



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau
Tel. 062 835 23 90
Fax 062 835 23 99
E-Mail: skbf.csre@email.ch
<http://www.skbf-csre.ch>

Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Bildungsforschungs- und -entwicklungsprojekte

Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche et le développement éducationnels

Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca e lo sviluppo educativi

ISSN 1013-6258

Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:

2002 – 2003

03:030

Titel des Projekts. Titre de la recherche:**Lehrerlöhne und Lehrkräftenachwuchs****Salaires d'enseignants et relève pédagogique****Institution:**

Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF / CSRE), Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau,
Tel. 062 835 23 90, Fax 062 835 23 99, skbf.csre@email.ch, <http://www.skbf-csre.ch>

Bearbeitung des Projekts. Chercheurs:

Stefan C. Wolter, PD Dr. rer. pol.; Stefan Denzler, lic. en sciences politiques

Kontaktperson für Rückfragen. Personne à contacter:

Stefan Wolter (stefanwolter@yahoo.de)

Kurzbeschreibung:

In den vergangenen Jahren haben verschiedene Kantone wieder vermehrt Mühe damit bekundet, für alle in den Schulen freiwerdenden Stellen eine qualifizierte Fachperson zu finden. Eine vergleichsweise einfache Strategie zur Bekämpfung von Lehrkräftemangel scheint es zu sein, im Fall von Lehrpersonenknappheit die Gehälter der Lehrerinnen und Lehrer zu erhöhen. Die Gewerkschaften der Lehrkräfte werden zwar nie müde zu versichern, höhere Lehrerlöhne würden zur Verbesserung der Schulqualität beitragen; in welchem Ausmass sich nun aber die Lohnerwartungen auf die Entscheidung Jugendlicher auswirken, Lehrerin oder Lehrer zu werden, dazu existiert bisher insbesondere in der Schweiz nahezu kein auf Fakten gestütztes Wissen. Erkenntnisse in dieser Hinsicht wären für die Bildungspolitik allerdings wichtig; dies um so mehr, als einmal angehobene Lehrerlöhne sich ungeachtet aller Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt kaum je wieder auf den vorigen Stand zurückbilden werden. Im hier vorgestellten Projekt wurde das Ziel verfolgt, aufgrund statistischer Daten zu Aussagen über den Zusammenhang zwischen Löhnen und dem Entscheid zum Lehrberuf zu gelangen. Die Analysen basieren vor allem auf den Daten, die im Rahmen der seit 1977 alle zwei Jahre durchgeführten Befragungen der Neuabsolventen der schweizerischen Universitäten erhoben worden sind. Diese Daten wurden kombiniert mit Informationen über Dinge wie die konjunkturelle Entwicklung oder Veränderungen in den Bedingungen der Zulassung zu Lehrpersonenausbildungen.

Die Autoren kommen aufgrund ihres Datenmaterials zum Schluss, dass sich die Lohnelastizität für den Lehrberuf in der Schweiz auf rund 0,12 Prozent für die gymnasiale Sekundarstufe II und auf rund 0,18 Prozent für die anderen Kategorien von Lehrpersonen beläuft. Dies bedeutet mit anderen Worten, dass eine Steigerung der Löhne beispielsweise um 10 Prozentpunkte dazu führen würde, dass sich von der vor dem Entscheid für den ersten Beruf stehenden Kohorte 1,2 bzw. 1,8 Prozent der Personen mehr dafür entscheiden würden, sich dem Lehrberuf zuzuwenden. Dies sind Elastizitätswerte, welche wesentlich tiefer liegen als jene, die für andere, vor allem angelsächsische Länder errechnet worden sind. Dieser Unterschied zwischen der Schweiz und anderen Ländern lässt sich wahrscheinlich auf die Tatsache zurückführen, dass Lehrerinnen und Lehrer hierzulande vergleichsweise hoch bezahlt sind und sich deshalb das Gefälle gegenüber den in anderen Berufen üblichen Löhnen zugunsten der Lehrerlöhne gestaltet, während anderswo zumeist das Gegenteil der Fall ist.

Brève description de la recherche:

Ces dernières années, plusieurs cantons ont eu de la difficulté à pourvoir tous les postes d'enseignants. Une façon relativement simple de combattre ce problème semble être d'augmenter les salaires. Les syndicats du personnel enseignant ne se lassent jamais de souligner que des salaires plus élevés contribueraient à améliorer la qualité de l'enseignement; on ne sait pourtant pas très bien à quel point un jeune en âge de choisir sa future profession se laisse guider par des attentes relatives au salaire, ni quelle augmentation de celui-ci motiverait combien des personnes à entrer dans l'enseignement. De telles informations seraient pourtant importantes pour la politique de l'administration, et ceci d'autant plus que, dans la fonction publique, les salaires une fois augmentés seront difficilement ramenés à leur niveau précédent. La recherche présentée ici avait pour but d'obtenir des données statistiques concernant cette problématique. Les analyses sont basées surtout sur les données relevées tous les deux ans, depuis 1977, auprès des personnes fraîchement diplômées des universités suisses. Ces données ont été combinées avec d'autres, relatives à l'évolution conjoncturelle, aux changements intervenus en matière d'admission aux études préparant les futurs maîtres, etc.

Les auteurs parviennent à la conclusion que l'élasticité des salaires des enseignants en Suisse est d'environ 0,12% pour les enseignants du secondaire II gymnasial et de 0,18% pour les autres catégories d'enseignants. Cela veut dire qu'une augmentation des salaires d'enseignants de 10%, par exemple, inciterait 1,2% plus de jeunes à opter pour la profession d'enseignant au moment de décider du premier métier qu'ils exerceront. Ces facteurs d'élasticité sont nettement plus bas que ceux calculés pour d'autres pays (surtout anglo-saxons). Cette particularité suisse s'explique probablement par le fait qu'en Suisse les salaires des enseignant-e-s sont élevés et que les différences entre les salaires payés dans l'enseignement et ceux qui sont usuels dans d'autres secteurs sont en faveur des enseignants – à l'étranger, c'est le contraire qui est normalement le cas.

Deskriptoren (EUDISED):

*Lehrer; *Lohn; *Anwerbung; Bildungsökonomie; Arbeitsmarkt; Lehrerbedarf; Berufswahl; Arbeitsbedingungen der Lehrer; Schweiz

- *methodologisch*: statistische Analyse; (Sekundäranalyse); Fragebogen; Interview

Descripteurs (EUDISED):

*enseignant; *salaire; *recrutement; économie de l'éducation; marché du travail; besoin d'enseignants; choix d'une profession; conditions de travail de l'enseignant; Suisse

- *méthodologiques*: analyse statistique; (analyse secondaire); questionnaire; entretien

* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

Veröffentlichungen. Publications:

Wolter, Stefan C.; Denzler, Stefan. *Wage Elasticity of the Teacher Supply in Switzerland*. Bonn: Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit, März 2003, 29 p. (IZA Discussion Papers; 733)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die unseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.

Methodische Anlage. Méthodes de recherche:

Sekundäranalyse von Daten aus den Befragungen 1981 – 1999 der Neuabsolventen der universitären Hochschulen der Schweiz sowie weiterer Daten des Bundesamts für Statistik; schriftliche und teils vertiefende mündliche Befragungen der Universitäten betreffend Randbedingungen der Ausbildung von Lehrpersonen

Geographischer Raum. Délimitation géographique:

ganze Schweiz

Art des Projekts. Type de recherche:

Eigenprojekt der beiden Forscher

Auftraggeber des Projekts. Mandant de la recherche:

kein Auftraggeber

Finanzierung. Financement:

Eigenfinanzierung durch die Forschenden und die durchführende Institution