungen in der frühen Kindheit

---

**Durée de la recherche:** 2019–2020

**Thématique de la recherche:**

## Les compétences motrices de base et les relations sociales dans la petite enfance

---

**Institution:** Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), Zürich (1); Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ), Schwyz (2); Universität Basel, Departement für Sport, Bewegung und Gesundheit (DSBG), Basel (3)

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Christian Herrmann, Prof. Dr. (1); Ilaria Ferrari Ehrensberger, Prof. Dr. (1); Roger Keller, Prof. Dr. (1), Jürgen Kühnis, Prof. Dr. Dr. (2), Harald Seelig, Dr. (3)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Christian Herrmann ([christian.herrmann@phzh.ch](mailto:christian.herrmann@phzh.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** Die motorischen Basiskompetenzen sind ein zentrales Entwicklungsziel in der frühen Kindheit und für die Teilhabe an der Sport- und Bewegungskultur notwendig. Das Projekt [Motorische Basiskompetenzen](#) (MOBAK), vgl. SKBF [21:008](#), beabsichtigt, den Förderbedarf in der frühen Kindheit zu identifizieren sowie Zusammenhänge mit potenziellen Einflussfaktoren auf die psychische und körperliche Gesundheit aufzudecken. Die Stichprobe bestand aus 899 Kindern im Alter zwischen 4.5 und 7.5 Jahren. Basierend auf Fragebogendaten der Eltern und Lehrpersonen, der MOBAK-Instrumente zur Erhebung der motorischen Basiskompetenzen und den Körperdaten (Body-Mass-Index) deuten die Ergebnisse auf eine deutliche motorische Entwicklung im Kindergarten hin. Knaben zeigen bereits im Kindergartenalter bessere Leistungen im Bereich «Etwas bewegen» als Mädchen. Kantonale Unterschiede zeigen sich vor allem im Kompetenzbereich «Etwas bewegen», wobei Kinder aus Nidwalden besser abgeschnitten haben als Kinder aus dem Tessin. Ferner erreichen Kinder mit Übergewicht im selben Kompetenzbereich geringfügig bessere Leistungen als Kinder mit Normalgewicht, jedoch schlechtere im Kompetenzbereich «Sich bewegen». In einer weiteren Studie wurden 548 Kindergartenkinder in den Kompetenzbereichen «Sich bewegen» und «Etwas bewegen» getestet mit dem Ziel, den Zusammenhang zwischen sozialen Beziehungen und motorischen Basiskompetenzen in der frühen Kindheit zu beschreiben. Die von den Kindern wahrgenommenen sozialen Beziehungen wurden aus der Sicht von Lehrpersonen und Eltern erfasst. Die Resultate zeigen einen Zusammenhang zwischen sozialen Beziehungen und motorischen Kompetenzen in der frühen Kindheit, wobei bei Knaben ein stärkerer Zusammenhang zu beobachten ist. Dieser Befund ist insofern relevant, da er auf einen Zusammenhang zwischen körperlicher und psychischer Gesundheit in der frühen Kindheit hinweist.

---

**Brève description de la recherche:** Les compétences motrices de base constituent un objectif de développement majeur dans la petite enfance et sont indispensables pour pouvoir participer à la culture de l'activité physique et du sport. Le projet [Motorische Basiskompetenzen](#) (MOBAK) (*Compétences motrices de base*, cf. CSRE [21:008](#)) vise à identifier les besoins de soutien dans la petite enfance ainsi que les rapports avec certains facteurs susceptibles d'influer sur la santé physique et psychique. L'échantillon se composait de 899 enfants âgés de 4 ans et demi à 7 ans et demi. Les résultats obtenus à partir des questionnaires remplis par les parents et les enseignant-e-s, des outils MOBAK utilisés pour recenser les compétences motrices de base ainsi que des données physiques (indice de masse corporelle) révèlent que les enfants développent nettement leurs compétences motrices à l'école enfantine. À cet âge, les filles réussissent déjà moins bien que les garçons dans le domaine de compétence «manipulation d'un objet». Les différences de performances d'un canton à l'autre sont constatées avant tout dans le domaine «manipulation d'un objet», les enfants du canton de Nidwald obtenant de meilleurs résultats que les enfants du Tessin. De plus, les enfants en surpoids sont légèrement plus performants que les enfants de poids normal dans ce domaine de compétence; en revanche, leurs scores sont plus faibles dans le domaine «mouvement corporel». Dans le cadre d'une étude supplémentaire, 548 enfants de l'école enfantine ont été testés dans les domaines de compétence «mouvement corporel» et «manipulation d'un objet» dans le but de définir le rapport entre les relations sociales et les compétences motrices de base dans la petite enfance. À cet effet, les relations sociales perçues par les enfants ont été décrites par les enseignant-e-s et les parents. Les résultats montrent qu'il existe un rapport entre les relations sociales et les compétences motrices chez les jeunes enfants et que ce rapport est plus prononcé chez les garçons que chez les filles. Ce constat est important, dans la mesure où il indique l'existence d'un lien entre santé physique et santé psychique dans la petite enfance.

---

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Herrmann, C., Bretz, K., Kühnis, J., Seelig, H., Keller, R. & Ferrari, I. (2021). *MOBAK – Monitoring motorischer Basiskompetenzen 4-8-jähriger Kinder in der Schweiz – Zusammenhänge mit familiärem Umfeld, individuellen Faktoren und Umweltfaktoren*. Abschlussbericht. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4498286>

Herrmann, C., Bretz, K., Kühnis, J., Seelig, H., Keller, R. & Ferrari, I. (2021). Connection between Social Relationships and Basic Motor Competencies in Early Childhood. *Children*, 8, 53. doi: <https://doi.org/10.3390/children8010053>

*Weitere Publikationen:*

Kühnis, J., Bretz, K., Schmocker, E., Fahrni, D., Ferrari, I. & Herrmann, C. (2021). Bewegungsaktivitäten im Alltag und motorische Basiskompetenzen im Kindergartenalter: Befunde einer Querschnittstudie aus der Schweiz. *Motorik*, 44(3), 122–131.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** Querschnitt, MOBAK-Instrumente, BMI, Fragebogenerhebung

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Nidwalden, Tessin

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt im Rahmen des Projekts «Motorische Basiskompetenzen» (MOBAK)

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Gesundheitsförderung Schweiz

---

**Schlüsselbegriffe:** frühkindliche Bildung, Vorschule, Kindergarten, frühe Kindheit, Bewegung, soziale Beziehungen, motorische Basiskompetenzen

---

**Mots-clés:** éducation de la petite enfance, préscolaire, jardin d'enfants, école enfantine, petite enfance, mouvement, relations sociales, compétences motrices de base