



Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung  
Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation  
Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa  
Swiss Co-ordination Centre for Research in Education

Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau  
Tel. 062 835 23 90  
Fax 062 835 23 99  
e-mail: [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)  
<http://www.skbf-csre.ch>

## Information Bildungsforschung

Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

## Information sur la recherche éducationnelle

Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

## Informazione sulla ricerca educativa

Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

ISSN 1013-6258

---

**Laufzeit des Projekts. Durée de la recherche:**

2002 – 2006

07:063

**Titel/Thema des Projekts. Titre/thématique de la recherche:**

### Nächstenliebe und Sozialpädagogik im 19. Jahrhundert: eine Diskursanalyse

### L'amour du prochain et la pédagogie sociale au XIX<sup>e</sup> siècle: analyse d'un discours

**Institution:**

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Fachbereich Pädagogik-Sozialpädagogik, Freiestrasse 36, 8032 Zürich,  
<http://www.paed-work.unizh.ch/psp/>

**Bearbeitung. Chercheurs:**

Bettina Grubenmann; Betreuung der Dissertation: Reinhard Fatke, Prof. Dr.

**Kontaktperson. Personne à contacter:**

Dr. Bettina Grubenmann ([grube@paed.unizh.ch](mailto:grube@paed.unizh.ch))

**Kurzbeschreibung:**

Diese Zürcher Dissertation hat die Entwicklung des gemeinnützigen Denkens und Handelns im Verlauf des 19. Jahrhunderts zum Gegenstand. Obwohl der Brauch, notleidende Menschen zu unterstützen, wohl so alt ist wie die Menschheit und Menschlichkeit ohne gemeinnütziges Handeln kaum zu denken ist, waren in diesem Gebiet im Gefolge der Aufklärung doch tiefgreifende Veränderungen festzustellen. So nahm etwa die Bedeutung religiös motivierter Hilfe, die darauf abzielte, dem Nächsten das Schicksal erträglicher zu gestalten, ab zugunsten einer Sicht der Dinge, welche eher darauf aus war, mittels sozialpädagogischer Eingriffe auf die Umstände einzuwirken. Armut wurde je länger je weniger als gottgegeben betrachtet, sondern neu als Konsequenz von Faulheit oder zumindest von unangemessenen Lebensstrategien interpretiert. Diese Veränderungen im Denken und in den Diskursen sind der Hauptgegenstand der Dissertation. Sie beruht auf Diskursanalysen, die sich als ihr Material die Debatten wählte, die an den Jahresversammlungen 1810–1861 der 1810 vom Zürcher Stadtarzt Hans Caspar Hirzel ins Leben gerufenen Schweizerischen Gemeinnützigen Gesellschaft geführt wurden. Die Autorin richtete das Hauptaugenmerk auf die Art und Weise, wie pädagogische Interventionen legitimiert wurden, und sie zeigt, dass sich entlang von konkreten Themen wie Armut, Armenziehung, berufliche Bildung, Verrechtlichung und Strafe eine zunehmende Sorge um den einzelnen Menschen wie auch um den aufzubauenden Staat abzeichnet. Eingebettet sind diese Themenbereiche in eine durch Gemeinnützigkeit geprägte Vorstellung von der Verantwortung für Bürger und Vaterland.

**Brève description de la recherche:**

Cette thèse de doctorat zurichoise se penche sur l'évolution de la pensée et des activités philanthropiques dans la Suisse du XIX<sup>e</sup> siècle. Si, selon l'auteure, l'aide aux personnes en détresse a probablement toujours existé et constitue selon toute vraisemblance une activité fondamentale des sociétés humaines, le discours à son sujet a subi des changements significatifs au siècle des Lumières: la bienfaisance à fondement religieux, qui visait à rendre la misère supportable aux pauvres, se mua en philanthropie bourgeoise; celle-ci misait sur des stratégies capables d'éradiquer le mal au moyen d'interventions éducatives. La pauvreté cessa d'être une fatalité pour devenir une conséquence de la corruption des mœurs, ou du moins d'une conduite inadéquate. C'est le développement de ce discours socio-pédagogique qui est au centre de ce travail; il est étudié sur la base des débats des assemblées annuelles 1810–1861 de la Société suisse d'utilité

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegsexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.

publique (SSUP), fondée en 1810 à l'initiative du médecin zurichois Hans Caspar Hirzel. L'auteure s'est intéressée tout particulièrement aux manières de justifier les interventions pédagogiques, elle montre comment un souci collectif du sort des individus, mais aussi de la société et de l'État en devenir, se fonde sur certaines thématiques concrètes, telles que la pauvreté, l'éducation des pauvres, la formation professionnelle, le développement du droit ou l'exécution des peines. Tous ces domaines thématiques sont intégrés dans une vision générale de la responsabilité envers l'intérêt public, pour le bien de l'individu autant que de la collectivité.

**Deskriptoren (EUDISED):**

\*Bildungsgeschichte; \*Kulturgeschichte; \*Gesellschaft; Ideologie; soziale Kontrolle; Sozialentwicklung; Sozialsystem  
- *methodologisch*: Literaturanalyse; (Diskursanalyse); Inhaltsanalyse

**Descripteurs (EUDISED):**

\*histoire de l'éducation; \*histoire sociale; \*société; idéologie; régulation sociale; développement social; système social  
- *méthodologiques*: recherche sur documents; (analyse de discours); analyse de contenu

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux

**Veröffentlichungen. Publications:**

Grubenmann, Bettina. *Nächstenliebe und Sozialpädagogik im 19. Jahrhundert : eine Diskursanalyse*. Bern [etc.]: Haupt, 2007, 224 S.

*Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die umseitig vermerkte Institution oder Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF. • Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution / la personne mentionnées en première page.*

**Methoden. Méthodes de recherche:**

Literaturanalyse, Diskursanalyse

**Geographischer Raum. Délimitation géographique:**

Schweiz

**Art des Projekts. Type de recherche:**

Eigenprojekt der Autorin; Dissertation

**Auftraggeber. Mandant de la recherche:**

kein Auftraggeber

**Finanzierung. Financement:**

Eigenfinanzierung durch Autorin und Institution (teils im Rahmen einer Assistenz erarbeitet); Druckkostenbeiträge seitens der Schweizerischen Gemeinnützigen Gesellschaft und der Fritz-Peter-Hager-Stiftung