

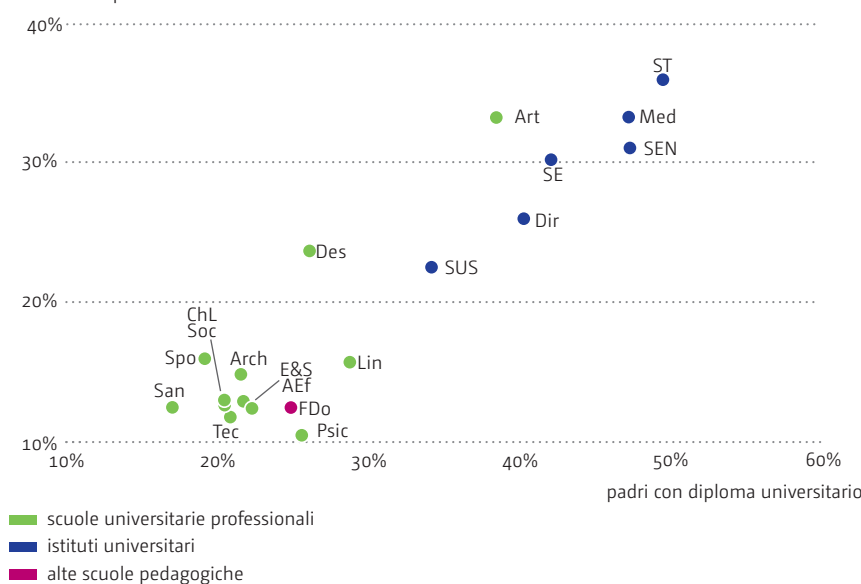
ci; dall'altra alla correlazione esistente, secondo le ricerche, tra scelta dell'indirizzo e del tipo di scuola universitaria da un lato e grado d'istruzione dei genitori dall'altro (Denzler, 2011; Buchmann, Sacchi, Lamprecht et al., 2007).

Se si prendono in esame le singole aree disciplinari suddividendo gli studenti in base alla loro estrazione sociale, il quadro che si delinea coincide, con qualche piccola eccezione, con quello dell'analisi effettuata in base al tipo di scuola universitaria; tutte le materie insegnate presso università o PF si collocano nel quadrante superiore di destra. Si tratta di materie spesso scelte da studenti i cui genitori hanno essi stessi studiato all'università. L'unica eccezione è rappresentata dal settore delle arti che, dislocato nelle scuole universitarie professionali, presenta una popolazione studentesca di composizione simile a quella delle Uni. Nel mezzo si posizionano il settore delle scienze umane e sociali impartito dalle università e l'area disciplinare del design delle SUP, mentre gli altri indirizzi SUP e la formazione per insegnanti ASP contano in generale meno quote di iscritti con genitori laureati (→ grafico 202).

202 Provenienza formativa degli studenti presso le scuole universitarie per settore di studio, 2013

Dati: UST (situazione sociale degli studenti); calcoli: CSRE

madri con diploma universitario

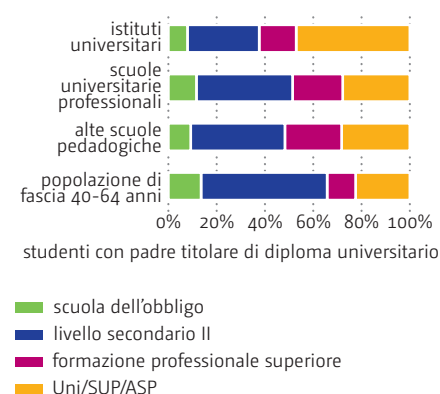


Passato migratorio

Negli istituti di formazione superiore svizzeri la percentuale di studenti di origini migratorie è piuttosto ridotta. Se infatti sono numerosi gli stranieri che arrivano in Svizzera per seguire gli studi universitari (cosiddetti stranieri scolarizzati all'estero), soprattutto nelle università e nei politecnici federali le persone con passato migratorio, ossia svizzere aventi entrambi i genitori nati all'estero o straniere aventi acquisito il certificato di ammissione in Svizzera, non superano insieme in percentuale il 10% circa degli iscritti. Tra i motivi vanno menzionati sicuramente lo sbarramento in entrata ai licei, ove vige un'elevata selezione di ordine sociale, che interessa parimenti i migranti (Beck, Becker, & Jäpel, 2013; Becker, 2011; Becker, Jäpel, & Beck, 2011), nonché il diverso comportamento decisionale di questi ultimi nella scelta dell'indirizzo di studio (Bergann & Kroth, 2013).

201 Provenienza formativa per tipo di scuola universitaria, 2013

Dati: UST (RIFOS, Situazione sociale degli studenti); calcoli: CSRE



AEF	agricoltura ed economia forestale
Arch	architettura
Art	musica, teatro e altre arti
ChL	chimica e scienze della vita
Des	design
Dir	diritto
E&S	economia e servizi
FDo	formazione dei docenti
Lin	linguistica applicata
Med	medicina e farmacia
Psic	psicologia applicata
San	sanità
SE	scienze economiche
SEN	scienze esatte e naturali
Soc	lavoro sociale
Spo	sport
ST	scienze tecniche
SUS	scienze umane e sociali
Tec	tecnica e tecnologia dell'informazione

203 Origine e passato migratorio degli studenti, 2013

Dati: UST (Situazione sociale degli studenti); calcoli: CSRE

