

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

22:067

Laufzeit des Projekts: 2016–2019

Thema des Projekts:

Hochschulbildung nach dualer Berufsbildung: Auswirkungen auf
Einkommen und Erfolg auf dem Arbeitsmarkt

Durée de la recherche: 2016–2019

Thématique de la recherche:

Les études supérieures après la formation professionnelle duale:
impact sur le revenu et les chances sur le marché du travail

Institution: ETH Zürich, Institut für Management, Technologie und Wirtschaft, Zürich

Bearbeitung | Mise en œuvre: Maria Esther Oswald-Egg, Dr.; Ursula Renold, Prof. Dr.

Kontaktperson | Personne à contacter: Maria Esther Oswald-Egg (m.e.oswald-egg@mtec.ethz.ch)

Kurzbeschreibung: In dieser Studie wird untersucht, ob die duale Berufsbildung nicht nur den direkten Einstieg in den Arbeitsmarkt erleichtert, sondern auch Vorteile für diejenigen Personen mit sich bringt, die nach der dualen Berufsbildung noch eine Hochschulausbildung absolvieren und erst anschliessend in den Arbeitsmarkt eintreten. Die Autorinnen untersuchen, in welchen der vier Kanäle (soziales Netzwerk, *Screening*, Humankapital und *Signalling*) die Berufserfahrung (die aus der dualen Berufsbildung gewonnen wurde) einen Vorteil verschaffen konnte. Als Datenquelle dienten Angaben aus der Schweizer Hochschulabsolvierendenbefragung (2011 bis 2017), welche jeweils alle zwei Jahre nach Studienabschluss (1 und 5 Jahre danach) durchgeführt wurde. Um die Selektion in die duale Berufsbildung zu berücksichtigen, verwendeten die Autorinnen zwei Methoden: (1) Kontrollvariablen zu beobachtbaren Merkmalen und (2) die Instrumentalisierung der Entscheidung zur Aufnahme einer dualen Berufsbildung durch die regionale Einschulungsrate in die Berufsbildung. Die Ergebnisse zeigen, dass eine duale Berufsbildung zu höheren Löhnen (7% bis 19%) und einer kürzeren Suchzeit (etwa zwei Monate) für Hochschulabsolvierende führt. Die anfänglichen Vorteile verschwinden jedoch vier Jahre später, da keine signifikanten Unterschiede bei Löhnen, Arbeitslosigkeit oder Beschäftigungspositionen zwischen Hochschulabsolvierenden mit und ohne duale Berufsbildung gefunden wurden. Die Kanäle, die hinsichtlich der Berufserfahrung eine Wirkung erzeugen, sind der Screening-, der Humankapital- (allgemein und spezifisch) und der Signalkanal, nicht aber der soziale Netzwerkkanal. Zusammenfassend zeigt diese Studie, dass ein durchlässiges Bildungssystem eine wesentliche Voraussetzung dafür ist, dass die duale Berufsbildung auch für Personen, die eine Hochschulausbildung anstreben, eine geeignete Option darstellt.

Brève description de la recherche: La présente étude cherche à savoir si la formation professionnelle duale non seulement facilite l'entrée directe sur le marché du travail, mais présente également des avantages pour les personnes qui, après une formation professionnelle duale, poursuivent des études supérieures avant d'entrer sur le marché du travail. Les auteures analysent dans lesquels des quatre canaux suivants: réseau social, *screening*, capital humain et *signalling*, l'expérience professionnelle (acquise lors de la formation professionnelle duale) a pu représenter un atout. Les données analysées sont tirées de l'enquête suisse auprès des diplômé-e-s de hautes écoles (2011–2017), qui a été réalisée tous les deux ans après la fin des études (1 et 5 ans après). Les auteures ont utilisé deux méthodes afin de tenir compte de la sélection vers la formation professionnelle duale: (1) variables de contrôle de critères observables et (2) instrumentalisation de la décision de commencer une formation professionnelle duale à travers le taux d'inscription régional dans la formation professionnelle. Les résultats montrent qu'une formation professionnelle duale entraîne des salaires plus élevés (de 7 à 19%) et une recherche d'emploi plus courte (deux mois environ) pour les diplômé-e-s de l'enseignement supérieur. Toutefois, les avantages initiaux disparaissent quatre ans plus tard, car aucune différence significative en termes de salaire, de chômage ou de poste occupé n'a été constatée entre les diplômé-e-s de l'enseignement supérieur avec et sans formation professionnelle duale. Les canaux qui produisent un impact sur le plan de l'expérience professionnelle sont les canaux *screening*, capital humain (général et spécifique) et *signalling*, mais pas le réseau social. En résumé, l'étude montre que la perméabilité d'un système éducatif est une condition indispensable pour que la formation professionnelle duale constitue une option également appropriée pour les personnes qui souhaitent suivre des études supérieures.

Veröffentlichungen | Publications: Oswald-Egg, M. E. & Renold, U. (2021). No experience, no employment: The effect of vocational education and training work experience on labour market outcomes after higher education. *Economics of Education Review*, 80(2021). doi: <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2020.102065>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: quantitativ, Literaturanalyse, Regressionsanalysen (tobit, Cox)

Geografischer Raum | Délimitation géographique: Schweiz

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der Institution

Auftrag | Mandat de la recherche: ohne Auftrag

Finanzierung | Financement: im Rahmen der finanziellen Mittel der Institution

Schlüsselbegriffe: universitäre Hochschule, höhere Berufsbildung, Sekundarstufe II, Hochschulabschluss, Arbeitsergebnisse, Berufserfahrung, Berufsbildung, Humankapital, Signalisierung, *Screening*, soziales Netzwerk

Mots-clés: haute école universitaire, formation professionnelle supérieure, degré secondaire II, diplôme universitaire, résultats du marché du travail, expérience professionnelle, formation professionnelle, capital humain, signalisation, *screening*, réseau social

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.