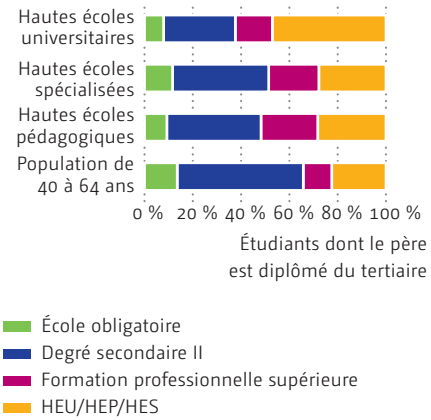
La disparité sociale nettement plus marquée dans les universités résulte d'une part de la sélection qui s'opère déjà lors de l'entrée au gymnase *(Scharenberg, Wohlgemuth et Hupka-Brunner, 2017 ; Buchmann, Kriesi, Maarten et al., 2016 ; Felouzis, 2014 ; Hupka-Brunner et Wohlgemuth 2014)*, principale voie d'accès aux hautes écoles universitaires. D'autre part, la recherche montre que le choix de la branche d'études et du type de haute école est également lié au niveau de formation des parents *(Denzler, 2011 ; Buchmann, Sacchi, Lamprecht et al., 2007)*.

L'analyse de l'origine sociale des étudiantes et étudiants selon le domaine d'études débouche, à peu de choses près, sur le même tableau que pour l'évaluation par type de haute école : toutes les branches enseignées dans les universités ou les écoles polytechniques fédérales se situent dans le quadrant supérieur droit. Ce sont des branches qui sont plus fréquemment choisies par des étudiantes et étudiants dont les parents ont une formation académique. Seule exception : le domaine des arts, enseigné dans les hautes écoles spécialisées, mais dont la population étudiante est comparable à celle des hautes écoles universitaires. Les sciences humaines et sociales, dans les universités, ainsi que le design, dans les hautes écoles spécialisées, occupent une position intermédiaire, alors que la proportion d'enfants d'universitaires est, globalement, plus faible dans les autres branches enseignées dans les HES et dans la formation des enseignants proposée dans les HEP (⟶ figure 202).

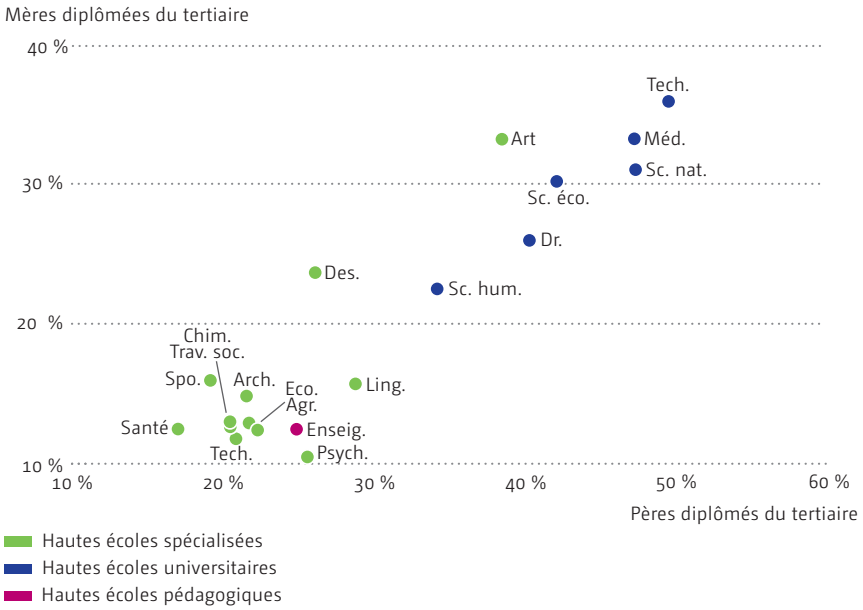
201 **Origine sociale (niveau de formation des parents) selon le type de haute école, 2013**

Données : OFS (ESPA, Enquête sur la situation sociale des étudiants). Calculs : CSRE.



202 **Origine sociale (niveau de formation des parents) des étudiants des hautes écoles selon le domaine d'études, 2013**

Données : OFS (Enquête sur la situation sociale des étudiants). Calculs : CSRE.



Agr.	Agriculture et économie forestière
Arch.	Architecture
Art	Musique, arts de la scène et autres arts
Chim.	Chimie et sciences de la vie
Des.	Design
Dr.	Droit
Eco.	Économie et services
Enseig.	Formation des enseignants
Ling.	Linguistique appliquée
Méd.	Médecine et pharmacie
Psych.	Psychologie appliquée
Sc. éco.	Sciences économiques
Sc. hum.	Sciences humaines et sociales
Sc. nat.	Sciences exactes et sciences naturelles
Sc. tech.	Sciences techniques
Spo.	Sport
Tech.	Technique et technologies de l'information
Trav. soc.	Travail social

Statut migratoire

La proportion d'étudiantes et étudiants issus de la migration est plutôt faible dans les hautes écoles helvétiques. De nombreux étrangers, hommes et femmes, viennent certes étudier en Suisse (étrangers scolarisés à l'étranger), surtout dans les hautes écoles universitaires, mais les personnes issues de la migration – c'est-à-dire des Suisses et des Suissesses dont les deux parents