

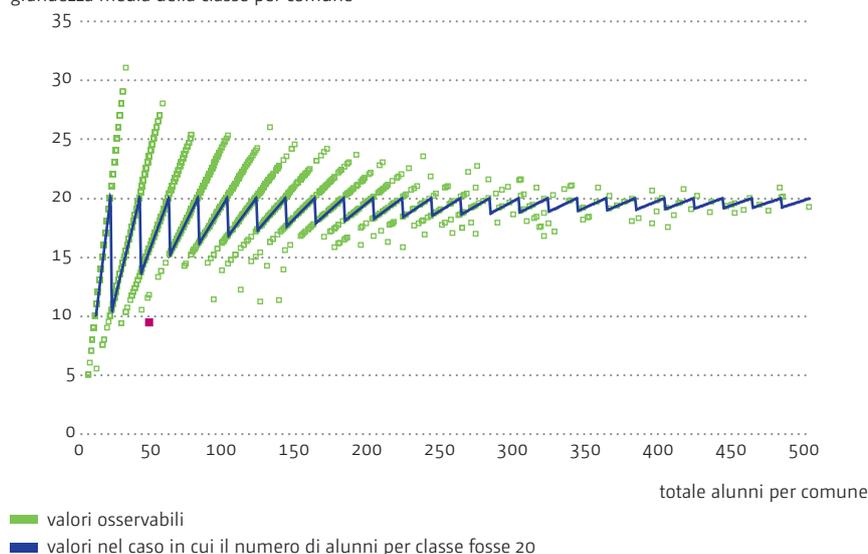
lazione scolastica dello specifico comune (linea blu) e, nella maggior parte dei comuni con pochi studenti, risulterebbe più alta rispetto a quella osservata empiricamente. Alla luce dei risultati raggiunti dalla ricerca, secondo cui nelle classi più piccole non si ottengono per forza rendimenti migliori (v. ad es. Angrist, Lavy, Leder-Luis et al., 2017; Leuven & Lokken, 2017; Coladarci, 2006), si deduce che esistono anche margini di miglioramento dell'efficienza nei cantoni aventi molti comuni con meno di 350 studenti.

61 Numero di alunni del livello elementare (3°–8° anno scolastico) e grandezza media delle classi per comune, 2015/16

Sono esclusi gli alunni che frequentano classi speciali e scuole private

Dati: UST; calcoli: CSRE

grandezza media della classe per comune



Esempio di lettura

Il comune evidenziato in rosso conta al livello elementare 47 studenti, con una grandezza media delle classi di 9,4 alunni, per un totale di 20 classi. Se esistesse un limite che non gli permettesse di aprire una nuova classe (linea blu) se non con 20 alunni, avrebbe dovuto ripartirli in 3 classi (con un numero medio di alunni di 15,7 unità).

Grandezza delle classi e rapporto alunni/insegnanti nel confronto intercantonale

Analizzando a livello comunale l'influenza che i fattori numero di alunni, superficie del comune e grado di urbanizzazione esercitano sulla grandezza media delle classi, si può anche capire se le differenze intercantonali dipendano dalle differenze tra i cantoni in relazione ai fattori succitati. prescindendo da tali fattori, si nota come le medie cantonali oscillino in modo relativamente forte rispetto alla media nazionale (19,2) (→ grafico 62), con valori che vanno da 1,3 allievi in più per classe (Canton Zurigo) a 2,8 in meno per classe (Grigioni).

Prendendo ora in considerazione la diversa composizione dei singoli cantoni, supponendo cioè che siano tutti formati da comuni con numero di alunni, superficie e grado di urbanizzazione nella media, si evince come tali fattori, sebbene incidano sulla grandezza media delle classi di un comune, non siano di fatto in grado di spiegare le differenze tra i cantoni. La differenza tra il cantone con le classi mediamente più grandi e quello con le classi mediamente più piccole resta praticamente invariata con circa 4 alunni per