

Schweizerische Koordinationsstelle  
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour  
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento  
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for  
Research in Education

Information Bildungsforschung  
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle  
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa  
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education  
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

---

ISSN 1013-6258

22:061

---

**Laufzeit des Projekts:** 2015–2020

**Thema des Projekts:**

## Die höhere Berufsbildung in der Schweiz. Strukturelle Determinanten des Übertritts und langfristige Erträge

---

**Durée de la recherche:** 2015–2020

**Thématique de la recherche:**

## La formation professionnelle supérieure en Suisse: éléments structurels déterminants pour y accéder et rendements à long terme

---

**Institution:** Universität Bern, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät, Bern

---

**Bearbeitung | Mise en œuvre:** Fabian Sander, Dr.; Betreuung der Dissertation: Ben Jann, Prof. Dr. (Universität Bern); Daniel Oesch (Universität Lausanne), Prof. Dr.; Irene Kriesi, Prof. Dr. (EHB)

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Fabian Sander (fabian.sander@fhnw.ch)

---

**Kurzbeschreibung:** Die höhere Berufsbildung (HBB) stellt etwa einen Drittel aller Absolvierenden auf tertiärem Bildungsniveau. Als Zulassungsvoraussetzung gilt meist eine abgeschlossene berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis und Berufspraxis. Dieses kumulative Dissertationsprojekt untersucht in einem ersten Beitrag, wie individuelle und strukturelle Aspekte den Übergang in die höhere Berufsbildung bestimmen (siehe [21:055](#)). Im zweiten Beitrag ist die Schätzung langfristiger Lohnrenditen und die Erklärung von Renditeunterschieden nach einer HBB zwischen Berufsgruppen von Interesse (siehe [21:028](#)). Abschliessend werden in einem dritten Beitrag Bestimmungsgründe beruflicher (Lohn-)Mobilität über den Erwerbsverlauf bei Absolvierenden der HBB einerseits sowie Akademikerinnen und Akademikern andererseits untersucht. Die Resultate sprechen grundsätzlich für die Annahme, dass spezifisches Humankapital und eine schwächere Signalwirkung des Abschlusszertifikats zu schlechteren Arbeitsmarktpositionen und geringeren Lohnzuwächsen führt. Die Analysen zeigen, dass sowohl der Anteil an Führungspositionen als auch die Anteile kognitiver Nicht-Routine-Arbeitsaufgaben bei HBB-Absolvierenden über die Erwerbszeit weniger stark zunehmen. Dies führt zu einer vergleichsweise geringeren Lohnsteigerung über den Erwerbsverlauf. Die Ergebnisse zeigen zudem, dass lediglich Änderungen in den Ausstattungsmerkmalen beider Gruppen für die Lohnveränderungen verantwortlich sind. Änderungen der Merkmals- oder Preisstruktur in der Referenzgruppe der Akademikerinnen und Akademiker sind für die Lohnunterschiede nicht ausschlaggebend.

---

**Brève description de la recherche:** Environ un tiers des diplômé-e-s de l'enseignement tertiaire ont suivi une formation professionnelle supérieure (FPS). Pour y accéder, il est généralement nécessaire d'être titulaire d'un certificat fédéral de capacité à la suite d'une formation professionnelle initiale et de disposer d'une expérience professionnelle. Le premier travail de ce projet de thèse cumulative analyse l'influence des aspects individuels et structurels dans l'accès à la formation professionnelle supérieure (cf. [21:055](#)). Le deuxième travail est consacré à l'estimation des rendements salariaux à long terme et cherche à expliquer les écarts de rendement entre les catégories professionnelles après une FPS (cf. [21:028](#)). Enfin, un troisième travail se penche sur les raisons déterminantes de la mobilité professionnelle (et salariale) au fil du parcours professionnel des diplômé-e-s de FPS, d'une part, et des diplômé-e-s de l'université d'autre part. D'une manière générale, les résultats de ces travaux confirment l'hypothèse selon laquelle un capital humain spécifique et un effet de signal plus faible du certificat de fin d'études entraînent un plus mauvais positionnement sur le marché du travail et de plus faibles progressions salariales. Les analyses montrent que la part des postes de cadres, mais aussi les parts de tâches cognitives non routinières chez les diplômé-e-s ayant suivi une FPS augmentent moins fortement au fil de la carrière professionnelle. Par conséquent, les salaires de ces personnes augmentent comparativement moins au fil du parcours professionnel. Les analyses montrent en outre que les évolutions salariales dépendent seulement des changements dans les caractéristiques des deux groupes. Des changements dans la structure tarifaire ou la structure des caractéristiques au sein du groupe de référence des diplômé-e-s universitaires ne sont pas déterminants pour les écarts salariaux.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Sander, F. (2020). *Die höhere Berufsbildung in der Schweiz. Strukturelle Determinanten des Übertritts und langfristige Erträge* (Dissertation, Universität Bern).

*Artikel I:*

Sander, F. & Kriesi, I. (2021). Übergänge in die höhere Berufsbildung in der Schweiz: der Einfluss institutioneller Charakteristiken des schweizerischen Berufsausbildungssystems. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 47(2), 305–332.

*Artikel II:*

Sander, F. & Kriesi, I. (2019). Medium and Long-Term Returns to Professional Education in Switzerland: Explaining Differences between Occupational Fields. *Social Inclusion*, 7(3), 136–153.

*Artikel III:*

Sander, F. & Kriesi, I. (2020). Zahlt sich eine höhere Berufsbildung finanziell aus? *Skilled*, 2, 18–19.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

---

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** quantitativ, Regressionen, Dekompositionen

---

**Geografischer Raum | Délimitation géographique:** Schweiz

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt im Rahmen einer Dissertation

---

**Auftrag | Mandat de la recherche:** ohne Auftrag

---

**Finanzierung | Financement:** Eigenfinanzierung, im Rahmen der finanziellen Mittel der aufgeführten Institution

---

**Schlüsselbegriffe:** höhere Berufsbildung, HBB, Einkommen, Lohnmobilität, berufliche Mobilität

---

**Mots-clés:** formation professionnelle supérieure, FPS, salaire, mobilité salariale, mobilité professionnelle

---