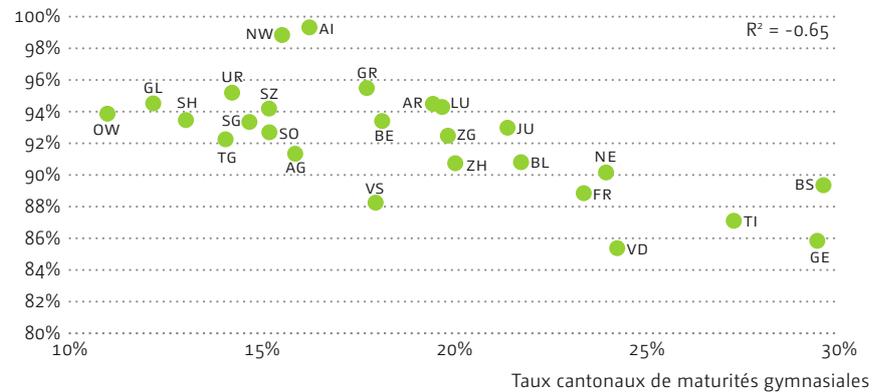


### 123 Taux de réussite à l'examen de fin d'apprentissage et taux de maturités gymnasiales, par canton, 2016

Données : OFS.

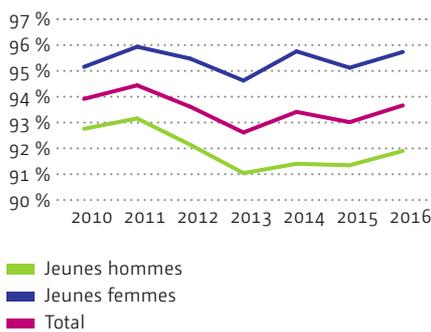
Taux cantonaux de réussite à l'examen de fin d'apprentissage



### 124 Taux de réussite à l'examen de fin d'apprentissage AFP selon le sexe, 2010-2016

Données : OFS.

Taux de réussite



Cela étant, on comprend mieux le lien étroit qui existe entre les taux cantonaux de maturités d'une part et les taux moyens de réussite aux examens de fin d'apprentissage d'autre part. Les taux de maturités expliquent presque 50 % de la variance du taux de réussite à l'examen final.

### Formations initiales de deux ans : réussite aux examens finaux, mais nombreuses résiliations de contrat

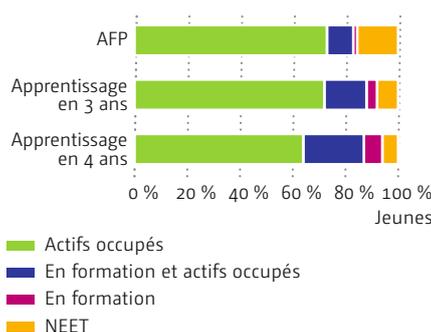
Les formations initiales de deux ans menant à une attestation de formation professionnelle (AFP) se distinguent par un taux de réussite relativement élevé à l'examen de fin d'apprentissage, tout en affichant une nette différence entre les sexes (→ figure 124). Ce bon résultat est toutefois en grande partie à mettre sur le compte du nombre de ruptures de contrat, qui est nettement plus élevé dans ce type de formation que dans les apprentissages de trois ou quatre ans sanctionnés par un CFC. Ainsi, 74,1 % seulement des personnes qui avaient commencé une formation initiale avec AFP en 2012 l'ont achevée avec succès deux ans plus tard (OFS, 2016c). Il semble donc que seuls les jeunes ayant de réelles chances de réussite se présentent à l'examen final.

### 125 Niveau de formation et situation professionnelle trois ans et demi après l'apprentissage

Le graphique illustre la situation de la cohorte des jeunes qui ont obtenu leur premier certificat du secondaire II en 2012.

NEET = ni en formation, ni actifs professionnellement.

Données : OFS (LABB).



Les personnes qui suivent une formation avec AFP comprennent également celles qui avaient commencé un apprentissage de niveau CFC dans un premier temps. Même si seulement une apprentie ou un apprenti CFC sur cent décide de changer de niveau, ces « transfuges » représentent plus de 10 % des apprenties et apprentis qui suivent une formation initiale de deux ans (OFS, 2015c). Quant à la mobilité éducative des titulaires d'une AFP, les valeurs empiriques montrent que près d'un tiers des individus appartenant aux cohortes 2012 et 2013 ont entamé, voire achevé, une formation CFC la même année ou l'année suivante. Ce constat confirme d'anciennes études cantonales, selon lesquelles la majorité des apprenties et apprentis AFP entrent sur le marché du travail une fois ce titre en poche. Une évaluation (Fitzli, 2017) atteste à ce sujet que le degré de réalisation des objectifs visés par ce type de formation est élevé, même si des améliorations restent nécessaires.