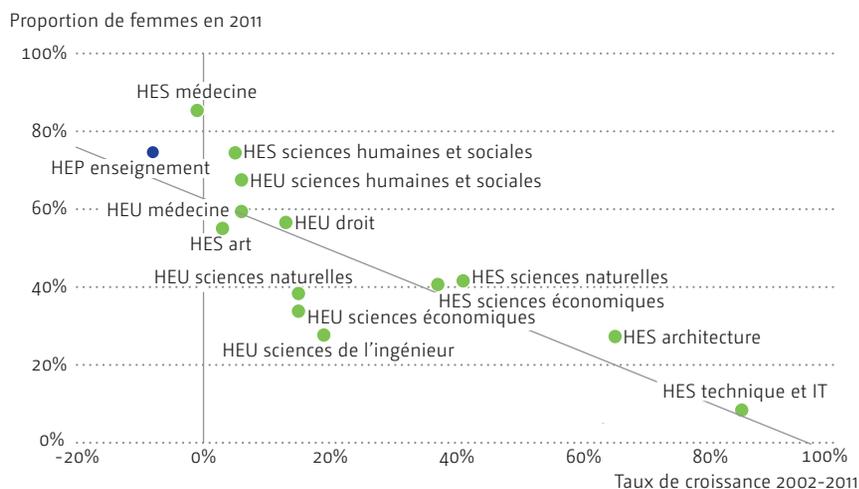


231 Evolution de la proportion de femmes selon le groupe de domaines d'études, 2002-2011

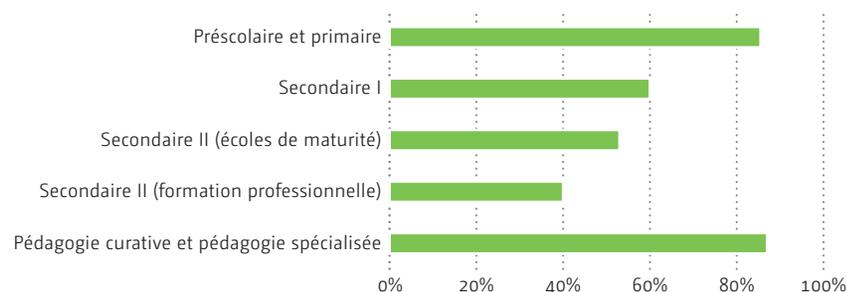
Données: OFS. Calculs: CSRE.



La proportion entre étudiants des deux sexes dans les HEP suit le schéma bien connu selon lequel la part des femmes décroît à mesure que le degré d'enseignement visé s'élève (→ figure 232). Les cursus de pédagogie curative et de pédagogie spécialisée n'accueillent quant à eux pratiquement que des femmes.

232 Proportion de femmes parmi les étudiants HEP 2005-2011 en fonction du cursus suivi

Données: OFS.



La féminisation de l'enseignement, soit la hausse de la proportion des femmes dans le corps enseignant, est le résultat d'une longue évolution, qui s'accroît de cohorte en cohorte (Eckert, 2006). Cela signifie cependant aussi que le rétablissement d'un équilibre entre les sexes ne pourra se faire qu'à long terme et qu'il faudrait pour cela que les hautes écoles pédagogiques accueillent plus d'étudiants hommes pendant une période prolongée.

Statut migratoire

Les hautes écoles pédagogiques ne forment que peu d'étudiants étrangers. Dans les cursus préparant à l'enseignement à l'école obligatoire, la proportion dépasse à peine 8% mais est plus élevée dans les cursus menant au secondaire II, section culture générale (→ figure 233). Et c'est dans ces cursus que l'on retrouve le plus souvent les 10% d'étudiants étrangers qui ont acquis