

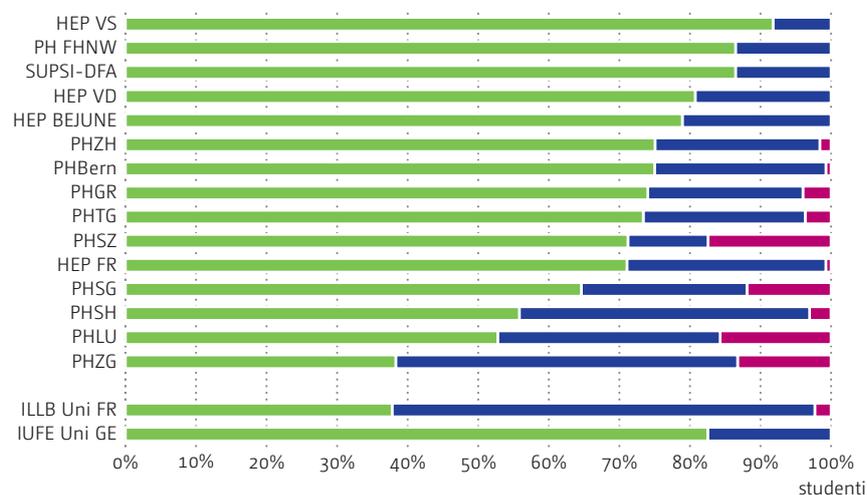
Mobilità

La netta maggioranza degli studenti delle ASP preferisce studiare in un istituto del proprio cantone sebbene abbia potenzialmente la possibilità di spostarsi in un altro. Il motivo risiede sia nella generale propensione a scegliere la scuola più vicina (Denzler & Wolter, 2009, 2010), sia nella forte caratterizzazione locale dei sistemi scolastici, che tuttora presentano marcate differenze tra i cantoni e che fungono da modello di orientamento per le alte scuole pedagogiche presenti sul territorio. Quasi due terzi di tutti gli studenti iscritti a un corso di formazione per docenti provengono dal cantone competente per l'ASP frequentata; ciò significa che nello stesso cantone che finanzia totalmente o in gran parte il proprio istituto di formazione hanno anche ottenuto il relativo certificato di ammissione. Un buon terzo degli studenti completa invece il ciclo di studi in un cantone diverso, con il 15% che ne è costretto dall'assenza di istituti formanti docenti nel proprio cantone di origine (→ grafico 275). In generale si osserva come siano le ASP con un grosso bacino d'utenza o ubicate in zone decentrate (come il Ticino o il Canton Vallese) ad attirare la quota più alta di studenti dal cantone di competenza. Nei Cantoni di Ginevra e Friburgo non tutti gli indirizzi della formazione pedagogica trovano una relativa offerta presso le alte scuole pedagogiche. Esistono però delle alternative nelle università che, nel caso dei cicli rivolti ai futuri docenti del livello secondario dell'Università di Friburgo, vengono scelti volentieri anche da studenti provenienti da altri cantoni.

275 Provenienza degli studenti presso le ASP, 2008–2014

Cantone di domicilio dei diplomati prima di intraprendere gli studi; vengono considerate soltanto le facoltà dei livelli scolastici obbligatori

Dati: UST (Indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria); calcoli: CSRE



■ domicilio situato nel cantone che finanzia l'ASP frequentata
 ■ domicilio situato in un cantone che finanzia un'ASP diversa da quella frequentata
 ■ domicilio situato in un cantone che non finanzia alcuna ASP

Rispetto ad altre categorie professionali, gli insegnanti sono molto meno liberi di scegliersi il luogo di lavoro. Un gruppo consistente rientra nel proprio cantone di origine al termine degli studi. Persino i cantoni più rurali, in cui circa l'80% di tutti i laureati non fa più rientro, registrano una quota vicina al 50% di docenti freschi di formazione rientranti o restanti nel caso in cui abbiano studiato nel cantone di origine (→ grafico 276).