
ISSN 1013-6258

10:002

Laufzeit des Projekts: 2005 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Mathematik und Geschlecht. Untersuchung über die Gründe
unterschiedlicher geschlechtsspezifischer Mathematikleistungen von
Schülerinnen und Schülern im Kanton Wallis

Durée de la recherche: 2005 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Mathématiques et genre. Analyse des différences de compétences en
mathématiques entre filles et garçons en Valais

Institution: Pädagogische Hochschule Wallis (PHVS/HEPVS), Brig und St-Maurice,
<http://www.phvs.ch/>

Bearbeitung | Chercheurs: Paul Ruppen, Dr., Lehrbeauftragter PHVS, Edmund Steiner, Dr., Dozent
PHVS und Nicole Jacquemet, MAS en sciences de l'éducation, Dozent HEPVS, unter Mitarbeit von
Studierenden der PHVS/HEPVS

Kontaktperson | Personne à contacter: Edmund Steiner (edmund.steiner [at] phvs.ch), Nicole
Jacquemet (nicole.jacquemet[at]hepvs.ch)

Kurzbeschreibung: Die Mathematiktests im Rahmen von PISA 2003 haben für das Wallis Unterschiede in den Leistungen nach Geschlecht ergeben, die deutlich grösser sind als jene in anderen Kantonen. Diese Feststellung hat ein Forschungsprojekt ausgelöst, in dessen Rahmen den Gründen für diesen Tatbestand nachgegangen wurde, und es wurden eine Reihe von Forschungsfragen definiert, die verschiedene Aspekte des Problems betrafen. So wurde beispielsweise untersucht, ab welchem Zeitpunkt sich die Unterschiede feststellen lassen, oder ob es allenfalls die beruflichen Pläne der Walliserinnen sein könnten, die sie dazu führen, die Mathematik zu vernachlässigen. Der Forschungsbericht konnte sich auch auf einige im Rahmen von Diplomarbeiten durchgeführte Untersuchungen stützen, welche Aspekte der Problematik betroffen hatten.

Es hat sich unter anderem erwiesen, dass auf der Primarschulstufe die Mädchen noch genauso gut rechnen wie die Jungen (wenn nicht besser) und die Gräben sich erst auf der Orientierungsstufe öffnen. Auch zeigt sich, dass die Differenzierung nach Männerberufen und Frauenberufen auch im Wallis verbreitet ist, und zwar in gravierenderer Weise als in anderen Kantonen, was sich in der Tatsache äussert, dass die Walliserinnen stärker als anderswo für Ausbildungen im Sektor Gesundheit und Soziales entscheiden. Der Bericht äussert Vermutungen zu den Gründen für diese Eigenheiten und schlägt, wenngleich er die Notwendigkeit weiterer Abklärungen unterstreicht, auch einige mögliche Handlungswege vor. Diese betreffen etwa die Ausbildung der Lehrpersonen, aber auch die Auswahl der Unterrichtsmittel.

Brève description de la recherche: Les épreuves de mathématiques réalisées dans le cadre de PISA 2003 ont révélé, pour le Valais, des différences de performances entre les filles et les garçons nettement plus marquées que dans les autres cantons de Suisse. Ce constat fut le point de départ d'une recherche dont l'objectif était de définir et mesurer certains facteurs responsables de ces différences de compétences. À cette fin, une série de questions de recherche ont été posées abordant différentes dimensions du phénomène. Ainsi, on s'est posé la question du moment auquel commencent à se dessiner les différences dans les compétences en mathématiques des filles et des garçons, ou on s'est attaché à voir si ce sont éventuellement les projets professionnels des jeunes Valaisannes qui les poussent à se désintéresser des mathématiques. Le rapport de recherche a également pu s'appuyer sur des mémoires de diplôme qui avaient investigué certains aspects de la question.

L'étude montre entre autres qu'il n'y a pas de différence significative entre garçons et filles durant la scolarité primaire en ce qui concerne les résultats en mathématique; les écarts ne se creusent qu'au cycle d'orientation. Elle montre également que le clivage classique entre les formations considérées comme féminines ou masculines est particulièrement marqué en Valais, et que les Valaisannes se dirigent dans des proportions plus grandes qu'ailleurs vers le secteur santé-social. Le rapport propose de possibles interprétations des faits constatés et quelques pistes d'action, bien que de nouvelles recherches soient jugées nécessaires pour clarifier certains points. Celles-ci concernent par exemple la formation des enseignant-e-s et le choix des moyens pédagogiques.

Veröffentlichungen | Publications: Ruppen, Paul; Steiner, Edmund; Jacquemet, Nicole (Hrsg.) *Mathematik und Geschlecht : Untersuchung über die Gründe unterschiedlicher geschlechtsspezifischer Mathematikleistungen von Schülerinnen und Schülern im Kanton Wallis = Mathématiques et genre : Analyse des différences de compétences en mathématiques entre filles et garçons en Valais*. Brig, St-Maurice: Pädagogische Hochschule Wallis, 2009, 94 S. (Teile des Berichts sind in französischer, die anderen in deutscher Sprache gehalten / Le rapport est rédigé partiellement en français, partiellement en allemand.)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Methoden | Méthodes de recherche: Sekundäranalysen von Verwaltungsdaten, schriftliche Befragungen, Dokumentanalysen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Wallis

Art des Projekts | Type de recherche: Eigenprojekt der Pädagogischen Hochschule Wallis

Auftraggeber | Mandant de la recherche: kein Auftraggeber

Finanzierung | Financement: im Rahmen der Budgetmittel der PH Wallis

Deskriptoren (IDES): *Geschlechtsunterschied; *Mathematik; Leistungsvergleich; Mädchen; Junge; Interesse; Wallis; Berufswahl; Stereotyp

Descripteurs (IDES): *différence de sexe; *mathématiques; rendement comparé; jeune fille; garçon; intérêt; Valais, choix d'une profession; stéréotype

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren
