

Rapport d'activités 2017



Entfelderstrasse 61
CH-5000 Aarau
Tél. 062 858 23 90
Fax 062 858 23 99
E-mail: info@skbf-csre.ch
Internet: www.skbf-csre.ch

Contenu

A	Documentation des activités et des résultats de la recherche en éducation, menée en Suisse ou à l'étranger, en relation avec le système éducatif suisse	4
B	Informations sur les projets suisses de recherche en éducation	7
C	Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation	12
D	Analyse de l'état de la recherche en éducation concernant les questions d'actualité	18
E	Etablissement du rapport sur l'éducation dans le cadre du monitoring de l'éducation	20
F	Personnel	21
	Annexe: publications, conférences et cours	22

Par ses activités et ses prestations, le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) contribue à renforcer la recherche en éducation en Suisse. Il s'attache à promouvoir le dialogue entre les protagonistes de la scène éducationnelle, soit la politique, la pratique, l'administration et la recherche, et à favoriser une gestion efficiente de l'éducation en assumant des tâches qui servent les intérêts des divers acteurs de l'éducation en Suisse. Le CSRE s'acquitte de ses tâches sur la base de la convention de prestations établie pour la période 2014-2017, laquelle définit les axes prioritaires suivants:

- A Documentation des activités et des résultats de la recherche en éducation, menée en Suisse ou à l'étranger, en relation avec le système éducatif suisse.
- B Information sur les projets suisses de recherche en éducation.
- C Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation.
- D Analyses de l'état de la recherche en éducation concernant des questions d'actualité.
- E Etablissement des rapports sur l'éducation dans le cadre du monitoring de l'éducation.

L'année sous revue se trouvait sous le signe des travaux pour le rapport 2018 sur l'éducation, lequel a été soumis à la consultation des mandants en octobre 2017 et dont la traduction a commencé à la fin de l'année. Le rapport sera publié dans quatre langues en juin 2018.

Outre les tâches prioritaires mentionnées ci-dessus, la convention de prestations conclue pour la période 2014-2017 prévoit explicitement la possibilité, pour les cantons comme la Confédération, de confier des mandats au CSRE moyennant l'indemnisation totale des coûts. C'est en vertu de cette disposition que le CSRE héberge depuis 2014 le Secrétariat de la « Banque de données de tâches » pour la vérification des compétences fondamentales.

La Commission de surveillance du CSRE réunit des représentants de la Confédération et des cantons. La délégation de la Confédération comprend le Secrétariat d'État à l'éducation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), représenté par Josef Widmer et Therese Steffen. Quant aux cantons, ils sont représentés par la CDIP, en la personne de Manuele Bertoli (conseiller d'État du canton TI), qui préside la commission, et par Susanne Hardmeier (secrétaire générale de la CDIP). Durant l'année sous revue, la Commission de surveillance a siégé une fois.

En novembre, une nouvelle convention des prestations a été conclue pour la période 2018-2020.

A Etablissement d'une documentation sur les activités et les résultats de la recherche en éducation, menée en Suisse ou à l'étranger, qui ont trait au système éducatif suisse

A.1 Information sur la recherche en éducation

Le magazine d'information sur la recherche en éducation a été remanié dans son ensemble et se présente sous une nouvelle forme depuis mars 2017. Le nouveau magazine publié en deux langues est envoyé cinq fois par an par voie électronique. Autre changement: l'interview d'une chercheuse ou d'un chercheur est présentée dans chaque numéro du magazine. La version imprimée du premier numéro tirée en 15 000 exemplaires a en outre été distribuée à 65 bibliothèques universitaires dans toute la Suisse. En 2017, le magazine a été téléchargé au total près de 6300 fois. De manière générale, le lancement du magazine a contribué à la visibilité du CSRE, comme le montre la nette hausse du nombre de consultation sur le site Internet du CSRE pendant les mois de parution de chaque nouveau numéro.

Dans chaque numéro du magazine CSRE, la page de titre est consacrée au portrait d'une chercheuse ou d'un chercheur. Ce portrait comprend une courte biographie, un brève interview sur un projet achevé et publié par la chercheuse ou le chercheur, ainsi qu'un résumé du projet présenté sur une autre page du magazine. En 2017, les pages de titre du magazine étaient structurées de la manière suivante : dans le premier numéro, le professeur Stefan C. Wolter, directeur du CSRE, a présenté le nouveau magazine CSRE. Le deuxième numéro contenait un portrait du professeur Jean-Luc Gurtner de l'Université de Fribourg, lequel a répondu à des questions concernant son projet de recherche *Learning documentations in VET systems : An analysis of current Swiss practices*. Dans le troisième numéro, Roman Suter, membre du Centre de formation continue universitaire (ZUW) de l'Université de Berne a parlé de sa thèse de doctorat *Bildungserfolg trotz Migrationshintergrund: Ressourcen von bildungserfolgreichen jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund in der Schweiz* (Réussite éducative sur fond de parcours migratoire : ressources des jeunes adultes issus de l'immigration en Suisse). Dans le contexte de l'Étude longitudinale MINT menée en Suisse, le magazine CSRE a consacré dans son quatrième numéro un portrait à la professeur Elsbeth Stern du Département des sciences humaines, sociales et politiques de l'EPF de Zurich. Dans le dernier numéro de l'année, Thomas Bolli, membre du Centre de recherches conjoncturelles (KOF) à l'EPF de Zurich, rend compte de son projet *Meet the need – The role of vocational education and training for the youth labour market*.

D'autres résumés d'articles consacrés à la recherche en éducation peuvent être consultés sur les pages suivantes du magazine. Les informations sont réparties selon les différents niveaux d'enseignement: (1) Éducation de la petite enfance/école obligatoire/, (2) Secon-

daire II (gymnase, ECG, formation professionnelle initiale) et (3) Hautes écoles (université, EPFL, HES, HEP). Les projets ne pouvant être attribués à aucun niveau du système éducatif (études historiques, enquêtes concernant le monde du travail, etc.) sont classés dans la catégorie «Thèmes non spécifiques à un degré de formation». Un seul projet, avec le résumé correspondant, est publié par niveau. Une liste des autres projets, contenant notamment les noms des auteur-e-s ainsi que les titres des projets, permet en un seul clic d'accéder au résumé du projet correspondant et à toutes les informations liées au projet.

Au total, 122 informations (contre 125 l'année précédente) sur des projets de recherche éducationnelle (concernant la Suisse) réalisés en Suisse et à l'étranger ont été publiées et enregistrées en 2017 dans la banque de données en ligne du CSRE. Fin 2017, la banque de données contenait au total 3302 entrées (contre 3180 l'année précédente). Sur les 122 projets présentés parus en 2017, 91 (88) émanent de la partie germanophone, et 31 (37) de la partie francophone ou italophone du pays. Parmi l'ensemble des projets, 38 (25) ont été réalisés avec la participation d'une haute école pédagogique ou d'une haute école spécialisée. Par ailleurs, 63 travaux (82) entrent dans la rubrique «recherche universitaire», 20 d'entre eux (34) étant des thèses de doctorat. Le nombre d'institutions administratives au niveau cantonal, régional et fédéral ayant pris part à un projet de recherche s'élève à 18 (10). Au total, 24 projets (31) ont été réalisés avec la participation de plus d'une institution.

La répartition des projets en fonction des différents niveaux d'enseignement était la suivante :

- Éducation de la petite enfance/école obligatoire: 49 (contre 49 l'année précédente)
- Secondaire II (gymnase/école de culture générale) et formation professionnelle initiale: 29 (20)
- Hautes écoles (universités, EPF, HES, HEP): 22 (32)
- Enseignement professionnel supérieur et formation continue supérieure: 5 (5)
- Projets non spécifiques à un niveau ou type d'enseignement: 17 (19)

A.2 Collaboration avec d'autres centres de documentation

La collaboration avec le Centre suisse de compétences en sciences sociales (FORS) s'est poursuivie sur le mode habituel, de sorte que tous les projets ajoutés à la base de données sur la recherche en éducation ont également été enregistrés dans l'inventaire des recherches du FORS. L'intégration dans la base de données du FORS prive toutefois nos informations de leur bilinguisme, car le FORS ne publie ses données que dans une seule langue.

A.3 Bibliothèque du CSRE

Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation possède une bibliothèque qui réunit environ 12 000 ouvrages et documents portant sur la recherche éducationnelle en Suisse et à l'étranger. Près de la moitié d'entre eux sont rédigés en allemand, un bon quart en français et environ 20% en anglais. Les usagers de la bibliothèque se recrutent principalement parmi les collaborateurs et les collaboratrices du CSRE, mais elle est ouverte à toute personne intéressée. Les ouvrages et documents ne peuvent pas être empruntés. Depuis la fin 2004, la bibliothèque s'est dotée d'un catalogue électronique (qui n'est toutefois pas accessible en ligne). Outre des monographies et de la littérature grise, on y trouve aussi quelques douzaines de revues scientifiques ou ayant trait à la pratique.

B Information sur les projets suisses de recherche en éducation

B.1 Informations succinctes destinées à la presse pédagogique

Depuis plus de dix ans, le CSRE envoie régulièrement aux rédactions de revues scolaires cantonales et à d'autres périodiques pédagogiques, des informations tirées de la dernière édition du magazine d'information sur la recherche en éducation portant sur certains projets de recherche achevés. En 2017, ces informations ont été envoyées à 37 rédactions de Suisse alémanique, à huit rédactions de Suisse latine, ainsi qu'à sept autres, qui éditent une publication bilingue. Au cours de ces dernières années, les informations les plus récentes concernant des projets de recherche éducationnelle ont été envoyées aux rédactions en fonction du niveau d'éducation et du lectorat de la revue correspondante ou du bulletin électronique. Le magazine «Information sur la recherche éducationnelle» a été remanié en 2017. Désormais il est publié sous la forme d'un magazine en ligne présentant les projets en fonction du niveau d'enseignement. Les rédactions des périodiques pédagogiques reçoivent le «Magazine CSRE» quelques jours avant les abonné-e-s.

Les rédactions publient régulièrement des informations sur les projets tirées du magazine d'information sur la recherche en éducation ou renvoient à la banque de données gérée par le CSRE. Les rédactions prennent de plus en plus souvent l'initiative de choisir elles-mêmes les projets qui les intéressent dans la banque de données en ligne, pour les diffuser dans leur publications. Il est donc impossible de déterminer le nombre précis d'informations publiées, étant donné que les exemplaires justificatifs des projets publiés sont rarement envoyés au CSRE.

Commission de rédaction de la revue «Education permanente»

Le CSRE est représenté au sein de la commission de rédaction de la revue suisse pour la formation continue Éducation permanente (EP). À ce titre, il assume surtout des tâches de coordination, mais participe aussi au contenu rédactionnel. Dans le cadre de cette activité, il s'attache à assurer la bonne tenue d'une revue spécialisée et moderne qui propose des articles à la fois variés et basés sur des travaux scientifiques de qualité. Éducation permanente étant le seul périodique suisse consacré à la formation continue, un rôle important revient à cette revue dans le transfert d'informations entre la pratique et la recherche. La revue s'attache également à maintenir le dialogue entre les trois régions linguistiques de la Suisse. Le lien entre la recherche et la pratique est assuré, d'une part, directement par la composition de la commission de rédaction, d'autre part par le biais d'une rubrique réservée à la recherche, qui rend compte, en les résumant, des résultats de travaux récents sur la formation continue ou invite des chercheurs à présenter leurs études. Cette rubrique jouit d'ailleurs d'un bon accueil auprès des lecteurs praticiens.

Durant l'année sous revue, deux nouveaux représentants de Suisse romande ont rejoint la commission de rédaction.

Voici les articles parus dans la rubrique «Recherche» au cours de l'année sous revue:

2017/1: Richard-Emmanuel Eastes: Créativité et apprentissage: des bases cognitives communes?

2017/2: Hans-Peter Hauser: *Arenen der Weiterbildung - eine Rezension*

2017/3: Monika Kil: *Wirkt Weiterbildung gegen Demenzzentwicklung?*

Commission de rédaction de la revue «Empirical Research in Vocational Education and Training» (ERVET)

Créée sur l'initiative de l'ancien Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, la revue scientifique est aujourd'hui dirigée par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). La revue a conclu un partenariat institutionnel avec le *Bundesinstitut für Berufsbildung* (BiBB, institut allemand pour la formation professionnelle), sis à Bonn. Son vice-président, le professeur Hubert Ertl, en est devenu l'un des rédacteurs en chef. Durant l'année sous revue, le comité de rédaction a été renouvelé afin de positionner la revue en vue de son entrée dans le *Web of Science (Social Science Citation Index)*. Le CSRE assume d'une part la responsabilité globale de la revue, son directeur occupant le poste de rédacteur en chef; d'autre part, il assure le travail logistique, Maria A. Cattaneo officiant comme assistante éditoriale. Au cours de l'année sous revue, sur les 68 nouveaux articles soumis (contre 76 l'année précédente), 17 ont été publiés (18). Sur les 68 articles soumis en 2017, 54 ont été refusés et 7 publiés. Les autres articles sont en cours de révision. Pour les manuscrits soumis en 2017, il faut donc s'attendre à un taux de refus de 86 % (contre 71 % l'année précédente). Au cours de l'année sous revue, deux numéros spéciaux préparés par des rédacteurs invités externes ont été prévus pour 2018.

Fait réjouissant: le nombre d'articles téléchargés, avec plus de 50 000 téléchargements durant l'année sous revue, ce qui représente une hausse de près de 50% par rapport à l'année précédente. À noter également le taux élevé de citations (citation impact) de la revue. Avec un taux de citations de 0,71 (CiteScore) et 0,307 (SCImago Journal Rank), ERVET occupe en tant que jeune revue le milieu du classement parmi les périodiques de même catégorie. → www.ervet-journal.com

Commission de rédaction de la revue «Education + Training»

Le directeur du CSRE est membre depuis 2003 du comité consultatif de rédaction de la revue *Education + Training*. Publiée en Angleterre (par les éditions Emerald), cette revue scientifique (dont les textes font l'objet d'une double validation aveugle) est consacrée

aux travaux de recherche à cheval entre formation et emploi, ainsi qu'à la formation dans le monde du travail.

Commission de rédaction de la revue «Evidence based HRM»

Le directeur du CSRE a été choisi en 2011 pour siéger au comité consultatif de rédaction de la revue *Evidence based HRM*. Durant l'année sous revue, Stefan Wolter a publié en collaboration avec le professeur Samuel Mühlemann (Université Louis et Maximilien de Munich) un numéro spécial consacré au thème *Personnel Economics and Vocational Education*.

Edition de la collection «Empirische Berufsbildungsforschung»

En collaboration avec les professeurs Susan Seeber, Reinhold Nickolaus et Niclas Schaper, le directeur du CSRE édite la collection «Empirische Berufsbildungsforschung», publiée par la maison d'édition allemande Franz Steiner. Cette collection a pour objectif d'offrir chaque année une plateforme de publication, vérifiée par des experts, à un maximum de cinq travaux d'envergure dans le domaine de la recherche empirique sur la formation professionnelle. Cependant, aucun nouveau volume n'a paru durant l'année sous revue.

Expertises

Maria A. Cattaneo a œuvré comme expert pour *Education Economics*. Durant l'année sous revue, Andrea Diem a œuvré comme expert pour la revue *Scottish Journal of Political Economy*. Stefanie Hof a rédigé deux rapports d'expertise pour *Education Economics*. Quant à Stefan C. Wolter, il a établi des expertises pour les revues *European Journal of Political Economy* et *Labour Economics*.

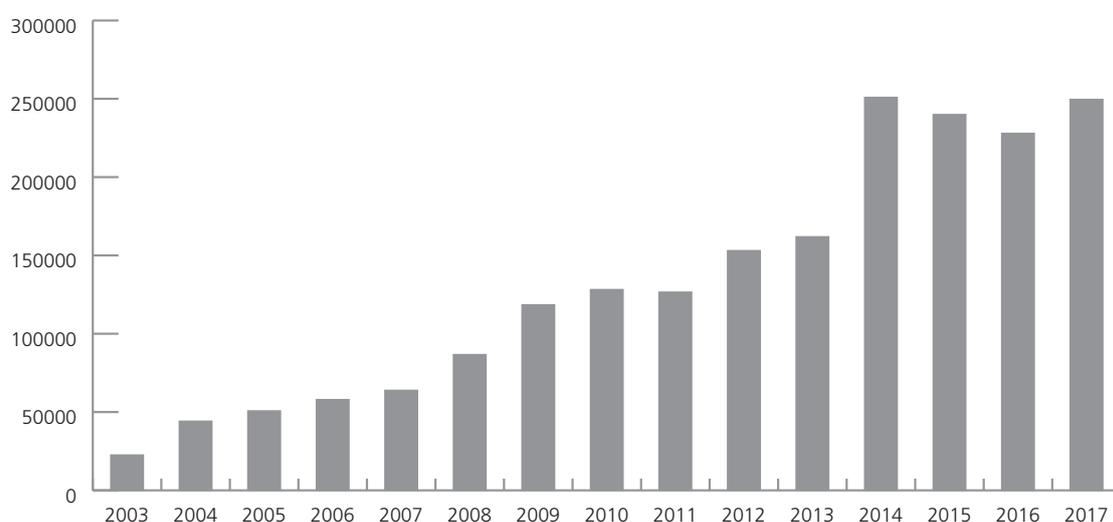
B.2 Site internet du CSRE et autres prestations d'information

En 2011, le CSRE a entièrement remanié son site Internet, d'une part afin que les informations d'actualité puissent être envoyées à temps aux personnes intéressées par flux RSS, d'autre part afin d'assurer, grâce à la nouvelle application mobile du CSRE, la compatibilité aux nouveaux smartphones des informations diffusées sur Internet. Cette nouvelle application permet au CSRE d'utiliser la méthode *push* pour envoyer rapidement aux personnes intéressées les informations les plus récentes. Ces messages *push* sont régulièrement utilisés pour envoyer les informations d'actualité relevant de l'information sur la recherche en éducation ainsi que les Staff Papers. Jusqu'à la fin de l'année sous revue, environ 840 personnes (soit environ 40 de plus que l'année précédente) avaient téléchargé l'application mobile du CSRE (pour iPhones et smartphones tournant sous Android).

L'objectif du remaniement complet du site Internet du CSRE, commandé en 2017, est de rendre le design du site compatible avec les appareils mobiles et fixes. Le nouveau site sera lancé en juin 2018, en même temps que le rapport 2018 sur l'éducation. À la même date, le CSRE fera également son entrée sur les canaux de médias sociaux Facebook, Twitter et LinkedIn.

Grâce au lancement du magazine CSRE, le site Internet remanié et optimisé du CSRE a de nouveau pu égaler durant l'année sous revue le nombre record de visites enregistré en 2014 (année de publication du rapport sur l'éducation). Le site Internet du CSRE a enregistré plus de 250 000 visites dites effectives (sans les moteurs de recherche).

NOMBRE ANNUEL DE VISITES SUR LE SITE INTERNET DU CSRE, 2003–2017



Comme les années précédentes, le CSRE a assuré la gestion des sites Internet du *Netzwerk Begabungsförderung* (réseau promotion de talents), de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et du CIDREE.

B.3 Relations publiques

En 2017, le stand d'exposition du CSRE a été présenté au congrès annuel de la SSRE à l'université de Fribourg.

B.4 Expertises effectuées par les collaboratrices et les collaborateurs du CSRE

Durant l'année sous revue, plusieurs collaborateurs et collaboratrices du CSRE ont pris part à des auditions ou conseillé des services administratifs et des cantons sur les questions en matière de recherche éducationnelle. Ce faisant, ils ont contribué à la meilleure

diffusion des connaissances issues de la recherche en éducation auprès des acteurs de l'administration les plus divers. Voici les principales activités de conseil, expertises et participations au sein de commissions d'experts réalisées durant l'année sous revue:

- Siège au sein du conseil de direction de l'Institut Leibniz spécialisé dans les parcours éducatifs (LifBi) de l'Université de Bamberg jusqu'à la fin 2017 (Stefan C. Wolter)
- Présidence du comité de l'économie de l'éducation de l'Association allemande des sciences économiques (Verein für Socialpolitik), 2017-2019 (Stefan C. Wolter)
- Expert Advisor du Centre for Vocational Education Research (CVER) à la London School of Economics (Stefan C. Wolter)
- Membre du Technical Working Group sur l'évaluation de l'American Apprenticeship Initiative (AAI) (Mandat du Ministère Fédéral du Travail des Etats-Unis) (Stefan C. Wolter)
- Siège au sein du conseil scientifique de l'Institut pour l'évaluation externe des écoles du degré secondaire II (IPES) (Stefan C. Wolter)
- Membre du groupe de travail «Education et Formation» de l'Union patronale suisse et d'Economiesuisse (Stefan C. Wolter);
- Membre de jury de la fondation Hans Huber (Stefan C. Wolter), qui a décerné en 2017 le prix de la meilleure entreprise formatrice à la société «Flugzeugwerke Pilatus»
- «Ambassadeur» de la campagne «Ready» lancée par la fondation Jacobs pour soutenir la promotion en faveur de la petite enfance (Stefan C. Wolter)
- Rapport d'expert sur des questions d'organisation de la nouvelle Haute école spécialisée de la Suisse orientale à l'attention du Conseiller d'état Stefan Kölliker (Stefan C. Wolter)
- Collaboration au sein du groupe de suivi du programme «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation» de l'Office fédéral de la statistique (Andrea Diem)
- Siège au comité consultatif du projet financé par le FNS, intitulé *Fachmittelschule* (l'école de culture générale), réalisé par la haute école pédagogique FHNW (Chantal Oggenfuss).

C Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation et promotion de la coopération nationale et internationale de la recherche en éducation

C.1 Gestion des secrétariats de conférences de coordination et de sociétés

CORECHED

La CORECHED, dissoute fin 2016, n'existe plus sous son ancienne forme. Les fonctions de la CORECHED sont désormais assurées par le comité de coordination Monitoring de l'éducation (Koa Bimo). Le CSRE continuera d'assumer les tâches administratives courantes qu'il a assumées jusqu'à présent pour la CORECHED.

CODICRE-CH

Le CSRE gère le secrétariat de la Conférence suisse des directeurs et directrices des centres cantonaux de planification, de développement et de recherche en éducation (CODICRE) et organise les sessions plénières de celle-ci. En 2015, Chantal Oggenfuss a repris cette fonction. En collaboration avec le bureau de la CODICRE, formé de représentantes et représentants de toutes les régions de la CDIP, elle prépare et préside les assemblées, qui se tiennent deux fois par an à Neuchâtel et Aarau. Après une longue interruption, les cantons de Fribourg, de Vaud et du Valais sont de nouveau représentés au sein de la CODICRE depuis l'année sous revue. La CODICRE compte désormais des représentants de 18 cantons, de la CDIP de l'ECH et de la VSLCH.

Un aspect important de ces assemblées est l'échange institutionnalisé entre les cantons sur les projets et développements en cours. De plus, certains sujets d'actualité y sont traités en profondeur. Lors de l'assemblée de printemps, Aurore Duteil, du canton de Genève (Département de l'instruction publique, de la culture et du sport) a rendu compte du projet de loi sur la scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans. Regula Julia Leemann (directrice de la chaire Sociologie de l'éducation à la HEP FHNW) a présenté une réflexion sur la fonction de l'école et de l'éducation. La première partie de l'assemblée d'automne a été consacrée à la thématique «Médias et informatique». Olivier Maradan (secrétaire général de la CIIP) et Brigitte Müller (présidente du comité de pilotage du projet de la NW-EDK «Lernmedien für die Kantone der Nordwestschweiz») (Médias d'apprentissage pour les cantons de la Suisse du Nord-Ouest) ont chacun livré un bref exposé. Beat Döbeli (directeur de l'institut Médias pour l'école à la HEP Schwytz et directeur du groupe de travail Médias et informatique de la Chambre des hautes écoles pédagogiques au sein de Swissuniversities) a en outre mis en évidence dans son exposé les effets de la discipline Médias et informatique pour les écoles. Dans la seconde partie, Barbara Hartmann (responsable de projet, Office

de l'école obligatoire de Zurich) a présenté le projet zurichois «Fokus Starke Lernbeziehungen» (Des relations fortes – un atout pour l'apprentissage).

Société suisse de recherche en éducation (SSRE)

Le CSRE gère le secrétariat de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE). Celui-ci s'occupe de la préparation et du suivi des affaires du conseil ainsi que de l'organisation de l'assemblée générale. Il lui incombe également d'informer les membres de la SSRE, par l'envoi de bulletins électroniques (4 durant l'année sous revue, plus 14 actualités brèves), de tenir la comptabilité et de gérer le site Internet de la société.

Le conseil de la SSRE, au sein duquel siège également un représentant du CSRE (Stefan Denzler), discute des affaires de la société, suit les préparatifs du congrès et de sa préconférence et prépare l'assemblée annuelle. À cette fin, le conseil s'est réuni à trois reprises à Berne. De plus, une réunion a eu lieu avec les responsables de la Revue des sciences de l'éducation.

Du 26 au 28 juin s'est tenu le congrès annuel de la SSRE à Fribourg, avec pour thème «Les temps de la formation et de l'éducation». Son organisation a été menée par la SSRE en coopération avec l'Université de Fribourg. Le congrès a offert aux chercheurs en éducation l'occasion de participer à de nombreuses séances plénières et parallèles, à des ateliers et à des présentations visuelles qui portaient sur le thème du congrès ou sur d'autres travaux de recherche.

La préconférence consacrée à la relève scientifique sur le thème «Temps d'apprentissage communiquer ma recherche avec concision» a permis d'élaborer de nouvelles stratégies de publication. Sous la houlette de Cornelia Kazis, journaliste radiophonique, 16 doctorant-e-s répartis en plusieurs groupes ont retravaillé leur présentation avec l'aide d'un-e intervenant-e de la SSRE.

Durant l'année sous revue, les discussions au sein du conseil ont avant tout porté sur la numérisation de la revue. La bibliothèque universitaire de Berne a été retenue comme partenaire pour la mise en place d'une plateforme numérique. La numérisation de l'ensemble des archives a été confiée à la bibliothèque de l'EPF.

Fin novembre, le conseil de la SSRE s'est réuni avec les responsables des différents groupes de travail. La rencontre a essentiellement donné lieu à un échange mutuel. Elle a également permis de discuter et vérifier la faisabilité des requêtes des différents groupes de travail auprès de la société. → www.ssre.ch

C.2 Gestion de réseaux

Réseau Begabungsförderung

Le réseau *Begabungsförderung* (encouragement des talents individuels) est géré et administré par le CSRE sur mandat de la Conférence des directeurs de l'instruction publique des cantons germanophones et bilingues (D-EDK; cf. rapport annuel de la D-EDK). Le réseau regroupe 588 personnes issues des milieux de l'éducation, de la recherche et du conseil, ainsi que les responsables des projets destinés à encourager les talents individuels dans tous les cantons germanophones et bilingues. Les responsables de projets cantonaux et le groupe de suivi se réunissent au printemps et à l'automne à l'occasion d'une journée et demie de formation continue.

Lors de la rencontre de printemps organisée le 3 mai 2017, Annette Bürgelin, responsable cantonale de projets, a présenté les recommandations pour le secondaire premier et deuxième cycles dans le canton de Bâle-Ville. Celles-ci sont accompagnées d'annexes contenant des informations concernant des exemples de meilleures pratiques, des suggestions, des modèles et des références, ainsi que d'une liste (mise à jour en permanence) de lieux d'apprentissage extrascolaires. Ensuite, Victor Müller-Oppliger, directeur émérite des études approfondies en matière de prise en charge d'enfants particulièrement doués, et Beren Tuna, membre de l'équipe dirigeante du programme d'accompagnement «Future Kids» dédié aux enfants munis de peu de ressources familiales, ont évoqué le thème de l'accompagnement dans la promotion des talents individuels. Lors de la rencontre d'automne organisée le 2 novembre 2017, Regula Haag, gérante du Prix LISSA, a présenté le contenu et l'idée du nouveau livre LISSA «L'ascension de la prise en charge d'enfants doués – modèles LISSA pour le secondaire premier cycle» ainsi que le film correspondant sur la prise en charge d'enfants particulièrement doués dans le secondaire premier cycle. À l'issue de son intervention, elle a discuté avec les responsables cantonaux de projets sur un ancrage plus efficace de la prise en charge d'enfants particulièrement doués dans le secondaire premier cycle. Pendant la discussion qui a suivi, le lancement du nouveau projet (recueil sur les tendances dans l'encouragement des talents individuels) a été prévu lors de la réunion de printemps en 2018. Lors de ces deux réunions, les participants se sont informés mutuellement sur les projets en cours et les évolutions observées dans leurs cantons.

Le congrès international sur l'encouragement des talents individuels et la recherche sur les talents, organisé en alternance à Münster (Allemagne), Salzbourg (Autriche) et Brugg-Windisch (Suisse), s'étant déroulé pour la deuxième fois en Suisse en automne 2017, le réseau a renoncé à organiser sa propre conférence d'automne. Ses membres ont été invités à participer au congrès international. Les responsables de projets des cantons

germanophones ont pu fournir aux nombreuses personnes intéressées présentes lors du congrès, des informations concernant l'encouragement des talents individuels et la recherche sur les talents et faire de nouvelles connaissances. En outre, une douzaine de discours d'orientation et 82 ateliers ont permis à plus de 750 participants de se concentrer, en fonction de leur intérêt individuel, sur certains points au sein des différents thèmes abordés. Le réseau a également profité du congrès international pour mettre à la disposition des participants intéressés la nouvelle édition du document de synthèse «Exigences et perspectives pour un encouragement efficace des talents individuels». → www.begabungsfoerderung.ch

C.3 Représentation au sein de commissions et de groupes d'experts nationaux

Groupe d'experts Education et science de l'OFS

Le CSRE est représenté au sein de ce groupe d'experts par son directeur. Le groupe a traité des innovations en matière de techniques de relevés statistiques et de leurs conséquences sur la statistique de l'éducation. Il a par ailleurs examiné les résultats de sondages récents.

Commission pédagogique de l'ECH

Le CSRE est représenté depuis de longues années au sein de la commission pédagogique de l'Association faîtière des enseignantes et des enseignants suisses. Durant l'année sous revue, la commission s'est réunie lors de deux journées de réflexion pour discuter de thèmes d'actualités: médias et informatique, profils professionnels des enseignants, santé et dépenses pour l'enseignement. Le CSRE y est représenté par Chantal Oggenfuss.

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Le directeur du CSRE est membre permanent des sessions plénières et des assemblées annuelles de la CDIP et membre de droit de la COCRE (Commission de coordination de la recherche en éducation) de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Pendant l'année sous revue, le directeur est intervenu au sein de la COCRE sur le thème de l'interaction entre la recherche, la politique et les médias à l'exemple de l'apprentissage précoce des langues étrangères.

C.4 Représentation au sein d'organisations internationales

Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe (CIDREE)

Le CSRE est membre de cette organisation non gouvernementale, qui regroupe les principales institutions nationales européennes actives dans la recherche en éducation. Le secrétariat du CIDREE est géré par le CSRE depuis 2012.

En mars 2017 a eu lieu à Lyon en France la rencontre annuelle des coordinateurs nationaux du CIDREE. Les débats ont porté sur l'échange à l'échelle internationale et sur des sujets d'actualité en matière de formation, mais aussi sur la stratégie du CIDREE. La rencontre a permis d'initier plusieurs réunions d'experts et projets internationaux portant notamment sur l'évaluation en éducation physique, le soutien aux enseignants dans l'enseignement de l'art et les disciplines MINT, lesquels ont été mis en œuvre par différents pays membres durant l'année sous revue. Le CSRE était représenté par Chantal Oggenfuss.

En coopération avec le gouvernement écossais, le CSRE a organisé en 2017 la suite du projet CIDREE sur le thème «National education reports in European countries». En juin 2016, une première rencontre avec les chefs de projet chargés d'établir les rapports nationaux sur l'éducation au Luxembourg, en Norvège, en Autriche et en Écosse avait été organisée par le CSRE à Aarau, en vue d'échanger sur les différents concepts en matière de rapports sur l'éducation. Un aperçu des principaux points de divergences et points communs dans la conception des rapports sur l'éducation avait été élaboré à ce moment-là. La deuxième rencontre s'est tenue en octobre 2017 au siège du gouvernement écossais à Édimbourg. Sous la direction du CSRE, les responsables de projets en Autriche, en France, en Allemagne, en Irlande, au Luxembourg, en Norvège, en Écosse, en Suisse et aux Pays-Bas ont discuté des premiers résultats que ce travail de comparaison entre les rapports nationaux sur l'éducation de huit pays européens différents a permis d'obtenir.

La conférence annuelle du CIDREE et l'assemblée générale se sont déroulées en novembre 2017 à Dublin en Irlande. Lors de la conférence annuelle, l'annuaire 2017 (CIDREE Yearbook) «Wellbeing in our schools. International perspectives» a été présenté et complété par des allocutions et des ateliers. Après avoir traité des affaires statutaires, l'assemblée générale a accueilli le pays de Galles parmi les membres du consortium. En outre, diverses contributions ont été discutées et approuvées pour les activités communes.

La Norvégienne Hege Nilssen a été nommée pour succéder à Catherine Pérotin au sein du comité du CIDREE. Le Luxembourgeois Luc Weis, directeur de SCRIPT (Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques) a été élu nouveau président du CIDREE. → www.cidree.org

Comité des politiques de l'éducation de l'OCDE

Le directeur du CSRE représente depuis l'an 2000 la CDIP au sein du Comité des politiques d'éducation de l'OCDE: «Education Policy Committee» (EDPC). Le comité a tenu deux séances ordinaires à Paris. Il participe également à titre personnel aux séances de préparation de la délégation de l'Union européenne auprès de l'OCDE. En outre, il représente la CDIP lors de rencontres tripartites entre l'Allemagne, le Canada et la Suisse, lesquelles se

tiennent en marge des réunions ordinaires et donnent lieu à des discussions entre les trois pays organisés en fédération.

Le directeur du CSRE préside par ailleurs le Groupe d'experts nationaux sur l'éducation et la formation professionnelle (GNE VET), un sous-groupe de l'EDPC. Ce groupe d'experts s'est réuni une fois. En 2017, son mandat a été élargi pour inclure la thématique de la formation des adultes. Actuellement, le groupe d'experts se consacre à un projet comprenant plusieurs modules d'analyse de l'apprentissage au poste de travail. La Suisse (SEFRI) subventionne cette activité de l'OCDE et pilote également le contenu de l'un des modules.

Comité de pilotage OCDE/CERI

Depuis 1999, le directeur du CSRE représente à titre personnel la Suisse au sein du comité de pilotage du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) de l'OCDE, sur mandat de la Confédération et des cantons. Le conseil d'administration a tenu deux sessions régulières durant l'année sous revue. Actuellement, la Suisse n'est impliquée dans aucun projet du CERI en dehors du programme de travail ordinaire.

Réseau EIPPEE

Issu d'un projet de l'Union européenne, le réseau international *Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe* (Politiques et pratiques en éducation fondées sur des preuves en Europe, EIPPEE) réunit des institutions nationales en charge de l'échange et du transfert des connaissances entre la recherche, la politique, l'administration et la pratique. Pour le CSRE, qui lui-même se consacre à ce travail depuis 40 ans, il est important d'être représenté au sein de ces réseaux et groupes de travail et de pouvoir suivre et participer à leur développement.

Ce réseau a pour but de favoriser l'élaboration de fondements scientifiques à l'intention de la politique et de la pratique dans le domaine de la formation. Ses thèmes prioritaires sont le transfert des résultats de la recherche vers la pratique, la sensibilisation au besoin de mener des travaux de recherche de qualité, l'amélioration de la capacité des usagers et la diffusion de preuves scientifiques sous une forme appropriée (méta-études, synthèses ou revues systématiques, etc.). → www.eippee.eu

Réseau d'experts européens en économie de l'éducation (EENEE)

EENEE est le réseau des principaux centres de recherche européens et des experts en économie de l'éducation. À ce titre, il est financé par la Commission européenne, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture (DG EAC), et sa coordination est désormais assurée par le Centre for European Policy Studies (CEPS). Depuis la création de l'EENEE, le directeur du CSRE lui sert de conseiller externe. → www.eenee.org

D Analyse de l'état de la recherche en éducation concernant des questions d'actualité

Pendant l'année sous revue, les collaborateurs et collaboratrices du CSRE ont participé à plusieurs projets de recherche. Dans son centre de recherche sur l'économie de l'éducation à l'Université de Berne, le directeur du CSRE a dirigé d'autres projets de recherche qui ont fourni une foule d'informations d'une grande utilité pour le monitoring de l'éducation. Comme les années précédentes, le CSRE s'est efforcé, par le biais de ces projets, de générer des connaissances systémiques dans les secteurs où l'administration de l'éducation manquait de données et d'informations. Cependant, durant l'année sous revue, les travaux du CSRE ont principalement porté sur le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, la majeure partie des autres travaux de recherche potentiels restant au second plan.

Abandons dans les universités suisses

En 2014, la CORECHED a chargé le CSRE de mener une étude approfondie sur les abandons dans les universités suisses. Sur mandat du vice-recteur de l'enseignement de l'Université de Berne et en collaboration avec ce dernier, le CSRE a donc réalisé, au cours du semestre 2014/2015, un sondage auprès des étudiants en premier semestre à l'Université de Berne, qu'il continuera de suivre au cours de leurs études sur la base des informations recueillies à l'université. À la fin de l'année sous revue, les données relatives aux quatre premiers semestres (notes et crédits ECTS) de l'université de Berne ont été combinées aux informations de l'Office fédéral de la statistique. Le rapprochement de ces jeux de données permet d'identifier et de suivre les étudiants qui quittent l'Université de Berne et poursuivent leurs études dans une autre haute école. Il permet en outre de différencier les abandons et les changements d'université. Les résultats des évaluations réalisées ont été présentés dans plusieurs exposés et seront publiés dans le rapport 2018 sur l'éducation en Suisse.

Effet du temps d'enseignement sur la performance scolaire

Se fondant sur les données provenant de l'enquête complémentaire réalisée par certains cantons dans le cadre de l'étude PISA 2009, le CSRE a analysé l'effet du temps d'enseignement sur la performance scolaire. Les résultats confirment les constats de la recherche internationale, à savoir que même si le temps d'enseignement exerce un effet positif sur les performances des élèves, cet effet n'est pas proportionnel. Autrement dit, une heure d'enseignement supplémentaire améliorera moins les performances qu'une leçon moyenne. Selon les derniers éléments découverts, force est de constater que les effets des leçons d'enseignement sur l'accroissement des compétences sont très différenciés en fonction du profil d'exigences au secondaire I, et que les heures supplémentaires d'enseignement augmentent l'hétérogénéité des performances scolaires au lieu de la dimi-

nuer. Ces résultats ont été publiés dans la revue scientifique à comité de lecture *Education Economics*.

Mobilité des diplômé-e-s universitaires

Sur la base des données des enquêtes menées auprès des personnes diplômées des hautes écoles, le CSRE a analysé les facteurs personnels et structurels de la mobilité nationale des diplômé-e-s universitaires. Les flux enregistrés dans les différents cantons montrent que le bilan net des cantons dotés d'universités diverge considérablement de celui des cantons ne possédant aucune université. De grandes différences ont été également constatées au sein de ces deux groupes. Certains facteurs remis en évidence lors d'analyses précédentes peuvent influencer les étudiants dans leur décision de rester dans le canton où ils ont fait leurs études à l'issue de celles-ci, de retourner dans leur canton d'origine ou de s'installer dans un autre canton ont été pris en considération dans les analyses multivariées. Ces facteurs peuvent être par exemple: le rendement personnel, un semestre de mobilité ou la prise de fonctions à l'université à l'issue des études. Outre les facteurs d'influence personnels, l'analyse a également considéré les facteurs économiques d'impulsion et d'attraction de la mobilité, notamment les différences entre les cantons en terme de rendement économique et de charge fiscale. Les résultats ont été préparés pour la documentation dans un document de discussion et seront publiés en 2018.

Données longitudinales PISA 2012

En préparation du rapport 2018 sur l'éducation en Suisse, le CSRE, en coopération avec l'Université de Berne (Dr Maria Zumbühl) a étudié le parcours scolaires des adolescents qui ont participé au test PISA en Suisse en 2012 et qui se trouvaient en 9^e classe à cette date. Cette analyse est rendue possible grâce au rapprochement des résultats du test PISA et des données administratives de l'Office fédéral de la statistique. Les premiers résultats concernant la transition I ont été publiés dans un Staff Paper du CSRE au début de l'année sous revue. Une autre analyse approfondie des différences et des éléments déterminants de la transition chez les jeunes suisses et des jeunes issus de l'immigration a été publiée à la fin de l'année sous revue.

E Monitoring de l'éducation en Suisse

Rapport 2014 sur l'éducation en Suisse

Le rapport présenté le 11 février 2014 à la presse a été imprimé en trois langues (D/F/I) et publié en anglais sous format PDF. Sous cette forme, il a été consulté sur Internet plus de 11 000 fois. Jusqu'à la fin de l'année sous revue, 3160 exemplaires imprimés ont été distribués ou vendus, et toutes langues confondues, le rapport a été consulté 46 000 fois sur Internet.

Diffusion et consultation du rapport 2010 sur l'éducation en Suisse

À la fin de l'année sous revue, le CSRE avait diffusé 4094 exemplaires (édition anglaise non comprise) du rapport 2010 sur l'éducation en Suisse. Depuis sa mise en ligne sous forme de document numérique (ePaper), le rapport a été consulté près de 42 000 fois dans les trois langues nationales et plus de 9000 fois en anglais.

F Personnel

Aucun mouvement de personnel n'a été recensé au sein du CSRE durant l'année sous revue. Les cantons subventionneurs ont élu Stefan Denzler au poste de directeur du Conseil des hautes écoles spécialisées de la région Suisse du Nord-Ouest (FHNW) pour la période 2018-2021. En septembre, Camille Mayland a été embauchée comme stagiaire au sein de l'équipe travaillant au rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. En 2017, le CSRE employait 11 personnes en moyenne, qui se sont partagées 7,90 postes à plein temps.

Annexe: Publications, conférences et cours

Les publications et exposés des collaboratrices et collaborateurs du CSRE constituent les deux principaux canaux permettant de diffuser largement le savoir et les connaissances issues de la recherche en éducation. Pour les préparer, les collaborateurs et les collaboratrices du CSRE se basent aussi bien sur leurs propres investigations que sur les travaux de recherche d'autres scientifiques, qu'ils adaptent afin de les rendre accessibles à un large public. Durant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont à nouveau publié plus d'une douzaine d'essais scientifiques propres.

Le CSRE édite depuis 2010 sa propre collection de publications, les «Staff Papers CSRE», qui permettent une diffusion rapide, dans les langues nationales également, des résultats de recherche menées par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Un nouveau Staff Paper a été publié pendant l'année sous revue, ce qui porte à vingt le nombre de titres publiés de 2010 à 2017. Selon le thème traité et l'intérêt du public, chacun de ces documents est téléchargé au format PDF entre 200 et 1000 fois chaque année. Les documents consacrés aux hautes écoles sont particulièrement recherchés, puisque chaque Staff Paper qui traite de ce degré de formation a été téléchargé plus de 3000 fois. Depuis sa publication en 2010, le premier Staff Paper a déjà été téléchargé plus de 7700 fois. Au total, l'ensemble des documents de travail a été téléchargé près de 8400 fois pendant l'année sous revue.

Publications

Stefan C. Wolter

- Bildungswesen Schweiz: Wie viel Eigenständigkeit macht Sinn und ist möglich?, Dans: Konrad Hummler et Franz Jaeger (éds): Kleinstaat Schweiz – Auslauf- oder Erfolgsmodell? Zürich: NZZ Libro, p. 319–326
- Can Spanish firms offer dual apprenticeships without making a net investment? Empirical evidence based on ex ante simulations of different training scenarios (Evidence-based HRM, Vol. 5 (1), 107–118) (avec Samuel Mühlemann)
- Der Bildungsmittelstand steigt auf (Die Volkswirtschaft, 12, 2017, 16–19)
- Does political orientation affect the choice of a university major? (Studies in Higher Education, sous presse) (avec Stefan Denzler)
- Empirical evidence on the effectiveness of social public procurement policy: The case of the Swiss apprenticeship training system (Labour, 31(2), 204–222) (avec Mirjam Strupler Leiser)
- Fachkräftemangel – die wichtige Rolle der Fachhochschulen (Campus: Magazin der FH Ostschweiz, 35(1), 1–2)
- Gender, competitiveness and study choices in high school – evidence from Switzerland (American Economic Review [Papers&Proceedings], 107 (5), 125–130) (avec Thomas Buser et Noemi Peter)
- Gender, Willingness to Compete and Career Choices along the whole Ability Distribution (IZA Discussion Paper, No. 10976) (avec Thomas Buser et Noemi Peter)
- Konfliktfeld Fremdsprachenunterricht (Bildung Schweiz, 5, 2017, 30–31) (avec Stefan Denzler et Chantal Oggenfuss)
- Selected Findings from 10 Years of Public Opinion Surveys on Education in Switzerland, Dans: Martin R. West, Ludger Woessmann (éds): Public Opinion and the Political Economy of Education Policy around the World, Cambridge: MIT Press, sous presse (avec Maria A. Cattaneo)
- So Similar and Yet So Different: A Comparative Analysis of a Firm's Cost and Benefits of Apprenticeship Training in Austria and Switzerland (IZA Discussion Paper, No. 11081) (avec Luca Moretti, Martin Mayerl, Samuel Muehleemann, Peter Schlögl)
- The more, the better? The impact of instructional time on student performance (Education Economics, 25(5), 433–445) (avec Maria A. Cattaneo et Chantal Oggenfuss)
- The Native-Migrant Gap in the Progression into and through Upper-Secondary Education (IZA Discussion Paper, No. 11217) (avec Maria Zumbühl)

Stefan Denzler

Konfliktfeld Fremdsprachenunterricht, Beitrag in *Bildung Schweiz*, 5, 2017, 30–31 (avec Chantal Oggenfuss et Stefan C. Wolter)

Le monitoring de l'éducation au niveau national : rôle, perception et premières expériences, Dans: Wentzel et al.: *Gouvernance et recherche en éducation. Actes du colloque international*. Bienne: HEP BEJUNE, avril 2016

Formation tertiaire. Entrée dans le *Dictionnaire de politique sociale suisse*, édité par Pascal Maeder, Seismo (sous presse)

Maria Cattaneo

Selected Findings from 10 Years of Public Opinion Surveys on Education in Switzerland, Dans: Martin R. West, Ludger Woessmann (éds): *Public Opinion and the Political Economy of Education Policy around the World*. Cambridge: MIT Press, sous presse (avec Stefan C. Wolter)

The more, the better? The impact of instructional time on student performance (*Education Economics*, 25(5), 433–445) (avec Stefan C. Wolter et Chantal Oggenfuss)

Chantal Oggenfuss

Konfliktfeld Fremdsprachenunterricht (*Bildung Schweiz*, 5, 30–31) (avec Stefan Denzler et Stefan C. Wolter)

Lernzeiten – Zeit für Bildung und Erziehung (*Bildung Schweiz*, 7, 45)

The more, the better? The impact of instructional time on student performance (*Education Economics*, 5, 433–445) (avec Stefan C. Wolter et Maria A. Cattaneo)

Conférences et cours

Durant l'année sous revue, trois collaborateurs et collaboratrices scientifiques du CSRE ont présenté des exposés à l'occasion de 20 conférences, colloques, cours, etc.

Stefan Wolter

- 23.1. *5 Thesen und Fragestellungen zur Weiterbildung*, exposé lors de la conférence «Rive Reine», Vevey
- 1.2. *Studienfachwahl – Fragestellungen für die Schweiz*, courte présentation thématique lors d'une conférence dédiée aux recteurs et rectrices de gymnase du canton de Zurich, Zurich
- 2.2. *VET in Switzerland*, journée d'étude dédiée à un groupe de professeurs de la Norwegian Business School, Berne
- 19.5. *Studienabbrüche an universitären Hochschulen*, exposé devant le Conseil suisse des hautes écoles, Berne
- 14.6. *Gender, competitiveness and career choices along the whole ability distribution*, séminaire de recherche à l'Université de Bath, Bath
- 4.7. *Der Einfluss der Digitalisierung auf das Bildungswesen*, exposé devant le PolitTalk Digitales Zürich, Haute école pédagogique de Zurich
- 26.7. *Simulations of cost and benefits of apprenticeship training for English firms*, exposé devant la Fondation J. P. Morgan Chase, Londres
- 1.9. Exposé en symposium à l'occasion du 100e anniversaire de l'A.V. Amicitia, Université de Saint-Gall
- 22.9. *La qualité de la recherche en éducation face à la pression et l'instrumentalisation des médias*, exposé devant la COCRE, Neuchâtel
- 25.9. *STEM and gender or why it is so difficult to get girls into math-intensive careers?* discours d'ouverture à l'occasion de la manifestation anniversaire «60 Jahre Institut für angewandte Wirtschaftsforschung an der Universität Tübingen», Tübingen

- 20.10. *Simulations of cost and benefits of apprenticeship training for Italian firms*, exposé devant la Fondation Brodolini, Rome
- 30.10. *A comparative view of education reports in 6 countries*, courte présentation thématique lors du séminaire du Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe au siège du gouvernement écossais, Édimbourg
- 7.11. *Cost and benefits of apprenticeship training from the perspective of firms*, exposé devant une délégation du gouverneur de l'État américain de Washington, Berne

Durant l'année sous revue, le directeur du CSRE a dispensé un cours sur l'économie de l'éducation aux étudiants en bachelor à l'Université de Berne et aux étudiants en master à l'Université de Bâle. Il a en outre enseigné dans le cadre du cursus de master à l'IFFP et à la ZHAW.

Stefan Denzler

- 13.3. *Das Governance-Modell der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz*, exposé lors du séminaire CDIP réunissant des délégations allemandes, autrichiennes et suisses, Zurich
- 16.5. *Hochschulen zwischen Konkurrenz und Kooperation – zur Situation der Pädagogischen Hochschulen*, courte présentation thématique lors du forum Formation des enseignants, centre des congrès au château Au, HEP Zurich
- 8.9. *Studienwahl und Studienverlauf – aktuelle Forschungsbefunde*, courte présentation thématique lors de la journée de rencontre de Suisse centrale, Lucerne

Stefan Denzler a dirigé un séminaire dans le cadre du cursus HEP de degré secondaire II, semestre de printemps et d'automne 2017 à l'Institut de degré secondaire de la HEP FHNW, intitulé *Hochschulbildung in der Schweiz: Die Bedeutung von Herkunft und Geschlecht beim Übergang von der Sekundarstufe II an die Hochschulen*.

Andrea Diem

- 7.4. *Studienabbrüche an universitären Hochschulen*, exposé devant le Conseil d'enseignement de la CUS, Berne
- 11.9. *Determinants of academic performance in freshman year and the probability of persistence in the third semester*, exposé lors de la conférence du Centre allemand de la recherche scientifique de l'enseignement supérieur (Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, DZHW) et de l'École supérieure et du réseau de recherches LEAD (Graduiertenschule und Forschungsnetzwerk, LEAD), Hanovre

Chantal Oggenfuss

En plus de son activité au sein du CSRE, Chantal Oggenfuss enseigne à la Haute école pédagogique de Lucerne le cours «Travaux scientifiques pour enseignants». Elle est également examinatrice en pédagogie à l'école de culture générale d'Aarau.