

Rapport d'activités 2019



SKBF | CSRE

Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation

Entfelderstrasse 61 | CH-5000 Aarau | Schweiz

Fon +41 62 858 23 90 | Fax +41 62 858 23 99

info@skbf-csre.ch | www.skbf-csre.ch

Contenu

A | 4 documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

B | 6 information sur les projets suisses de recherche en éducation

C | 12 coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale en matière de recherche en éducation

D | 18 analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation

E | 20 établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation

F | 20 Personnel

| 21 Publications de collaboratrices et collaborateurs du CSRE

| 25 Conférences et cours donnés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Rapport d'activités 2018 du CSRE

Par ses activités et ses prestations, le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) contribue à renforcer la recherche éducationnelle en Suisse. Le Centre s'attache à promouvoir le dialogue entre les milieux concernés – politique, pratique de la formation, administration et recherche, et à favoriser une gestion efficiente de l'éducation en assumant des tâches qui servent les intérêts des divers acteurs de l'éducation en Suisse. Le CSRE s'acquitte de ses tâches sur la base de la convention de prestations établie pour la période 2018–2020, qui définit les axes prioritaires suivants:

-
- A documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

 - B information sur les projets suisses de recherche en éducation

 - C coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation, et promotion de la coopération nationale et internationale en matière de recherche en éducation

 - D analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation

 - E établissement des rapports dans le cadre du monitoring de l'éducation

L'année sous revue était placée sous le signe de la publication du rapport 2018 sur l'éducation, lequel a été présenté et publié en quatre langues en juin 2018.

Outre les tâches prioritaires mentionnées ci-dessus, la convention de prestations conclue pour la période 2018–2020 prévoit explicitement la possibilité, pour les cantons comme pour la Confédération, de confier des mandats au CSRE moyennant une indemnisation totale des coûts. C'est dans le cadre de ce mandat que le CSRE héberge également depuis 2014 le secrétariat *Banque de données de tâches* pour la vérification des compétences fondamentales.

La Commission de surveillance du CSRE réunit des représentants de la Confédération et des cantons. La délégation de la Confédération comprend le Secrétariat d'État à l'éducation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), représenté par Josef Widmer et Therese Steffen. Quant aux cantons, ils sont représentés par la CDIP, en la personne de Manuele Bertoli (conseiller d'État du canton TI), qui préside la commission, et par Susanne Hardmeier (secrétaire générale de la CDIP). Durant l'année sous revue, la Commission de surveillance a siégé une fois.

A Documentation des travaux et résultats de la recherche en éducation menée en Suisse ou à l'étranger, pour autant qu'elle soit en relation avec le système éducatif suisse

A.1 Information sur la recherche en éducation

L'information sur la recherche en éducation est publiée quatre fois par an sous la forme d'un magazine en ligne. Le magazine contient le portrait d'une chercheuse ou d'un chercheur et une brève interview sur un projet précis ainsi que d'autres articles de recherche présentés par niveaux d'enseignement. Les articles sont publiés comme notes de synthèse ou renvois. Chaque travail de recherche est relié par un lien à un PDF qui fournit toutes les informations sur la recherche en question.

Le magazine est envoyé à 2361 personnes (situation au 10 janvier 2020; année précédente: 2362) et peuvent être consultés et téléchargés sur le site Internet du CSRE. Le magazine du CSRE connaît un franc succès auprès de ses lecteurs, comme le montrent les informations en retour. En 2019, le magazine a été téléchargé 10621 fois (contre 8381 fois l'année précédente). Le nombre de visites du site Internet s'est élevé à 82 845 (contre 10 7362 l'année précédente en raison de la publication du rapport sur l'éducation). Dans les quatre magazines qui ont été publiés, les chercheurs et travaux suivants ont été présentés: Numéro 1|19: Katharina Maag Merki et Elisabeth Moser Opitz: *L'expérimentation scolaire Focus sur les relations d'apprentissage fortes*; Numéro 2|19: Rolf Becker, David Glauser et Sara Möser: *Étude panel DAB*; Numéro 3|19: Jürg Schweri: Impact de la numérisation sur les compétences requises par le marché du travail; Numéro 4|19: Katja Rost: *The influence of gender ratios on academic careers: Combining social networks with tokenism*.

Fin 2019, la base de données sur la recherche en éducation contenait au total 3551 entrées. Pendant l'année sous revue, 101 nouveaux travaux de recherche (contre 116 l'année précédente) ont été ajoutés à la base de données. Comme toujours, il s'agit de projets et travaux de recherche publiés et la plupart du temps achevés dans le domaine de la recherche en éducation (concernant la Suisse) menés en Suisse ou à l'étranger.

Parmi les projets nouvellement intégrés, 82 (contre 91 l'année précédente) émanent de la partie germanophone, et 19 (29) de la partie francophone ou italophone du pays. 28 (31 l'année précédente) projets ont été réalisés dans une haute école pédagogique ou une haute école spécialisée. Les universités ont participé à 82 (75 l'année précédente) des projets, dont 37 (26) ont été réalisés dans le cadre d'une thèse de doctorat. Le nombre d'institutions administratives ayant pris part à un projet de recherche au niveau cantonal, régional et fédéral s'élève à 16 (16 l'année précédente). Au total, 30 (25 l'année précédente) projets ont été menés avec la participation de plus d'une institution.

La répartition des projets en fonction des différents niveaux d'enseignement était la suivante:

École obligatoire/éducation de la petite enfance: 37 (contre 62 l'année précédente)

Secondaire II: éducation de base (gymnase/école de culture générale) et formation professionnelle initiale: 31 (contre 21 l'année précédente)

Établissements d'enseignement supérieur (universités, EPF, HES, HEP): 15 (16)

Enseignement professionnel supérieur et formation continue supérieure: 5 (3)

Projets non spécifiques à un niveau ou type d'enseignement particulier: 13 (18)

A.2 Collaboration avec d'autres centres de documentation

La collaboration avec le Centre de compétences suisse en sciences sociales FORS s'est poursuivie sur le mode habituel. Tous les projets recensés dans la base de données *Recherche en éducation* figurent également en deux langues dans l'inventaire des recherches du FORS.

A.3 Bibliothèque du CSRE

Le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation possède une bibliothèque qui réunit plus de 12 400 ouvrages et documents portant sur la recherche éducationnelle en Suisse et à l'étranger. Outre des monographies, la bibliothèque abrite aussi des revues scientifiques ou ayant trait à la pratique. Près de 50 % des ouvrages sont rédigés en allemand, 25 % en français. Les 25 % restants sont publiés en anglais et dans d'autres langues. Depuis fin 2004, la bibliothèque s'est dotée d'un catalogue électronique accessible uniquement pour une utilisation interne.

Les usagers de la bibliothèque se recrutent principalement parmi les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Les personnes externes au CSRE peuvent consulter les publications, sans toutefois pouvoir les emprunter.

B Information sur les projets suisses de recherche en éducation

B.1 Informations succinctes destinées à la presse pédagogique

Depuis plus de dix ans, le CSRE envoie régulièrement aux rédactions de revues scolaires cantonales et à d'autres périodiques pédagogiques, des informations tirées de la dernière édition du magazine d'information sur la recherche en éducation portant sur certains projets de recherche achevés. Depuis 2017, ce périodique est publié quatre fois par an sous la forme d'un magazine en ligne présentant les projets par niveaux d'enseignement. En 2019, ces informations ont été envoyées à 35 rédactions de Suisse alémanique, six de Suisse latine ainsi qu'à six autres qui éditent une publication bilingue, lesquelles les reçoivent une semaine avant les abonné-e-s du magazine.

Les rédactions publient régulièrement des informations concernant des projets ou renvoient à la banque de données *Informations sur la recherche en éducation gérée* par le CSRE. Durant l'année sous revue, 77 informations concernant des projets tirées du magazine du CSRE ont été publiées dans des revues et bulletins. Les rédactions prennent de plus en plus souvent l'initiative de prélever elles-mêmes dans la banque de données les projets de recherche qui les intéressent et de les diffuser ensuite. Deux raisons font qu'il nous est impossible de déterminer le nombre précis de parutions: premièrement, nous ne recevons que rarement un justificatif de publication. Deuxièmement, nous ne pouvons rechercher les parutions que dans les revues dont nous disposons. Il est donc probable que les informations sur les projets paraissent en plus grand nombre sans que nous en ayons connaissance. Les informations du CSRE sont également publiées dans des bulletins électroniques, par exemple de la revue PANORAMA ou encore de l'Institut de recherche et de documentation pédagogique.

Commission rédactionnelle de la revue *Empirical Research in Vocational Education and Training*

Lancée sur l'initiative de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), cette revue scientifique a été reprise par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Elle a conclu un partenariat institutionnel avec l'institut allemand pour la formation professionnelle (BiBB) à Bonn. Son vice-président, le professeur Hubert Ertl, est devenu l'un des rédacteurs en chef adjoints de la revue. Au cours de l'année de référence, la revue a été admise dans l'index *Emerging Sources Citation Index* qui fait office d'étape préliminaire à une admission dans le Web of Science (index des mots-clés d'accès aux citations dans le domaine des sciences sociales). Depuis quelques années, la revue figure également dans la banque de données Scopus (Elsevier) et a atteint en 2019 un indicateur Citescore de 1,35, contre 1,00 en 2018. En seulement quelques années, ERVET s'est donc hissée dans la moitié supérieure du tableau des revues cotées au niveau mondial dans le domaine de la recherche sur l'éducation. Le CSRE assume, d'une part, la responsabilité générale de la revue, son directeur occupant le poste de rédacteur en chef et, d'autre part, se charge du suivi du travail logistique, Maria A. Cattaneo officiant comme assistante

éditoriale. Pendant l'année sous revue, 75 nouveaux articles ont été soumis (contre 68 l'année précédente), dont 11 (14) ont été publiés. Parmi les 75 nouveaux articles soumis en 2019, 66 ont été refusés, retirés par l'auteur(e) ou transmis à une autre revue (49 refus, 15 transmissions et 2 retraits). Les autres contributions se trouvent encore en phase d'examen. Il faut donc s'attendre à un taux de refus de 88 % (contre 86 % l'année précédente) pour les articles proposés en 2019.

Au cours de l'année sous revue, un numéro spécial mettant en avant des rédacteurs invités été publié: *The Economics of Vocational Education and Training* par Samuel Mühlemann et Harald Pfeifer.

Commission rédactionnelle de la revue *Education permanente*

Jusqu'en 2019, le CSRE était représenté au sein de la commission rédactionnelle de la revue suisse pour la formation continue *Education Permanente* (EP). À ce titre, il assumait surtout des tâches de coordination, mais participait aussi au contenu rédactionnel. Ce faisant, le CSRE s'est attaché à contribuer à garantir une revue spécialisée d'actualité qui propose des articles à la fois variés et basés sur des travaux scientifiques dans le domaine de la formation continue. La revue *Education permanente* étant le seul périodique suisse consacré à la formation continue, elle joue un rôle important dans le transfert de la recherche et de la pratique. La revue s'attache également à établir le dialogue entre les trois régions linguistiques de la Suisse.

En tant qu'éditeur de la revue EP, la FSEA a décidé de dissoudre la commission rédactionnelle et, à l'avenir, de coopérer au cas par cas et selon le thème avec des experts. Le CSRE restera partenaire de la revue EP et coopérera, au besoin, avec la rédaction. Il a en outre été décidé de ne plus publier la revue que deux fois par an. Ces changements s'opéreront en 2020.

Commission rédactionnelle de la revue *Education + Training*

Depuis 2003, le directeur du CSRE est membre du comité éditorial consultatif de la revue *Education + Training*. Publiée en Angleterre (par les éditions Emerald), cette revue scientifique (dont les textes font l'objet d'une double validation aveugle) se consacre aux travaux de recherche à cheval entre formation et emploi, ainsi qu'à la formation dans le monde du travail.

Commission rédactionnelle de la revue *Evidence based HRM*

Le directeur du CSRE a été élu en 2011 pour siéger au comité consultatif éditorial de la revue *Evidence-based HRM* (Emerald).

Édition de la collection *Empirische Berufsbildungsforschung*

En collaboration avec les professeurs Susan Seeber, Reinhold Nickolaus et Niclas Schaper, le directeur du CSRE assume la direction éditoriale de la collection *Empirische Berufsbildungsforschung* publiée par la maison d'édition allemande Franz Steiner. Quatre volumes sont déjà parus dans la collection.

Expertises

Maria Cattaneo a rédigé deux rapports d'expertise pour la revue *Education Economics* et un rapport d'expertise pour la revue *IZA Journal of Migration*. Andrea Diem a rédigé un rapport d'expertise pour la revue *Soziale Welt*. Stefan Denzler a écrit des rapports d'expertise pour le Fonds National suisse, la Société suisse pour la recherche en éducation et la Société pour la recherche empirique en éducation. Stefan Wolter a rédigé des rapports d'expertise pour les revues *International Migration Review* et *Evidence-based HRM*.

B.2 Site Internet du CSRE et autres services d'information

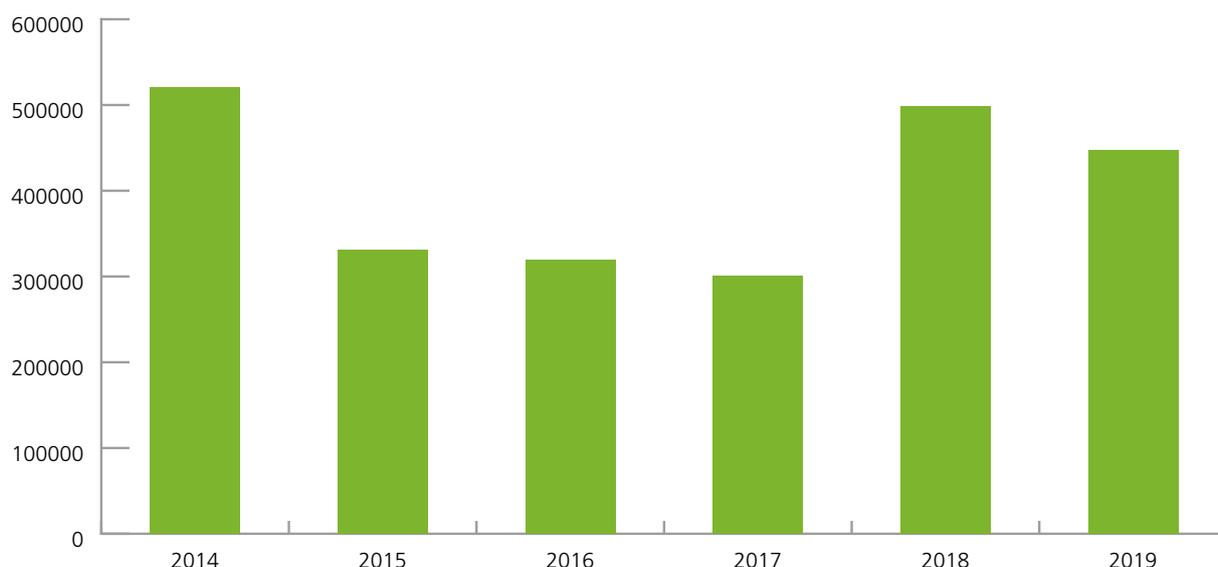
En 2019, l'application CSRE pour Apple et Android a été abandonnée car devenue superflue, étant donné que le nouveau site Internet est utilisable depuis n'importe quel périphérique. Cela a permis de faire l'économie de coûts d'ajustement élevés en termes de gestion de l'application.

En 2019, le CSRE a posté près de 130 tweets. À la fin de l'année, le compte Twitter du CSRE recensait plus de 240 followers (contre 170 en 2018). Le CSRE est également présent en tant qu'institution sur Facebook et, à travers certains collaboratrices et collaborateurs, également sur LinkedIn.

Pendant l'année sous revue, le nombre annuel de vues du site Internet du CSRE a baissé par rapport au à 2018, année de rapport sur l'éducation comme l'année 2014, passant à 446 950 vues. Ce nombre représente une hausse de près de 50 % par rapport à la période 2015–2017, bien qu'aucun rapport sur l'éducation n'ait été rédigé en 2019. On peut supposer que cette hausse est due non seulement au lancement du nouveau site Internet et au regain d'intérêt pour le CSRE après la publication du rapport 2018 sur l'éducation, mais aussi aux activités dans les médias sociaux et à l'intérêt porté au magazine du CSRE.

> voir graphiques à la page suivante

Nombre annuel de vues du site Internet du CSRE, 2014 à 2018



Comme les années précédentes, le CSRE a assuré la gestion des sites Internet du *Netzwerk Begabungsförderung* (réseau pour la promotion de talents), de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et du CIDREE.

B.3 Relations publiques

En 2019, le stand d'exposition du CSRE a été présenté pendant trois jours au congrès annuel de la SSRE à l'Université de Bâle.

B.4 Expertises effectuées par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Durant l'année sous revue, plusieurs collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont pris part à des auditions ou conseillé des services administratifs et des cantons sur les questions en matière de recherche éducationnelle. Ce faisant, ils ont contribué à la meilleure diffusion des connaissances issues de la recherche en éducation auprès d'acteurs les plus divers au sein de l'administration. Les principales activités de conseil, expertises et participations au sein de commissions d'experts durant l'année sous revue ont été les suivantes:

Présidence du Comité de l'économie de l'éducation au sein de l'Association allemande pour la politique sociale et, depuis 2017, siège au sein du comité directeur élargi de l'Association allemande pour la politique sociale. La présidence de Stefan Wolter a été reconduite pour une période de deux ans lors de la réunion du comité qui s'est déroulée en mars 2019 à l'Université de Göttingen.

Siège au sein du conseil scientifique du comité d'orientation *Gemeinschaftsaufgaben* (projets communs) du Ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche et de la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles (Stefan Wolter); élu pour la période 2019–2022. Au cours de l'année sous revue, Stefan Wolter a pris part à deux réunions à Berlin.

Siège au sein du conseil directeur de l'organisation *ICT Berufsbildung* (ICT Formation professionnelle suisse) (depuis 2013) (Stefan Wolter)

Évaluation de l'Institut allemand de recherches en économie (DIW) pour le compte de la société Leibniz (Stefan Wolter)

Évaluation de la fondation Mercator (Stefan Wolter)

Siège au sein du conseil scientifique de l'Institut pour l'évaluation externe des écoles du degré secondaire II (IPES) (Stefan Wolter)

Collaboration au sein du groupe de travail *Formation* de l'Union patronale suisse et d'Économie suisse (Stefan Wolter)

Membre du jury de la fondation Hans Huber (Stefan Wolter), qui a décerné en 2019 le prix de la meilleure entreprise formatrice à EMS-Chemie.

«Ambassadeur» de la campagne *Ready* lancée par la fondation Jacobs pour soutenir la promotion en faveur de la petite enfance (Stefan Wolter)

Membre du Conseil de la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (FHNW) (Stefan Denzler)

Membre du comité d'éthique de la HEP reliée à la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (Stefan Denzler)

Membre du Comité de recherche de la HEP de Zurich (Stefan Denzler)

Membre de la présidence de la Société suisse pour la recherche en éducation (Stefan Denzler)

Collaboration au sein du groupe de suivi *Analyses longitudinales dans le domaine de la formation* de l'Office fédéral de la statistique (Andrea Diem)

Membre du sounding board pour le rapport d'approfondissement *Pédagogie spécialisée* (mandat: Comité de coordination Monitorage de l'éducation) (Ramona Meier)

Membre du groupe de projet pour le développement du monitorage de l'Agenda Intégration Suisse du Secrétariat d'État aux migrations (Ramona Meier)

Participation au *sounding board* pour le développement scolaire 2023–2030 du Service d'enseignement obligatoire du canton de Lucerne (Chantal Oggenfuss)

C Coordination de la recherche, de la pratique, de l'administration et de la politique en matière d'éducation et promotion de la coopération nationale et internationale dans le domaine de la recherche en éducation

C.1 Gestion des secrétariats de conférences de coordination et de sociétés

CODICRE-CH

Le CSRE gère le secrétariat de la Conférence suisse des directeurs/directrices de centres de planification, développement et de recherche en éducation (CODICRE) et organise les assemblées plénières de celle-ci. Chantal Oggenfuss assure cette fonction depuis 2015. En collaboration avec le bureau de la CODICRE, qui est formé de représentant-e-s de toutes les régions de la CDIP, elle prépare et préside les assemblées, qui se tiennent deux fois par an à Neuchâtel et Aarau. La CODICRE compte 19 cantons membres ainsi qu'un représentant de la Principauté de Liechtenstein, de la CDIP, de l'IRDP, de l'ECH et de la VSLCH. Pendant l'année sous revue, le directeur de la fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) a été invité permanent aux assemblées plénières de la CODICRE. Le canton de Saint-Gall (Brigitte Wiederkehr) a résilié son adhésion au bureau de la CODICRE dans la Suisse orientale; le canton de Thurgovie (Viviane Zimmermann) lui succède au bureau de la CODICRE.

Un aspect important de ces assemblées est l'échange institutionnalisé entre les cantons sur les projets et développements en cours. De plus, certains sujets d'actualité y sont approfondis. Lors de l'assemblée de printemps, Romain Lanners, directeur de la fondation CSPS, a abordé la question de savoir dans quelle mesure l'école ordinaire était intégrative. Ensuite, deux chercheurs de la haute école pédagogique de Berne ont présenté les résultats des projets de recherche ChaRisMa et SECABS.

L'assemblée d'automne a été consacrée à la thématique *Évaluation*. Beat Schwendimann, représentant de la plateforme profilQ, a présenté le document de base *Umsetzung kompetenzorientierte Beurteilung Lehrplan 21* (mise en place d'une évaluation du plan d'études 21 orientée sur l'acquisition des compétences). Monika Bucher, directrice d'argev, a montré comment le contrôle de la pratique d'évaluation à l'école contribue à l'assurance qualité (projet de qualification de l'évaluation de l'enseignement dans le cadre de l'évaluation scolaire externe). Ensuite, des représentantes des cantons de Berne (Sabine Bättig, directrice de la section Développement scolaire) et Zoug (Martina Krieg, directrice de la section Développement scolaire) ont présenté le changement des consignes pour la pratique d'évaluation au niveau cantonal dans le cadre du plan d'études 21.

Secrétariat du Prix suisse de la recherche en éducation

Le CSRE coordonne, pour le compte du comité de coordination Monitorage de l'éducation, l'organisation et le déroulement du Prix suisse de la recherche en éducation, autrefois attribué sous la désignation *Prix CORECHED*. Après la dissolution de la CORECHED, ce prix de recherche a été relancé sous un nouveau nom.

Le prix a été décerné pour la première fois au cours de l'année sous revue. Le jury a retenu parmi la douzaine de contributions soumises le travail de Benedetto Lepori (Università della Svizzera Italiana, Lugano), Andrea Bonaccorsi (Université de Pise) et Marco Seeber (Université d'Agder, Norvège) sur le thème de l'internationalisation des hautes écoles. Le jury scientifique est composé des professeur-e-s Cordula Artelt (Université de Bamberg, Allemagne), Marc Demeuse (Université de Mons, Belgique), Dominique Joye (Université de Lausanne), Olaf Köller, Institut Leibniz pour la pédagogie des sciences de la nature (IPN) à Kiel, Allemagne) et Katharina Spiess (Institut allemand de recherches en économie [DIW] à Berlin, Allemagne).

Le prix a été remis en novembre dans un cadre solennel à Berne, en la présence de Guy Parmelin, conseiller fédéral, et de Silvia Steiner, présidente de la CDIP.

SSRE

Le CSRE gère le secrétariat de la Société suisse pour la recherche en éducation. Le secrétariat s'occupe de la préparation et du suivi des affaires du conseil ainsi que de l'organisation de l'assemblée générale. Il lui incombe également d'informer les membres de la SSRE par l'envoi de bulletins électroniques (4 durant l'année sous revue, plus 15 actualités brèves), de tenir la comptabilité de la société et de gérer son site internet.

Le conseil de la SSRE, au sein duquel siège un représentant du CSRE, discute des affaires de la société, suit les préparatifs du congrès annuel et de sa préconférence, et prépare l'assemblée annuelle. Durant l'année sous revue, le conseil s'est réuni à quatre reprises à Berne.

Du 26 au 28 juin 2019 s'est tenu le congrès annuel de la SSRE à Bâle, avec pour thème *Les processus éducatifs dans des contextes hétérogènes*. Son organisation a été menée par la SSRE en collaboration avec la HEP FHNW ainsi que l'Université de Bâle. Le congrès a offert aux chercheurs en éducation l'occasion de participer à de nombreuses séances plénières et parallèles, à des ateliers et à des présentations visuelles qui portaient sur le thème du congrès ou sur d'autres travaux de recherche.

C.2 Gestion de réseaux

Réseau *Begabungsförderung* (Réseau pour la promotion de talents)

Le réseau *Begabungsförderung* compte 551 membres. Dans chaque département de l'instruction publique de Suisse alémanique, un(e) responsable cantonal(e) est choisi(e) pour coopérer activement au sein du réseau. Le CSRE gère le secrétariat du réseau *Begabungsförderung*. Depuis 2016, cette fonction est assurée par Ramona Meier. En coopération avec le groupe de suivi composé d'expert-e-s de plusieurs institutions sélectionnées, Madame Meier planifie et dirige les réunions du réseau, qui ont lieu deux fois par an, organise le congrès annuel qui se tient en automne et publie quatre fois par an le bulletin d'information du réseau. En outre, le calendrier des manifestations ainsi qu'un aperçu des publications et des offres sont diffusés sur le site Internet du réseau *Begabungsförderung*.

Lors de la rencontre du 3 avril 2019 qui s'est déroulée toute la journée, le document de synthèse de l'Association faîtière des enseignantes et des enseignants suisses ECH sur la promotion de talents potentiels a été discuté avec Beat A. Schwendimann de l'ECH. En outre, les responsables cantonaux se sont échangés sur le pilotage du soutien aux élèves surdoués et de la promotion de talents dans les cantons. La réunion du 13 septembre 2019, qui s'est déroulée sur une demi-journée, a été consacrée à la formation continue. En outre, le rapport sur les *Questionnaires sur le soutien aux élèves surdoués et la promotion de talents dans les cantons alémaniques* de la HEP de Berne ainsi que les mesures à prendre ont été discutés.

Le 2 novembre 2019, plus de 130 personnes ont participé au congrès commun du réseau *Begabungsförderung* et du Prix LISSA dans l'ancienne école cantonale à Aarau. Le thème du congrès *Promotion de l'excellence/promotion des élèves surdoués: perspectives interdisciplinaires quant aux motifs, aux diagnostics et aux moyens de promotion* a été traité dans six brefs exposés et lors d'ateliers. Le nouveau format a permis d'aborder ce thème sous plusieurs angles thématiques et de manière approfondie. Les intervenant-e-s étaient les suivants: Beat A. Schwendimann (ECH), Niels Anderegg (HEP ZH), Letizia Gauck (Centre de psychologie du développement et de la personnalité, Université de Bâle), Reto Zubler (Ville de Zurich), Peter Sonderegger (Service psychologique pour enfants et adolescents du canton de Berne) et Klara Sekanina (Fondation suisse d'études).

C.3 Représentation au sein de commissions et de groupes d'experts nationaux

Comité de coordination Monitorage de l'éducation

Le directeur du CSRE est membre d'office du Comité de coordination Monitorage de l'éducation, dans lequel la Confédération (SEFRI) et les cantons discutent de toutes les questions concernant le monitoring de l'éducation, mais aussi de la représentation de la Suisse dans les instances internationales et/ou gouvernementales telles que l'OCDE, PISA ou Euridyce.

Commission d'experts Statistique de l'éducation de l'OFS

Le CSRE est représenté par son directeur au sein de ce groupe d'experts. Le groupe d'experts s'est penché sur les innovations en matière de relevés statistiques et de leurs conséquences sur la statistique de l'éducation. Il a également examiné les résultats de sondages récents.

Commission pédagogique de l'ECH

Le CSRE est représenté depuis de longues années au sein de la commission pédagogique de l'Association faîtière des enseignantes et des enseignants suisses ECH. Au cours de l'année sous revue, la commission s'est réunie lors de deux journées de réflexion spéciales pour discuter de documents de synthèse d'actualité sur les activités créatrices techniques et textiles, les structures d'accueils de jour et l'ébauche d'un livre sur le thème *Évaluation*. Elle s'est également penchée sur le thème de l'allocation forfaitaire des ressources dans le système éducatif, sur l'importance de la formation générale pour l'école ainsi que sur la pétition lancée à l'échelle cantonale et son argumentation en faveur du libre choix de l'école. Le CSRE est représenté depuis septembre 2019 au sein de la commission pédagogique par Ramona Meier. Les années précédentes, il y était représenté par Chantal Oggenfuss.

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)

Le directeur du CSRE est invité permanent aux sessions plénières et assemblées annuelles de la CDIP et membre d'office de la COCRE (Commission de coordination de la recherche en éducation) de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

C.4 Représentation au sein d'organisations internationales

Comité des politiques d'éducation (EDPC) de l'OCDE

Depuis 2000, la CDIP est représentée par le directeur du CSRE au sein du Comité des politiques de l'éducation (EDPC) de l'OCDE. Durant l'année écoulée, le comité a tenu deux séances ordinaires à Paris.

OECD – CERI

Depuis 1999, le directeur du CSRE représente à titre personnel la Suisse au sein du comité de pilotage du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) de l'OCDE, pour le compte de la Confédération et des cantons. Le comité directeur a tenu deux séances régulières au cours de l'année sous revue. Actuellement, la Suisse n'est impliquée dans aucun projet du CERI en dehors du programme de travail ordinaire.

Consortium d'Institutions pour le Développement et la Recherche en Education en Europe (CIDREE)

Le CSRE est membre de cette organisation non gouvernementale qui regroupe les principales institutions nationales européennes actives dans la recherche en éducation. Le secrétariat du CIDREE est géré depuis 2012 par le CSRE.

En mars, le CSRE a accueilli la rencontre annuelle des coordinateurs nationaux du CIDREE, laquelle est organisée à tour de rôle par les pays membres. Les débats ont été principalement consacrés aux échanges internationaux sur des sujets d'actualité en matière de formation ainsi que sur la stratégie du CIDREE. Cette rencontre a permis d'initier plusieurs réunions d'experts et projets d'envergure internationale, qui ont été menés au cours de l'année sous revue par différents pays membres, notamment sur le développement des domaines *Petite enfance* et *Conseil d'orientation professionnelle et universitaire*. Le CSRE était représenté par Chantal Oggenfuss.

La conférence annuelle du CIDREE ainsi que l'assemblée générale se sont déroulées en novembre 2019 à Ljubljana en Slovénie. Lors de la conférence annuelle, des articles sur la participation des élèves issus de l'annuaire 2019 *Student Voice in Education* (CIDREE Yearbook) ont été présentés et complétés par des exposés et des ateliers.

Après avoir traité des affaires statutaires, l'assemblée générale a examiné et concrétisé de nouvelles propositions d'activités communes pour 2020. En 2018, l'assemblée générale avait déjà validé la candidature de la Suisse pour l'organisation de la conférence annuelle du CIDREE et de l'assemblée générale 2020, et pour la publication de l'annuaire 2020. Dans ce cadre, le CSRE a présenté à Ljubljana le concept *National Reports in European Countries* pour la conférence annuelle et l'annuaire 2020. Il poursuit ainsi sa coopération entre les experts des différents membres du CIDREE pour l'établissement de rapports nationaux sur l'éducation dans les pays européens.

Le Néerlandais Jindra Divis a été élu nouveau membre du comité directeur du CIDREE. La nouvelle présidente pour 2020 et 2021 est la Norvégienne Hege Nilssen. Pour de plus amples informations, veuillez vous reporter au nouveau site Internet www.cidree.org.

Réseau EIPPEE

Issu d'un projet de l'Union européenne, le réseau international *Evidence Informed Policy and Practice in Education in Europe (EIPPEE)* (politiques et pratiques en éducation en Europe informées par des preuves) regroupe des institutions nationales en charge des échanges et transferts de connaissances entre la recherche, la politique, l'administration et la pratique. Pour le CSRE, qui lui-même se consacre à ce travail depuis plus de 50 ans, il est important d'être représenté dans ces réseaux et groupes de travail et de pouvoir suivre et influencer directement leur développement.

Le réseau EIPPEE a pour but de promouvoir l'élaboration de fondements scientifiques à l'intention de la politique et de la pratique dans les domaines de l'éducation et de la formation. Ses thèmes prioritaires sont le transfert des résultats de la recherche vers la pratique, la sensibilisation au besoin de mener des travaux de recherche de qualité, l'amélioration de la capacité des usagers et la diffusion de preuves scientifiques sous une forme appropriée (méta-études, synthèses ou revues systématiques, etc.). Le CSRE est représenté au sein du réseau par Stefan Denzler, qui a tenu un exposé lors de la rencontre des partenaires à Stockholm.

Réseau européen d'experts en économie de l'éducation (EENEE)

EENEE est le réseau des principaux centres de recherche et experts européens en économie de l'éducation. En tant que *think tank* de l'Union européenne, l'EENEE est financé par la Direction générale de l'éducation et de la culture (DG EAC) de la Commission de l'Union européenne. Sa coordination est désormais assurée par le Centre for European Policy Studies (CEPS). Le directeur du CSRE sert de conseiller externe au réseau EENEE depuis la création.

D Analyses de l'état de la recherche portant sur les questions d'actualité en matière d'éducation

Au cours de l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont participé à plusieurs projets de recherche. Par ailleurs, par le biais de son Centre de recherche sur l'économie de l'éducation à l'Université de Berne, le directeur du CSRE a dirigé d'autres projets de recherche qui se sont avérés très utiles en tant que sources d'informations pour le monitoring de l'éducation. Comme dans les années précédentes, le CSRE s'est efforcé, par le biais de ces projets, de générer des connaissances systémiques là où l'administration de l'enseignement manquait jusqu'à présent de données et d'informations. Pendant l'année sous revue, les travaux du CSRE ont déjà porté sur le rapport 2022 sur l'éducation.

Parcours et taux de réussite académiques dans le canton d'Argovie

En 2018, le CSRE a été chargé par le Département formation, culture et sport du canton d'Argovie d'analyser sur une période de trois ans les parcours et les taux de réussite académiques dans le canton d'Argovie. L'analyse se base sur les données LABB de l'Office fédéral de la statistique. Ces données sont complétées par des informations concernant les notes obtenues par les titulaires de la maturité, ce qui permet d'établir un lien entre la note obtenue à la maturité, le choix des études et le parcours académique. Les premiers rapports ont été rédigés pendant l'année sous revue et remis au Département formation, culture et sport. D'autres rapports suivront en 2020 et 2021. Plusieurs conclusions issues de cette analyse seront également publiées dans le rapport 2022 sur l'éducation.

Mobilité nationale des diplômé-e-s universitaires

Sur la base de données issues des enquêtes suisses menées auprès des diplômé-e-s, le CSRE a analysé les éventuels impacts de la mobilité nationale des diplômé-e-s universitaires en Suisse. Les flux d'émigration et d'immigration enregistrés dans les différents cantons montrent que le bilan net des cantons dotés d'universités diverge considérablement de celui des cantons qui n'en possèdent aucune. De grandes différences ont également été constatées au sein de ces deux groupes. Les résultats des analyses multivariées montrent par ailleurs que la moitié environ des diplômé-e-s qui ne retournent pas vivre dans leur canton d'origine après leurs études, partent s'installer dans un troisième canton. Outre d'autres facteurs liés à la mobilité des diplômé-e-s de l'enseignement supérieur, il s'avère que les étudiant-e-s présentant de hautes performances retournent plus rarement que celles et ceux dont les résultats sont plus faibles. Les cantons d'origine, lesquels supportent la majeure partie des coûts, également pour les étudiant-e-s mobiles, sont donc considérablement défavorisés par la perte de diplômé-e-s, tant au niveau quantitatif que qualitatif. Outre les facteurs d'influence personnels, l'analyse a également considéré les facteurs économiques d'impulsion et d'attraction du comportement de mobilité, notamment les différences entre les cantons en termes de rendement économique et de charge fiscale. Les résultats ont été publiés au cours de l'année sous revue dans la revue scientifique spécialisée Review of Regional Research.

Enquête sur les échanges linguistiques et la mobilité

La Confédération et les cantons ont formulé en commun l'objectif de permettre à tous les étudiant-e-s de participer au moins une fois à un échange. Pour cela, la base statistique concernant les échanges et la mobilité doit par conséquent être améliorée, en particulier dans l'école obligatoire. En coopération avec Movetia, l'Agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité, le CSRE a mené, à la demande de la fondation Mercator, une enquête sur ce thème auprès de toutes les écoles suisses du niveau d'enseignement obligatoire dans 23 cantons (et au Liechtenstein). L'enquête a été menée en ligne, les informations nécessaires étant envoyées par la poste aux écoles. Les documents ont été principalement envoyés par le biais des offices cantonaux de l'école obligatoire. L'enquête auprès des écoles s'est achevée fin 2019. Sur les 23 cantons, 4 ont fourni des taux de réponse insuffisants et ont donc été exclus des analyses empiriques. Dans les 19 cantons dans lesquels des résultats exploitables peuvent être attendus, les données de 23 500 classes scolaire pourront être analysées. Les résultats seront utilisés pour des analyses scientifiques en 2020 et pour le rapport 2022 sur l'éducation. Stefan Wolter a également participé à la discussion sur ce thème lors des rencontres du groupe de travail de l'Office fédéral de la culture (OFC) en vue de la révision de la loi sur les langues.

E **Établissement des rapports sur l'éducation (rapports 2018, 2014 et 2010 sur l'éducation en Suisse)**

Rapport 2018 sur l'éducation

Le rapport présenté en juin 2018 à la presse a été imprimé en trois langues (D/F/I) et également publié comme livre électronique contenant en plus une version en anglais. 1200 exemplaires imprimés ont été remis aux mandants, auxquels sont venus s'ajouter 234 livres et 337 versions électroniques distribués gratuitement. 1818 livres et 426 versions électroniques ont été vendus. Au total, 3352 livres et 763 versions électroniques ont donc été distribués.

Rapport 2014 sur l'éducation

Le rapport présenté en février 2014 à la presse a été imprimé en trois langues (D/F/I) et publié également en anglais comme version électronique. Jusqu'à la fin de l'année sous revue, 3206 exemplaires imprimés ont été distribués ou vendus.

F **Personnel**

Au cours de l'année sous revue, trois changements ont été observés au sein du personnel. Madame Stefanie Hof a quitté le CSR pour prendre à l'Université de Bâle le poste de directrice de la formation des post-gradués. L'équipe du CSRE a été complétée par Janine Albiez (master en sciences politiques à l'Université de Zurich) et Samuel Lüthi (master en économie politique à l'Université de Berne). Pendant l'année sous revue, le CSRE a employé en moyenne 11 personnes qui se sont partagées quelque 8,60 postes à plein temps.

Annexes

Publications de collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Les publications et exposés des collaboratrices et collaborateurs du CSRE constituent deux des principaux canaux permettant de diffuser auprès d'un large public les éléments de connaissances issus de la recherche en éducation. Pour leur préparation, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE se basent aussi bien sur leurs propres études que sur les travaux de recherche d'autres chercheurs, qu'ils adaptent afin de les rendre accessibles à un large public. Durant l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs du CSRE ont publié plus d'une douzaine d'articles dans des livres et dans des magazines réservés aux praticiens, ainsi que cinq essais scientifiques originaux dans des revues à comité de lecture.

Le CSRE édite depuis 2010 une série de publications rédigées en interne, les *staffs papers* du CSRE, qui assurent la diffusion rapide, dans les langues nationales également, des résultats de travaux menés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE. Un nouveau *staff paper* a été publié au cours de l'année sous revue, ce qui porte à 21 le nombre de titres publiés de 2010 à fin 2019. Selon le thème traité et l'intérêt du public, chacun de ces documents est téléchargé au format PDF entre 200 et plus de 1000 fois par an. En 2019, les *staff papers* ont été téléchargés 6196 fois (contre 4330 l'année précédente).

Stefan Wolter

A place too crowded to study: the impact of student cohort growth on the probability of university dropout. *Hungarian Educational Research Journal*, 9(2), 189–212 (avec Andrea Diem)

Are they coming back? The mobility of university graduates in Switzerland. *Review of Regional Research*, 39(2), 189–208 (avec Chantal Oggenfuss)

From dreams to reality: market forces and changes from occupational intention to occupational choice. *Journal of Education and Work*, 42(4), 320–334 (avec Katharina Jaik)

Information provision and preferences for education spending: evidence from representative survey experiments in three countries (IZA Discussion Paper Nr. 12749) (avec Maria Cattaneo, Philipp Lergetporer, Guido Schwerdt, Katharina Werner et Ludger Woessmann)

Investigating the image deficit of VET: occupational prestige ranking depending on the educational requirements and the skill content of occupations. *Journal of European Social Policy*, forthcoming (avec Aurélien Abrassart)

Local norms describing the role of the state and the private provision of training (CESifo Working Paper Nr. 7519) (avec Andreas Kuhn et Jürg Schweri)

Populist manipulation or personal beliefs? A study of the divergent perceptions of the social order in Switzerland (Leading House Working Paper Nr. 156) (avec Aurélien Abrassart)

So similar and yet so different: a comparative analysis of a firm's cost and benefits of apprenticeship training in Austria and Switzerland. Evidence based HRM, 7(2), 229–246 (avec Luca Moretti, Martin Mayerl, Samuel Muehlemann et Peter Schloegl)

The economics of apprenticeship training: seven lessons learned from cost-benefit surveys and simulation. London & Gütersloh: JP Morgan Foundation et Bertelsmann Stiftung (avec Samuel Muehlemann)

Was ist Bildung wert? twice, Herbst 2019, 4–7

Wenn aus Träumen (keine) Realität wird. Panorama, 5/2019, 27 (avec Katharina Jaik)

Maria A. Cattaneo

Information provision and preferences for education spending: evidence from representative survey experiments in three countries (IZA Discussion Paper Nr. 12749) (avec Philipp Lergetporer, Katharina Werner, Ludger Woessmann et Stefan C. Wolter)

Stefan Denzler

Aus dem Portemonnaie des Chefs. Die Verantwortung der Arbeitgeber bei der Finanzierung der Weiterbildung. *ethik22 – Das Magazin*, 5/2019, 14–15

Bildungsökonomie und Schule. In: T. Hascher, W. Helsper, & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*. Wiesbaden: Springer, forthcoming (avec Stefanie Hof)

Öffentliche Finanzierung der Weiterbildung – mit der Gießkanne oder zielgruppenspezifisch? *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, forthcoming (avec Stefan C. Wolter)

Sind Lehramt und Fachdidaktik ausreichende Merkmale zur Profilierung der pädagogischen Hochschulen? In A. Tettenborn & P. Tremp (Hrsg.), *Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung. Hochschulkulturen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug*, forthcoming

Andrea Diem

A place too crowded to study: the impact of student cohort growth on the probability of university dropout. *Hungarian Educational Research Journal*, 9(2), 189–212 (avec Stefan C. Wolter)

Analyse von Studienverläufen und -erfolgsquoten im Kanton Aargau mit BFS-Daten. *Kantonsbericht 2019*. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung

Ramona Meier

Bildung im Kontext der Heterogenität. *Bildung Schweiz*, 9/2019, 49

Chantal Oggenfuss

Are they coming back? The mobility of university graduates in Switzerland. *Review of Regional Research*, 39(2), 189–208 (avec Stefan C. Wolter)

Chantal Oggenfuss

Bildungsbericht Schweiz 2018 – Zentrale Ergebnisse In S.G. Huber (Hrsg.). *Jahrbuch Schulleitung 2018. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. Köln: Carl Link Verlag (avec Ramona Meier et Stefanie Hof)

Are they coming back? The mobility of university students in Switzerland after graduation (IZA Discussion Paper Nr. 11349) (avec Stefan Wolter)

Der Bildung auf der Spur. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 16–17

Personal der obligatorischen Schule. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 19

Swiss Education Report. In SKBF (Hrsg.), *National Reports in Selected European Countries* (S. 13–14)
(avec Stefan Wolter)

Wie der Migrationshintergrund die Leistung beeinflusst. *Bildung Schweiz*, 7/8/2018, 17–18

Les élèves du degré secondaire I et l'hétérogénéité de leurs performances.
L'Éducateur, 6/2018 39–41

Un élément du monitoring de l'éducation. *L'Éducateur*, 6/2018, 37–39

Conférences et cours donnés par les collaboratrices et collaborateurs du CSRE

Au cours de l'année sous revue, les collaboratrices et collaborateurs scientifiques du CSRE ont présenté des exposés à l'occasion de 45 conférences, colloques, cours, etc.

Stefan Wolter

- 9.1. Rapport 2018 sur l'éducation. Exposé lors de la Retraite du Groupemen professionnel du canton de Bern, Interlaken

- 25.1. Cost and Benefit of Apprenticeship Training from the Perspective of Firms. Atelier organisé au sein de l'OIT, Genève

- 23.1. Übergang Sek I zu Sek II – Bedeutung, Zusammenspiel und Handlungsfelder. Keynote lors du congrès national Interface I, HEP de Zurich, Zurich

- 6.2. Rapport 2018 sur l'éducation. Cours magistral de formation des responsables d'établissement scolaire à la Haute école spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI), Lugano

- 14.2. Rapport 2018 sur l'éducation. Atelier dédié aux secrétaires de syndicats de l'UNIA, Thone

- 15.2. Monitorage de l'éducation. Exposé lors du congrès des cadres de la Direction de l'instruction publique du canton de Vaud, Université de Lausanne, Lausanne

- 18.2. Rapport 2018 sur l'éducation, avec accent mis sur le degré secondaire II. Rencontre des cadres de l'Office de l'enseignement secondaire du second degré et de la formation professionnelle du canton de Bâle-Ville, Bâle

- 19.2. Rapport 2018 sur l'éducation. Exposé lors de l'assemblée plénière de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle, Berne

- 27.2. Rapport 2018 sur l'éducation. Exposés dans le cadre de la série de manifestations «Critical Thinking», EPFZ, Zurich

- 28.2. Rapport 2018 sur l'éducation. Exposé devant les cadres de l'EPFZ, Zurich

- 12.3. Chancengerechtigkeit im Schweizer Bildungswesen. Exposé devant le Club Hélivétique, Berne

-
- 14.3. Chancengerechtigkeit im Schweizer Bildungswesen. Exposé lors de l'assemblée annuelle des administrations scolaires bernoises, Köniz
-
- 18.3. Bildungsbericht und Forschungswissen, Beispiele fruchtbarer Interaktionen. Keynote lors du séminaire D-A-CH 2019, Potsdam
-
- 28.3. Bildung der Zukunft. Atelier-débat au sein de l'Association bâloise des commerçants, avec CE Cramer et Madame Schenker-Wicki, rectrice (Université de Bâle), Université de Bâle-Ville, Bâle
-
- 25.4. Die Höhere Berufsbildung in der Schweiz. Exposé lors de la rencontre de la Conférence des écoles supérieures du canton de Berne, Zollikofen
-
- 2.5. Gender, Competitiveness and Educational Choices. Exposé lors du séminaire de recherche organisé par l'Université de Saint-Gall
-
- 27.5. Atelier-débat avec Madame Springmann, rectrice (EPFZ) et Monsieur Hengartner, recteur (Université de Zurich) dans le cadre de l'assemblée annuelle des rectrices et recteurs de lycées, gymnase de Rämibühl, Zurich
-
- 4.6. Apprenticeship Training in Switzerland. Exposé devant une délégation du sénat de la République tchèque, Zurich
-
- 20.6. Populist Manipulation or Personal Beliefs? A Study of the Divergent Perceptions of the Social Order in Switzerland. Exposé lors du Council for European Studies, Universidad Carlos III, Madrid
-
- 5.7. Erkenntnisse aus dem Bildungsbericht. Exposé devant la commission de formation de l'Association Suisse d'Assurances, Zurich
-
- 26.8. Local Norms Describing the Role of the State and the Private Provision of Training. Exposé lors du congrès annuel de l'Association économique européenne, Université de Manchester
-
- 1.9. Local Norms Describing the Role of the State and the Private Provision of Training. Exposé lors de la rencontre du réseau Economics of Education du CESifo, Munich
-
- 4.9. Bildungsbericht und Forschungswissen, Beispiele fruchtbarer Interaktionen. Keynote à l'Institut Liechtenstein, Beldern (FL)
-

-
- 17.9. Rapport 2018 sur l'éducation et santé. Exposé devant le réseau Santé, Berne
-
- 17.10. Sind Jungs ambitionierter? Exposé dans le cadre de la série de manifestations du Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Berne, Université de Berne
-
- 7.11. 95%-Prozent-Ziel. Keynote lors du congrès annuel de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle, Zoug
-
- 28.11. The Economics of Apprenticeship Training, 7 Lessons from Cost-Benefit Analyses. Keynote à la Fondation Bertelsmann, Madrid
-
- 10.12. The Economics of Apprenticeship Training, 7 Lessons from Cost-Benefit Analyses. Keynote devant l'Agence allemande de coopération internationale, Bruxelles
-

Durant l'année sous revue, le directeur du CSRE a donné un cours sur l'économie de l'éducation aux étudiants en année de bachelor à l'Université de Berne et aux étudiants en année de master à l'Université de Bâle.

Stefan Denzler

- 19.3. Verbreitung von Forschungswissen am Beispiel der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung». Atelier lors du séminaire D-A-CH 2019, Potsdam
-
- 26.3. Identification of research evidence for policy and practice. Contribution pour l'atelier *EIPPEE 2019 Partners' Workshop*, Stockholm
-
- 21.5. Tertiärbildung und Bildungsabschlüsse in der Schweiz. Après-midi de formation continue à l'école supérieure de Lucerne, Lucerne
-
- 28.6. Belastungserleben von Lehrpersonen. Co-exposé lors du congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Bâle
-
- 22.8. Bildungsbericht Schweiz. Sekundarstufe II und Übergang ins Hochschulsystem. Présentation à l'Office de formation professionnelle et des écoles moyennes et hautes écoles du canton de Soleure, Soleure
-
- 3.9. Forschung zum Hochschulsektor aus Sicht der Bildungspolitik und -verwaltung. Contribution lors de l'atelier *CHESS Forschung zu Hochschulen und Wissenschaft in der Schweiz*, Berne
-

-
- 15.11. Zur Wirksamkeit der pädagogischen Hochschulen. Fokus Fachdidaktik. Contribution lors du congrès *Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung*, HEP de Zurich, Zurich
-

Andrea Diem

- 3.9. Studienabbrüche an Schweizer Hochschulen – Forschungsstand und Forschungsbedarf. Atelier CHES Forschung zu Hochschulen und Wissenschaft in der Schweiz, Berne
-
- 26.11. Analyse von Studienverläufen und -erfolgsquoten im Kanton Aargau. Exposé au Département formation, culture et sport du canton d'Argovie, Aarau
-

Ramona Meier

- 28.2. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Présentation au Département de l'éducation publique, section Écoles obligatoires de Bâle-Ville, Bâle
-
- 13.3. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Présentation lors de la journée de réflexion *Bildungsbericht 2018* à l'Office de l'école obligatoire et de l'école moyenne du canton d'Obwald, Sarnen
-
- 28.5. Erkenntnisse aus Bildungsbericht 2018. Office de l'école obligatoire du canton de Saint-Gall, Saint-Gall
-
- 2.11. Organisation du congrès *Netzwerk Begabungsförderung* sur le thème *Exzellenzförderung/Förderung von Hochbegabung: interdisziplinäre Perspektiven auf Motive, Diagnose und Fördermöglichkeiten*; ancienne école cantonal d'Aarau, Aarau
-

Chantal Oggenfuss

- 28.2. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Écoles obligatoires de Bâle-Ville, Bâle
-
- 13.3. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Office de l'école obligatoire et de l'école moyenne du canton d'Obwald, Sarnen.
-
- 28.5. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Office de l'école obligatoire du canton de Saint-Gall, Saint-Gall
-

20.11. Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse. Session d'automne des responsables et responsables adjoints des écoles de culture générale de la Suisse romande et du canton du Tessin, Lausanne

En plus de son activité au sein du CSRE, Chantal Oggenfuss dispense le cours Travaux scientifiques pour enseignants à la Haute école pédagogique de Lucerne. Elle est également examinatrice en pédagogie à l'école de culture générale d'Aarau.

