

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:050

Laufzeit des Projekts: 2016–2020

Thema des Projekts:

Drei Essays zur Ausbildungsbereitschaft in der Berufsbildung und zum horizontalen Mismatch

Durée de la recherche: 2016–2020

Thématique de la recherche:

Trois essais sur la propension à l'apprentissage dans la formation professionnelle et sur le décalage horizontal

Institution: Universität Bern, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Bern

Bearbeitung | Mise en œuvre: Manuel Aepli, Dr.; Betreuung der Dissertation: Michael Gerfin, Prof. Dr. und Jürg Schneringer, Prof. Dr. (EHB); Samuel Mühlemann, Prof. Dr. (Zweitgutachter/LMU)

Kontaktperson | Personne à contacter: Manuel Aepli (manuel.aepli@ehb.swiss)

Kurzbeschreibung: Diese kumulative Dissertation behandelt das Thema Berufsbildung und besteht aus drei Aufsätzen. Im ersten Beitrag analysieren die Autoren (Koautorenschaft mit Andreas Kuhn), ob Migration die Ausbildungsbereitschaft der Firmen beeinflusst. Spezifisch betrachten sie die These, dass grenznahe Firmen durch die Verfügbarkeit von Grenzgängerinnen und -gängern weniger Anreiz zur Anstellung von Berufslernenden haben. Hierfür vergleichen sie Firmen in Grenznähe mit ähnlichen Firmen ohne Grenznähe. Die Autoren finden Evidenz für eine teilweise Substituierung betrieblicher Ausbildung durch Zuwanderung. So schätzen sie, dass die Zunahme von Grenzgängerinnen und -gängern im Beobachtungszeitraum von 1995 bis 2008 zu ungefähr 3500 oder 2% weniger Lehrstellen geführt hat. Im zweiten Beitrag analysieren die Autoren (Koautorenschaft mit Andreas Kuhn und Jürg Schweri), ob ein Zusammenhang zwischen regionalen Unterschieden in der Einstellung gegenüber Staatsaufgaben und der Ausbildungsbereitschaft besteht. So befürwortet die lateinische Schweiz tendenziell eine stärkere Beteiligung des Staates und könnte folglich auch die Ausbildung eher als Staatsaufgabe wahrnehmen. Tatsächlich suggeriert die Analyse auf Basis von Abstimmungsdaten und dem betrieblichen Ausbildungsverhalten an den Sprachgrenzen einen Zusammenhang zwischen dem lokal vorherrschenden Staatsverständnis und der Ausbildungsbereitschaft der Betriebe. Der letzte Beitrag behandelt das Thema der Diskrepanz (*mismatch*) zwischen dem erlernten Beruf und dem ausgeübten Beruf von Personen. Auf Basis des Schweizerischen Haushalt-Panels und weiteren Datenquellen zeigt der Autor, dass solche *Mismatches* zwar relativ häufig vorkommen, aber nur dann zu Lohnverlusten führen, wenn die im erlernten Beruf benötigten Kompetenzen eher durch Technologie substituierbar sind. Demgegenüber kann sich ein Berufswechsel hin zu Berufen mit einem niedrigeren Anteil an substituierbaren Kompetenzen positiv auf den Lohn auswirken.

Brève description de la recherche: Composée de trois articles, cette thèse cumulative traite du thème de la formation professionnelle. Dans le premier article, les auteurs (en collaboration avec Andreas Kuhn) analysent l'influence potentielle de la migration sur la propension à l'apprentissage dans les entreprises. Plus précisément, ils se penchent sur la thèse selon laquelle les entreprises implantées près des frontières sont moins incitées à embaucher des apprenti-e-s compte tenu de la disponibilité des travailleuses et travailleurs frontaliers. Dans ce but, les auteurs comparent des entreprises installées aux frontières avec des entreprises semblables mais sans proximité frontalière. Ils ont trouvé des données probantes qui expliqueraient une substitution partielle de la formation en entreprise par l'immigration. Les auteurs estiment ainsi que dans la période observée, de 1995 à 2008, la croissance du nombre de travailleuses et travailleurs frontaliers a entraîné une réduction d'environ 2% des places d'apprentissage, soit 3500 places en moins. Dans le deuxième article (rédigé en collaboration avec Andreas Kuhn et Jürg Schweri), les auteurs cherchent à savoir s'il existe un rapport entre les différents points de vue régionaux concernant le rôle de l'État et la propension à l'apprentissage. La Suisse latine, par exemple, a tendance à approuver une plus forte implication de l'État et pourrait, par conséquent, plutôt penser que la formation professionnelle est l'affaire de ce dernier. L'analyse, se basant sur des résultats de vote et sur le comportement des entreprises en matière d'apprentissage aux frontières linguistiques, suggère effectivement un rapport entre l'interprétation locale prédominante du rôle de l'État et la disposition des entreprises à embaucher des apprenti-e-s. Le dernier article est consacré à la thématique du décalage (*mismatch*) entre le métier appris et le métier exercé par les personnes. En s'appuyant sur le Panel suisse de ménages et sur d'autres sources, l'auteur montre que ce type de décalage est certes relativement fréquent, mais n'entraîne des pertes de salaire que lorsque les compétences exigées par le métier appris sont plus susceptibles d'être substituées par la technologie. En revanche, un changement professionnel vers des métiers qui exigent moins de compétences susceptibles d'être substituées peut avoir un effet positif sur le salaire.

Veröffentlichungen | Publications: Aepli, M. (2020). *Essays in Applied Microeconomics with a Focus on Vocational Education and Training* (Dissertation, Universität Bern).

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, Regressionen, natürliche Experimente

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt im Rahmen einer Dissertation

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: Eigenfinanzierung und verfügbare Mittel der aufgeführten Institution

Schlüsselbegriffe: Berufsbildung, berufliche Grundbildung, Ausbildungsbereitschaft, Migration, *horizontal mismatch*, Kompetenzen

Mots-clés: formation professionnelle, formation professionnelle initiale, propension à l'apprentissage, migration, décalage horizontal, compétences

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.